

Matin

1- Dictée flash du jour 4

Leur dicter et à faire dans le cahier violet puis corriger les fautes en vert.

Dans sa maison, la sorcière préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle épluchera puis elle égouttera le maïs dans une passoire. Il sera succulent.

2- Etude De la Langue, EDL jour 4 : Les Familles de mots

- relire et compléter la leçon sur les préfixes (déjà coller avant les confinement après les contraires),
- relire celle sur les familles de mots donnée la semaine dernière et collée dans le cahier en lexique,
- coller et lire la nouvelle leçon sur les suffixes qui va avec les familles de mots pour mieux comprendre et regarder la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html> ;
- CE1 = faire la feuille d'exercices en PJ sur le site,
- CE2 = faire la feuille d'exercices en PJ sur le site.

3- Mathématiques :

Activités ritualisées

- Donner une suite de nombres.

CE1 35 – 26 – 17. CE2 741 – 732 – 723.

Les élèves cherchent comment on passe d'un nombre à l'autre, puis continuent la suite à l'ardoise avec quelques nombres suivants. Correction collective.

Calcul mental

CE1

- Revoir les doubles. (x 5)
- Calculs du type $17 + 8$, $19 + 6...$ (x 4)
Faire le rappel des procédures déjà utilisées.

CE2

- Revoir les moitiés des nombres courants. (x 5)
- Calculs du type $17 + 18$, $19 + 16...$ (x 4)
Rappeler les procédures déjà utilisées.

Apprentissage

- Distribuer à chaque élève un chèque à compléter pour l'écriture en lettres. Le coller dans le cahier.
Choisir la somme selon les élèves et leurs compétences.

- Fiche Problème zoo
Lecture de tableau individuelle. Vérification de la compréhension. Recherche et réponses.
Correction individuelle ou collective.

- Les moitiés
Les élèves doivent partager les quantités suivantes en deux : 68 jetons et 121 jetons.

« Comment faire sans avoir besoin de sortir les jetons et de le faire "à la main" ? Est-ce que ça tombe juste ? »
Faire émerger la notion de nombre pair. Faire le lien avec la table de 2.

Réflexion par trinômes. Confrontation des idées et procédures.

Mise en œuvre des procédures proposées sur d'autres nombres.

Laisser une trace des recherches et des résultats dans le cahier.

L'idée est de décomposer en nombres dont on connaît les moitiés : « 68, c'est 50 et 18, ou 60 et 8... »

- Mini-fichier Problèmes
Résoudre un problème.

Après-midi

1- 30 minutes de lecture

2- Espace :

<u>Ce1</u> : E4 : les paysages de bord de mer	<u>Ce2</u> : E5 : La France dans son continent, L'Europe
<p>- Document <i>Les paysages de bord de mer</i> :</p> <p>⇒ faire le document d'exercices.</p>	<p>⇒ regarder aussi les vidéos pour mieux comprendre la leçon ;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i8npRkpV6lc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DqGtIUbrYsM</p> <p>⇒ faire les exercices d'application pour mieux comprendre la leçon, <i>Situer la France</i>.</p>

3- Ecriture : Avancer d'une page dans le cahier d'écriture.