

# MHM CE2 LUNDI 15 JUIN

- En partant de 3 325, compte de 100 en 100 le plus loin possible (3 325, 3 425, ...).

- Tables de multiplication : entraînement, avec la fiche de suivi des tables (10x).

- Complète :

1 centaine = \_\_\_\_\_ unités = \_\_\_\_\_ dizaines

1 millier = \_\_\_\_\_ centaines = \_\_\_\_\_ dizaines

- *Jeu multiplidé*

- Calcul

Fais ces multiplications sans les poser !

$1\ 258 \times 10 =$  \_\_\_\_\_       $748 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$94 \times 100 =$  \_\_\_\_\_       $24 \times 20 =$  \_\_\_\_\_

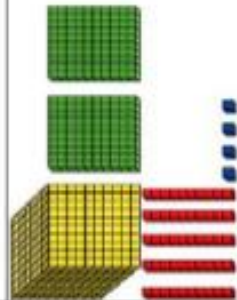
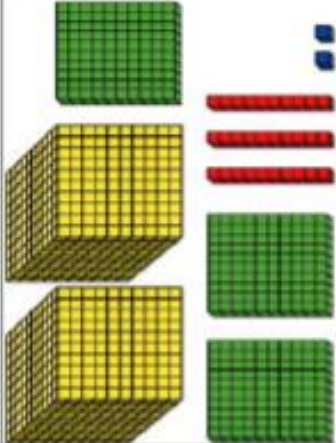
$13 \times 30 =$  \_\_\_\_\_

Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

## Résolution de problèmes

- Mini-fichier Problèmes. Résoudre un problème.

## Exercices nombres

Écris-le en lettres		
Combien y a-t-il de ...	Centaines ? ... Dizaines ? ...	Centaines ? ... Dizaines ? ...
Quel est ce nombre ?		
		

# MHM CE2 MARDI 16 JUIN

- En partant de 453, compte de 10 en 10 le plus loin possible.
- Jeu de la cible :

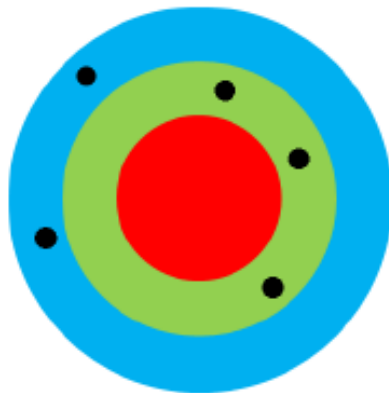
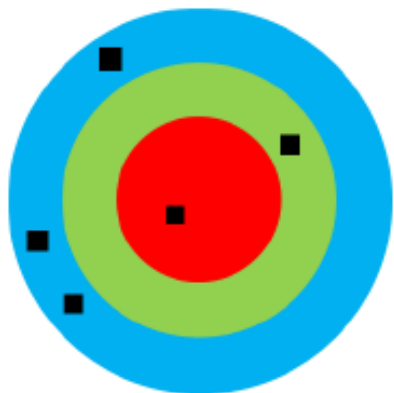


bleu : 50 points  
vert : 250 points  
rouge : 500 points

1) Tu dois faire 1 100 avec 5 marques ▲,

2) Donne le score des marques ■ :

3) Place la dernière marque ● pour obtenir 1 350.



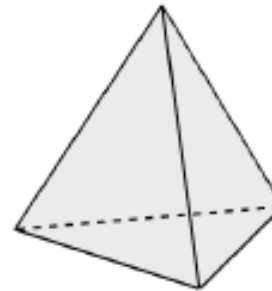
## • Les solides

Comment peut-on trier les différents solides que l'on connaît ?

Lecture **leçon 15.**

### Reconnaître les solides

1) Complète :



Nom du solide : \_\_\_\_\_

Nombres de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

Nombre d'arêtes : \_\_\_\_\_

### Résolution de problèmes

• Mini-fichier Problèmes. Résoudre un problème.



