

Vendredi 12 juin 2020

1. VOCABULAIRE : étymologie des mots

- Regarder la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/letude-de-lorigine-des-mots.html>
- Lire le 4 de Nathan p.218 et 219

CM1 : Faire les exercices 9,10 et 11 p.151

CM2 : Faire les exercices entourés de la pièce jointe.

2. MATHS : La calculatrice

- Lire l'essentiel et faire toute la page d'exercices.
- Pour ceux qui ont le livre CM1 P165 et CM2 P162 (pour les autres voir pièce jointe)

3. LECTURE

Le renard et le bouc (suite des questions).

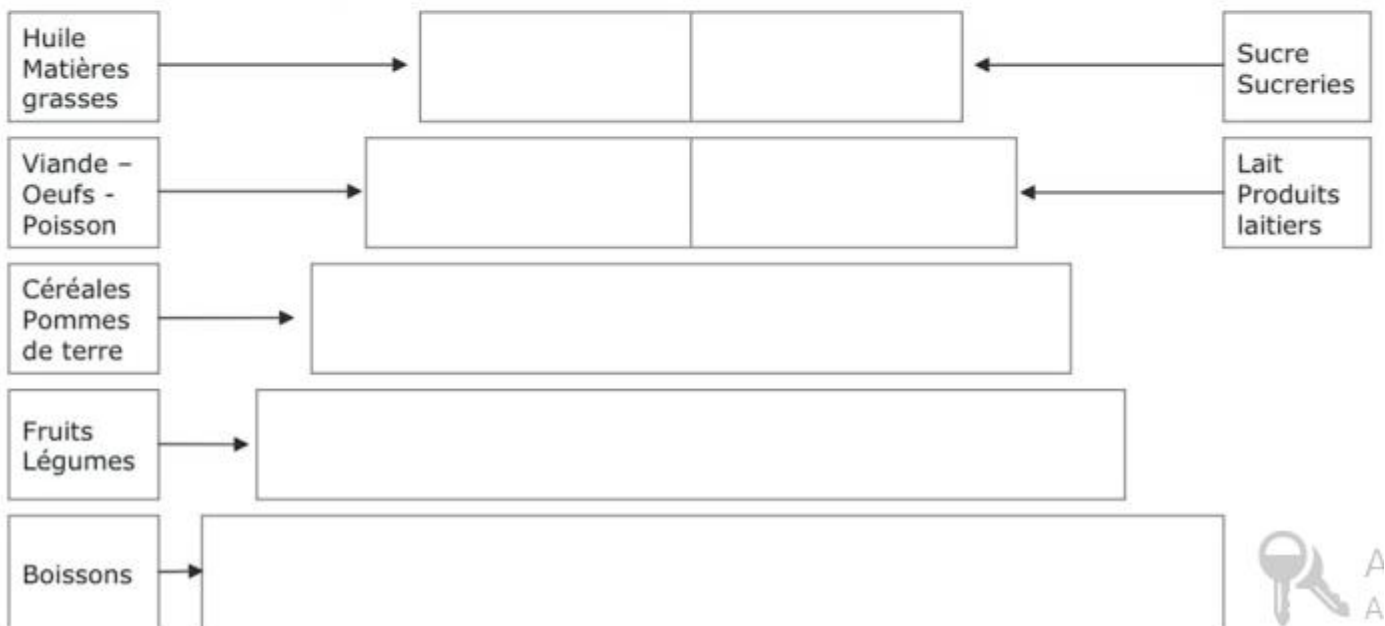
- Explique quel plan le renard utilise-t-il pour sortir du puits ?
- Que pense le bouc de ce plan ?
- Quelle promesse le renard fait-il au bouc ?
- Le renard tient-il sa promesse ? Pourquoi ?
- La dernière phrase de cette fable est une morale. Explique ce que l'on peut en conclure de cette histoire ?

4. SCIENCES : les menus

Voici les menus pris par un enfant de 12 ans lors d'une journée



Petit déjeuner	Déjeuner	Goûter	Dîner
 1 bol de lait	 3 tranches de saucisson	 barre au chocolat	 1 oeuf
 2 tranches de pain	 1 morceau de poulet	 soda	 Pâtes
 beurre	 des frites		 1 yaourt
 confiture	 1 biscuit		 eau
	 eau		

Classe les aliments dans la pyramide alimentaire



Que remarques-tu ? _____

Complète les menus du déjeuner et du dîner pour que l'alimentation soit équilibrée.

Déjeuner	
	1 morceau de poulet
	des frites
	eau

Dîner	
	1 oeuf
	1 yaourt
	eau