

Vendredi 5 juin 2020

1. CONJUGAISON: Le futur

CM1 : exercices 4,5 et 6 P.126

CM2 : exercices 9 et 10 P. 89

2. MATHS

➤ Relire la leçon sur la proportionnalité

CM1 : Faire la feuille de la pièce jointe

CM2 : fichier activités maths P.43 et P.44

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=Fi32EnYzzRY>

Leçon : Les échelles (à coller)

Une échelle permet de passer d'une mesure sur le **plan** à une mesure **réelle** (ou l'inverse.)

On les trouve sous la forme $\frac{1}{200}$ ou $\frac{1}{200}$ (par exemple) et on lit **un deux centièmes**.

Ce qui veut dire dans ce cas que **1 cm sur le plan** représente **200 cm dans la réalité** (soit 2 mètres.)

Pour passer du plan à la réalité, on multiplie.

Pour passer de la réalité au plan, on divise.

3. SCIENCES : La composition des aliments

➤ Nous avons remarqué lors de la dernière séance que les aliments ont des rôles différents pour le bon fonctionnement de notre corps. Lis la leçon ci-dessous.

LECON : Le rôle des aliments

Les aliments ont un rôle spécifique dans notre corps, en contribuant à la croissance, au bon fonctionnement de notre corps et en nous maintenant de manière générale en bonne santé.

- Les viandes, les poissons, les œufs et les produits laitiers assurent la croissance : ce sont **les aliments bâtisseurs**.
- Les féculents et les matières grasses permettent le bon fonctionnement du corps : ce sont **les aliments énergétiques**.
- Les fruits, les légumes et les boissons maintiennent le corps en bonne santé en le protégeant des maladies et en aidant à bien éliminer les déchets de notre corps : ce sont **les aliments protecteurs**.
- L'eau, enfin, est indispensable pour l'organisme.

➤ Grâce au document ci-joint, essaye de répondre aux questions ci-dessous.

- Comment sait-on que les aliments remplissent telle ou telle fonction? Comment sait-on que le lait est un aliment bâtisseur, que les pâtes un aliment énergétique et que l'orange un aliment protecteur?"
- Quels éléments retrouve-t-on sur chaque étiquette?
- Qu'est-ce que c'est ? A quoi cela sert-il? Quels sont les mots que vous connaissez? Ceux que vous ne connaissez pas ? A votre avis, à quoi renvoient les termes " glucides", "lipides", "protides"?"

4. LECTURE

Faire la fiche de gammes de lecture (pièce jointe).