• Dictée de nombres

Classe les nombres de la dictée du plus grand au plus petit :

---

• Chaines de calcul :

13

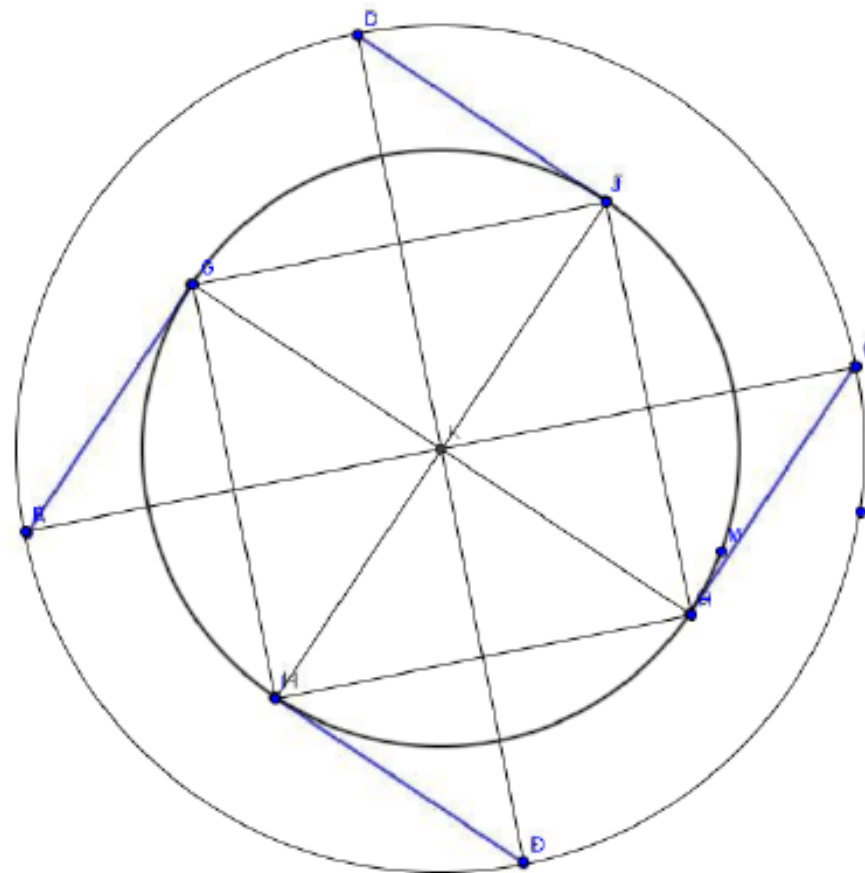
Tu peux utiliser ta droite graduée pour t'aider.

 →  → 

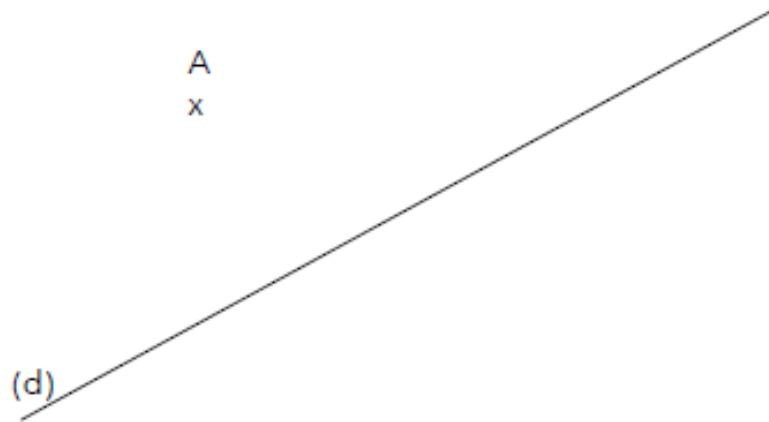
A la recherche des angles droits :

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !

Marque-les en rouge.



• Droites perpendiculaires



Comment tracer une droite **perpendiculaire\*** à (d) qui passe par A ?

\* (qui coupe la droite (d) en faisant un angle droit)

Fais un point B, un point C et un point D autour de la droite, au hasard, puis trace une droite perpendiculaire à D qui passe par chacun des points.

• Essaie de comprendre comment fonctionne la suite, puis continue-la :

741	732	723							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

• Calcul mental

La moitié de 50 : \_\_\_\_\_ La moitié de 30 : \_\_\_\_\_

La moitié de 150 : \_\_\_\_\_ La moitié de 500 : \_\_\_\_\_

17 + 18 = \_\_\_\_\_ 19 + 16 = \_\_\_\_\_

28 + 19 = \_\_\_\_\_ 35 + 26 = \_\_\_\_\_

• Les moitiés

Comment faire pour partager 68 jetons et 121 jetons sans avoir besoin de sortir les jetons et de le faire "à la main" ? Est-ce que ça tombe juste ?

---



---

Trouve la moitié de : 258, 146, 79, 308, 332.

---



---

• Calcul

Fais ces multiplications sans les poser !

4 350 x 10 = \_\_\_\_\_ 908 x 10 = \_\_\_\_\_

38 x 100 = \_\_\_\_\_ 41 x 20 = \_\_\_\_\_

33 x 30 = \_\_\_\_\_

Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.