

1. DICTEE FLASH N°20

- **S'entraîner à écrire les mots** : pierre, miroir, poche, ennemi, intense, douleur
- **Avec les mots**

Devant le miroir, Harry réussit à s'emparer de la pierre qui apparaît dans sa poche.

2. ETUDE DE LA LANGUE :

Ce travail est à faire sur le texte de lundi dernier : *De bonnes résolutions.*

- Relever des groupes nominaux avec des déterminants différents. Nommer les différents déterminants.
- Donner le genre des groupes nominaux suivants puis les mettre au singulier, en signalant les changements :

des branches ó tes amis ó les troupeaux ó des cigarettes ó des cailloux ó les animaux ó les arbres

- Puis ajouter des adjectifs et/ou des compléments du nom aux groupes nominaux pluriels.
- Relever les verbes à l'infinitif.
- **POUR LES CM2 UNIQUEMENT** : Indiquer à quelle classe de mots appartient chaque mot :

Dans les chemins, je ne marcherai pas dans les cultures, je n'arracherai pas les plantes et je n'effrayerai pas les troupeaux dans les prés.

Recopie les groupes nominaux suivants et écris sous chaque mot N (nom), ADJ (adjectif). Entoure les articles définis en vert, les articles indéfinis en bleu et souligne le déterminant démonstratif en vert et le déterminant possessif en bleu :

une belle journée ensoleillée ó ces pays lointains ó une rose rouge parfumée ó des jeunes vendeurs souriants ó vos déchets ó cet animal sauvage ó les cultures ó ce chemin ó notre ami

3. MATHS : la décomposition des nombres décimaux

RECHERCHE POUR TOUT LE MONDE (plusieurs façons de calculer sont possibles)

EXERCICE

Leïla veut préparer un cocktail composé de jus d'orange, de jus d'ananas et de sirop de citron.

Pour cela, elle utilise la recette suivante :

Cocktail de jus de fruit

- 0,5 L de jus d'orange
- ¼ de litre de jus d'ananas
- 1/10 de litre de sirop de citron

Après avoir effectué le mélange, Leïla se demande si elle obtient un litre de cocktail.

Propose une méthode pour répondre à cette question.

CM1

1 Décompose ces nombres.

4,67 =

62,84 =

3,52 =

72,459 =

408,01 =

2 Recompose ces nombres

$(9 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(3 \times 10) + (7 \times 1) + (4 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(7 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(2 \times 0,1) + (8 \times 0,01) + (4 \times 0,001) = \dots\dots\dots$

$(5 \times 10) + (6 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

CM2 : FAIRE LA FICHE EN PIERCE JOINTE

4. LITTÉRATURE / REDACTION : Le petit Napperon rouge

Ecrire ta propre version « parodie » du Petit Napperon Rouge, en taidant du tableau qu'il fallait remplir pour jeudi.

Ce travail décriture est long et nécessite dcrire dabord au brouillon, pour pouvoir se corriger et améliorer.

A réaliser sur 2 ou 3 jours. Comme la dernière fois envoyez-moi vos histoires tapées à lordinateur je les mettrai sur le site.