

Mardi 2 juin 2020

1. DICTEE FLASH

- **S'entraîner à conjuguer les verbes suivants à toutes les personnes au présent : interrompre, recevoir, se régaler.**
- **Avec les mots :**
Les amis reçoivent chacun des points et leur équipe remporte la coupe des quatre maisons. Harry est euphorique.

2. CONJUGAISON:

- Fiche révision futur avant évaluation (fiche jointe)

3. MATHS

- Opérations du jour

CM1

378 X 9

8967X14

676 : 7

CM2

8967 X 14

676 : 7

709 : 45

- Problèmes avec les décimaux (FICHE JOINTE)

4. SCIENCES : LA CLASSIFICATION DES ALIMENTS

- Colorie la feuille sur la fleur alimentaire selon le code couleur puis colle des images dans chaque pétale (Si tu as des prospectus).

Jaune : matières grasses

Gris : liquide

Marron : pâtes, pain, céréales

Bleu : lait, produits laitiers

Vert : les légumes et fruits

Rouge : la viande, œuf et poisson

Rose : produit sucrés

- A votre avis, pourquoi mange-t-on?
- Quelles sont les vertus selon toi du lait, des pâtes et une orange ?
- Visionne la vidéo et réponds au questionnaire.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/a-quoi-servent-les-aliments.html>

1) Tous les aliments servent-ils à la même chose ? _____

2) De quoi a besoin notre corps pour fonctionner ? _____

3) Relie les aliments au type qui lui correspond :

Viandes, les poissons et les œufs ●

● Aliments énergétiques

Matières grasses et féculents ●

● Aliments protecteurs

Fruits et légumes ●

● Aliments bâtisseurs

5. COMPREHENSION FINE

1

Il se débattit longtemps. Il donnait de forts coups de queue. Par moments, il faisait semblant d'être épuisé; il ne bougeait plus. Tout à coup, il partait à toute vitesse pour tenter de se libérer de ce crochet de fer qui l'avait leurré. Pourtant, il sentait le fil se tendre, une force plus grande que la sienne le ramenait inlassablement. Il n'était pas maître du jeu.

Qui sont les deux joueurs ?

2

Le serveur se releva tant bien que mal. Puis, il courut vers la cliente dégoulinant de soupe, heureusement tiède ! Comment s'excuser ?

Que s'est-il passé ?

3

Sur son cahier, la nappe d'encre s'étalait de plus belle, recouvrant ce que Jérémy avait déjà pu écrire. Il tenta d'éponger avec son buvard cette mini marée noire.

Qu'a-t-il pu se passer ?

4

À la tombée de la nuit, il rôdait parfois très silencieusement près de notre demeure. Nous l'avions aperçu une ou deux fois. Sa fourrure orangée et noire et son odeur trahissaient sa présence. Il délimite son territoire de chasse en laissant des traces odorantes, produites par une glande sous sa queue. Un matin, nous avons retrouvé la carcasse d'une gazelle.

Qui a tué la gazelle ?