

Bonjour,

Aujourd'hui, l'emploi du temps sera plutôt allégé.

Tu as certainement regardé l'émission pour les CP-CE1 sur France 4.

Prends maintenant le temps de relire les corrections des activités du jeudi 26 mars 2020.

Les activités du jour seront les suivantes :

- L'incontournable dictée du vendredi que tout le monde attend avec impatience
- Des activités en mathématiques et QLM sur le thème des durées et de la lecture de l'heure

La dictée :

Sur une feuille ou sur ton cahier de brouillon, écris les 6 verbes et la(les) phrase(s) qu'un adulte va te dicter.

Groupe A (40 points)

Les 6 verbes (12 points) :

Je lisais – Tu rêvais – Elle jouait – Nous dormions – Vous chantiez – Ils parlaient

Les 2 phrases (28 points) :

Une durée se mesure en secondes, en minutes, en heures, en jours, en années.

Pour connaître l'heure, j'utilise une montre, une horloge ou encore un réveil.

Groupe B (28 points)

Les 6 verbes (12 points) :

Je lisais – Tu rêvais – Elle jouait – Nous dormions – Vous chantiez – Ils parlaient

La phrase (14 points) :













Une durée se mesure en secondes, en minutes, en heures, en jours, en années.

Lire l'heure :

Pour commencer (à gauche), indique l'heure qu'il est sur chaque horloge.













Ensuite (à droite), place les aiguilles (une petite pour indiquer l'heure et une grande pour les minutes).

Lecture d'une Horloge Analogique (A)
Lisez chaque heure et écrivez-la dans l'espace sous l'horloge.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 

MathsLibres.com

Dessin d'Aiguilles d'une Horloge Analogique (A)
Dessinez les aiguilles des horloges.

1. 	2. 	3. 
12:00	5:00	1:00
4. 	5. 	6. 
7:30	4:00	9:30
7. 	8. 	9. 
11:30	12:30	6:00
10. 	11. 	12. 
7:30	11:00	10:30

MathsLibres.com

Mesurer une durée : Maintenant, prends ton livre QLM à la page 34 :

Observe le document 1 : On y voit 6 activités (Anglais, Lecture, Ecriture, Récréation, Mathématiques et Questionner le monde). En-dessous de chaque activité, il y a un cercle rouge et blanc.

Un cercle entièrement rouge, ça représente 1 heure entière, 60 minutes.

Un demi-cercle rouge, ça représente une demi-heure, 30 minutes.

Un quart de cercle rouge, ça représente un quart d'heure, 15 minutes.

Trois quarts de cercle rouge, ça représente trois quarts d'heure, 45 minutes.

Question 1 :

Durant la matinée, quelle discipline a duré le plus longtemps ? La seule activité qui correspond à un cercle entièrement rouge, donc à une heure, ce sont les mathématiques.

Durant la matinée, quelle discipline a duré le moins longtemps ? L'activité qui correspond à un quart de cercle rouge, donc à un quart d'heure, donc à 15 minutes, est l'anglais.

Question 2 :

La récréation a duré un quart d'heure. Quelle est la durée de la séance de lecture ? La récréation, qui dure un quart d'heure, représente un quart de cercle rouge. La séance de lecture représente trois quarts d'un cercle rouge. La séance de lecture a donc duré trois quarts d'heure, donc 45 minutes.

Question 3 :

La séance de mathématiques a duré 1 heure. Quelle est la durée de la séance « Questionner le monde » (QLM) ? La séance de mathématiques, qui représente un cercle entièrement rouge, dure une heure. La séance QLM, qui représente un demi-cercle rouge, dure donc une demi-heure.

<u>J'apprends :</u> Une heure, c'est 60 minutes.	Une demi-heure, c'est 30 minutes.
Un quart d'heure, c'est 15 minutes.	Trois quart d'heure, c'est 45 minutes.

Estimer une durée : Prends ton livre QLM à la page 36

Sur cette page, il y a 8 illustrations (numérotées de 1 à 8) et 8 durées (représentées par une lettre de A à H).

Parmi les illustrations, certaines durent longtemps. On peut estimer leurs durées en jours ou en semaines.

Certaines sont assez courtes. On peut estimer leurs durées en minutes.

1/ Associe chaque illustration à la bonne durée :

La plus longue des activités est la numéro 7 (les vacances de Noël) ; on peut l'associer à la lettre H (2 semaines).

Ensuite, l'activité 4 (un week-end) dure 2 jours et peut être associée à la lettre C (2 jours).

L'activité 2 (une nuit de sommeil) peut être associée à la lettre A (10 heures).

L'activité 8 (une journée de classe) peut-être associée à la lettre G (6 heures).

L'activité 1 (un match de football) peut être associée à la lettre E (1 heure et demie, 90 minutes).

L'activité 5 (une séance d'écriture à l'école) peut être associée à la lettre F (une demi-heure, 60 minutes).

L'activité 3 (une récréation) peut être associée à la lettre D (un quart d'heure, 15 minutes).

Enfin, l'activité 6 (cuisson d'un œuf à la coque), la plus courte, peut être associée à la lettre B (3 minutes).

2/ Essaie de classer ces durées de la plus courte à la plus longue.

B – 3 minutes – la cuisson de l'œuf à la coque

D – 15 minutes (un quart d'heure) – une récréation

F – 60 minutes (une demi-heure) – une séance d'écriture à l'école

E – 90 minutes (une heure et demie) – un match de football

G – 6 heures – une journée de classe

A – 10 heures – une nuit de sommeil

C – 2 jours – un week-end

H – 2 semaines (14 jours) – les vacances de Noël

J'apprends : Une durée se mesure en **secondes**, en **minutes**, en **heures**, en **jours**, en **années**...

Certains objets comme le **sablier**, le **chronomètre** permettent de mesurer des durées.

Pour connaître l'heure, j'utilise une **montre**, une **horloge**, un **réveil**...

Voilà, c'est tout pour aujourd'hui...

Bon week-end...

Pour le jeudi 2 avril, prépare la dictée (la dernière avant les vacances de printemps)