

**Jeudi 11 juin 2020**

**1. ORTHOGRAPHE : la lettre finale d'un nom ou d'un adjectif**

- Regarder la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=NIM3QtQgJyw>

**CM1** : lire la leçon p.58 et faire les exercices 10,11,12 et 15 p .59

**CM2** : lire la leçon p.122 et faire les exercices 7,8,10 et 11 p.123

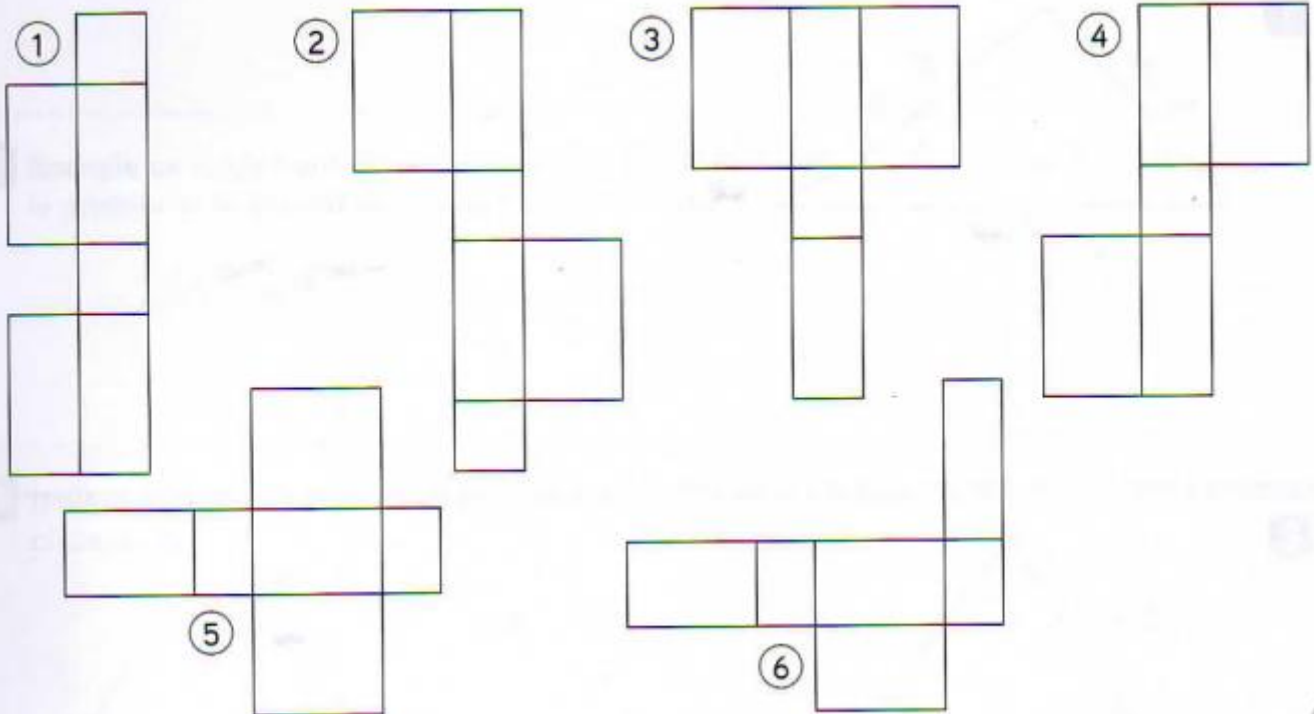
**2. MATHS : Patrons de pavé droit et révisions avant évaluation**

- Regarder la vidéo

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/tracer-un-patron-de-pave-droit.html>

Découpe puis colle l'exercice ci-dessous dans ton cahier.

**1** Observe les figures ci-dessous. Colorie les numéros des figures qui sont les patrons d'un pavé droit.



- Faire la feuille d'exercices (pièce jointe)

**3. LECTURE**

- Lis le texte Le renard et le bouc de Jean de la Fontaine puis réponds aux questions.
- Qui sont les deux personnages ? Où sont-ils descendus et pourquoi ?
- Arrivent-ils tous les deux à s'en sortir ?
- Recopie les mots qui donnent des indices sur le caractère du bouc puis sur celui du renard.
- Qui est le personnage désigné par Celui-ci ( l. 3) ? Et par L'autre (l.4) ?
- Trouve des expressions qui veulent dire la même chose.
  - « ne voyait pas plus loin que son nez »
  - « était passé maître en fait de tromperie »



#### Le Renard et le Bouc

Capitaine Renard allait de compagnie  
Avec son ami Bouc des plus haut encornés.  
Celui-ci ne voyait pas plus loin que son nez ;  
L'autre était passé maître en fait de tromperie.  
La soif les obligea de descendre en un puits.  
Là chacun d'eux se désaltère.  
Après qu'abondamment tous deux en eurent pris,  
Le Renard dit au Bouc : Que ferons-nous, compère ?  
Ce n'est pas tout de boire, il faut sortir d'ici.  
Lève tes pieds en haut, et tes cornes aussi :  
Mets-les contre le mur. Le long de ton échine  
Je grimperai premièrement ;  
Puis sur tes cornes m'élevant,  
A l'aide de cette machine,  
De ce lieu-ci je sortirai,  
Après quoi je t'en tirerai.

- Par ma barbe, dit l'autre, il est bon ; et je loue  
Les gens bien sensés comme toi.  
Je n'aurais jamais, quant à moi,  
Trouvé ce secret, je l'avoue.  
Le Renard sort du puits, laisse son compagnon,  
Et vous lui fait un beau sermon  
Pour l'exhorter à patience.  
Si le ciel t'eût, dit-il, donné par excellence  
Autant de jugement que de barbe au menton,  
Tu n'aurais pas, à la légère,  
Descendu dans ce puits. Or, adieu, j'en suis hors.  
Tâche de t'en tirer, et fais tous tes efforts :  
Car pour moi, j'ai certaine affaire  
Qui ne me permet pas d'arrêter en chemin.  
En toute chose il faut considérer la fin.

#### 4. SCIENCES : Les nutriments

- Découper, coller et apprendre la leçon (ci-dessous) sur les nutriments.

**Les glucides** servent à produire de l'énergie pour les efforts physiques et intellectuels. Il s'agit de toutes les sortes de sucres. Les aliments riches en glucides sont les bonbons, le miel, les confiseries, les pâtisseries.

**Les lipides**, ce sont toutes les sortes de graisse. Ils ne sont pas très bons pour la santé. Les aliments riches en lipide sont les huiles, le beurre, le saucisson, le chocolat au lait.

**Les protéines** participent à construire et à réparer les muscles, à élaborer l'ADN, nécessaires pour la reproduction, elles contribuent aux défenses immunitaires. Les aliments riches en protéines sont la viande, le poisson, les œufs, le lait, le soja et les céréales.

Ces nutriments sont essentiels au bon fonctionnement de notre organisme. Véritables carburants de notre cerveau, de nos muscles, de nos os... ils sont indispensables pour garder une bonne santé !

- Les nutritionnistes classent les aliments en 7 catégories, dans une pyramide appelée « pyramide des aliments ». Les aliments sont classés selon la quantité à consommer dans la journée pour avoir une alimentation équilibrée, bonne pour la santé.
- Visionne la vidéo : Comment peut-on regrouper les aliments ?  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/dou-proviennent-les-aliments.html>
- Colorier la pyramide alimentaire.

