

**Texte 17 (CE1)**

Tu fais une tarte aux pommes

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.

**Texte 17 (CE1)**

Tu fais une tarte aux pommes

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.

**Texte 17 (CE1)**

Tu fais une tarte aux pommes

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.

**Texte 17 (CE1)**

Tu fais une tarte aux pommes

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.

1- Transpose le texte 17 avec *vous*.

1- Transpose le texte 17 avec *vous*.

2- Transpose le texte 17 avec *nous*.

2- Transpose le texte 17 avec *nous*.

3- Reconstitue une phrase.

réalisent - avec des pommes - un jour - les élèves - une tarte

3- Reconstitue une phrase.

réalisent - avec des pommes - un jour - les élèves - une tarte

4- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe et indique juste en dessous son infinitif.

4- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe et indique juste en dessous son infinitif.

À la fin de la journée, les élèves dégustent la tarte.

À la fin de la journée, les élèves dégustent la tarte.

Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé.

Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé.

Récris la phrase en supprimant ce groupe.

Récris la phrase en supprimant ce groupe.

5- Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et recopie les mots repères qui les encadrent. Attention, le temps est chronométré.

5- Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et recopie les mots repères qui les encadrent. Attention, le temps est chronométré.

\_\_\_\_\_ malaxer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ saladier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ four \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ rouleau \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ malaxer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ saladier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ four \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ rouleau \_\_\_\_\_

Consignes CE2

1- Complète les conjugaisons de ces verbes au passé composé grâce à ton cahier de collecte.

AVOIR	PRENDRE	DIRE
j'	j'	j'
tu	tu	tu
il/elle/on	il/elle/on	il/elle/on
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

FAIRE	POUVOIR	VOULOIR
j'	j'	j'
tu	tu	tu
il/elle/on	il/elle/on	il/elle/on
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

2- Conjugue à toutes les personnes.

On a eu froid et on a eu un rhume.

3- Récris les phrases avec le sujet proposé.

Vous avez fait une belle pirouette. **(L'élève)**

J'ai voulu un vélo pour mon anniversaire. **(Nous)**

La girafe a pu attraper les feuilles de l'arbre. **(Les girafes)**

Tu as pris le bus. **(Vous)**

Nous avons dit merci. **(J')**

Elles ont vu des étoiles filantes. **(Tu)**

1- Complète les conjugaisons de ces verbes au passé composé grâce à ton cahier de collecte.

AVOIR	PRENDRE	DIRE
j'	j'	j'
tu	tu	tu
il/elle/on	il/elle/on	il/elle/on
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

FAIRE	POUVOIR	VOULOIR
j'	j'	j'
tu	tu	tu
il/elle/on	il/elle/on	il/elle/on
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

2- Conjugue à toutes les personnes.

On a eu froid et on a eu un rhume.

3- Récris les phrases avec le sujet proposé.

Vous avez fait une belle pirouette. **(L'élève)**

J'ai voulu un vélo pour mon anniversaire. **(Nous)**

La girafe a pu attraper les feuilles de l'arbre. **(Les girafes)**

Tu as pris le bus. **(Vous)**

Nous avons dit merci. **(J')**

Elles ont vu des étoiles filantes. **(Tu)**

**4- Récris les phrases au passé composé.**

Les enfants ont des chocolats.  
Mon frère fait de l'équitation.  
Je prends un bain.  
Avant de partir pour longtemps, elle dit au revoir à tout le monde.  
Tu veux une glace.  
Nous voyons un nouveau dessin animé.  
Vous pouvez rester chez vous toute la journée.

**5- Transpose au passé composé.**

Dans le parc, Aïcha rencontre Chloé. Elles bavardent.  
Elles jouent sur le toboggan. Puis Chloé ne veut plus jouer.  
Aïcha continue à jouer seule sur le toboggan.

**6- Reconstitue une phrase.**

ont réalisé - avec des pommes - un jour - les élèves - une tarte -  
de la classe de CE2

**7- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe et indique juste en dessous son infinitif.**

À la fin de la journée, les élèves dégustent la tarte.

**Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé.**

**Récris la phrase en supprimant ce groupe.**

**8- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe et indique juste en dessous son infinitif.**

À la montagne, le skieur dévale les pentes enneigées.

**Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé.**

**Récris la phrase en supprimant ce groupe.**

**4- Récris les phrases au passé composé.**

Les enfants ont des chocolats.  
Mon frère fait de l'équitation.  
Je prends un bain.  
Avant de partir pour longtemps, elle dit au revoir à tout le monde.  
Tu veux une glace.  
Nous voyons un nouveau dessin animé.  
Vous pouvez rester chez vous toute la journée.

**5- Transpose au passé composé.**

Dans le parc, Aïcha rencontre Chloé. Elles bavardent.  
Elles jouent sur le toboggan. Puis Chloé ne veut plus jouer.  
Aïcha continue à jouer seule sur le toboggan.

**6- Reconstitue une phrase.**

ont réalisé - avec des pommes - un jour - les élèves - une tarte -  
de la classe de CE2

**7- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe et indique juste en dessous son infinitif.**

À la fin de la journée, les élèves dégustent la tarte.

**Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé.**

**Récris la phrase en supprimant ce groupe.**

**8- Souligne le sujet en vert et en rouge ce qu'on en dit. Entoure le verbe et indique juste en dessous son infinitif.**

À la montagne, le skieur dévale les pentes enneigées.

**Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé.**

**Récris la phrase en supprimant ce groupe.**