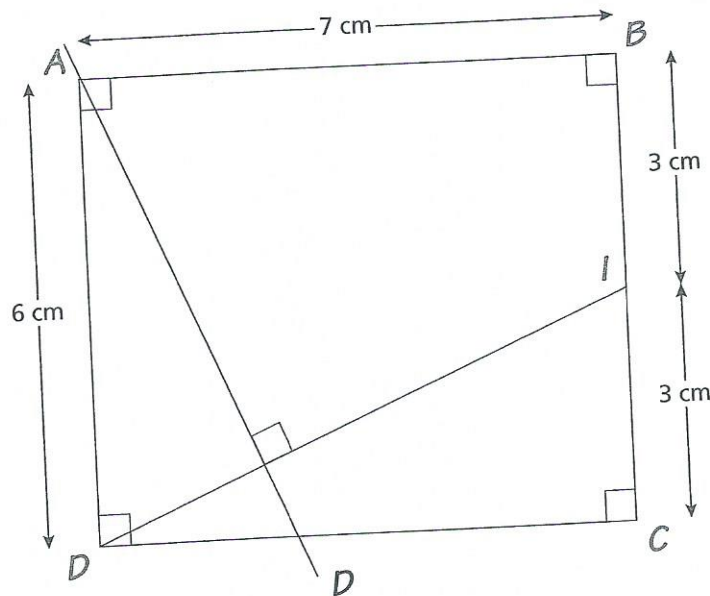


Rédiger un plan de construction géométrique (1)

1

Tu vas apprendre à rédiger un plan de construction de la figure représentée ici à sa taille réelle. Ce plan devra permettre à ton (ta) camarade de la construire, alors qu'il (elle) ne l'aura jamais vue.



- a. Pour t'aider à rédiger, commence par compléter les deux phrases ci-dessous en utilisant des mots de la liste suivante :
- droite - diamètre - longueur - perpendiculaire - parallèle - milieu - rayon - point - segment.*
- Le point I est le ... de [BC].
 - La droite D est ... à [DI].

- b. Un élève a commencé à rédiger le plan de construction de cette figure. Recopie et termine son travail en réutilisant les mots de la liste de l'activité a.

1. Trace un rectangle ABCD tel que :
 - longueur de [AB] = 7 cm
 - longueur de [BC] = 6 cm
2. Place le point ...
3. ...

Vous enverrez votre programme à la maîtresse, et les élèves de la classe de Mme Tréhout reproduiront les figures la semaine prochaine

- c. Donne ton plan de construction à ton (ta) camarade et construis la figure correspondant au sien.

- d. Ton (ta) camarade te rejoint et vous vérifiez le travail de chacun. Choisissez parmi ces 4 possibilités :

- Le plan était correct et la construction demandée a été bien exécutée.
- Le plan était correct mais la construction demandée a été mal exécutée.
- Le plan n'était pas correct mais la construction demandée a été bien exécutée.
- Le plan n'était pas correct et la construction demandée n'a pas été bien exécutée.

Aide pour savoir si vos explications sont précises