

MHM CE2 MARDI 9 JUIN

- Combien de milliers y a-t-il dans :

$500 + 600 + 400 + 500 + 700 ?$

- Calcul mental :

$24 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$258 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$845 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$654 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$205 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3231 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$929 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Problèmes

1) J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?

2) L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ?

3) La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe. Combien de paquets peut-elle faire ?

- Calcul :

Calcule sans poser $32 \times 3 =$

$32 \times 4 =$

- Combien de milliers y a-t-il dans :

$700 + 300 + 400 + 500 + 800 + 200$?

- Calcul mental :

$24 - 9 =$ _____

$37 - 8 =$ _____

$55 - 9 =$ _____

$74 - 18 =$ _____

$258 - 9 =$ _____

$845 - 8 =$ _____

$654 - 19 =$ _____

$205 - 18 =$ _____

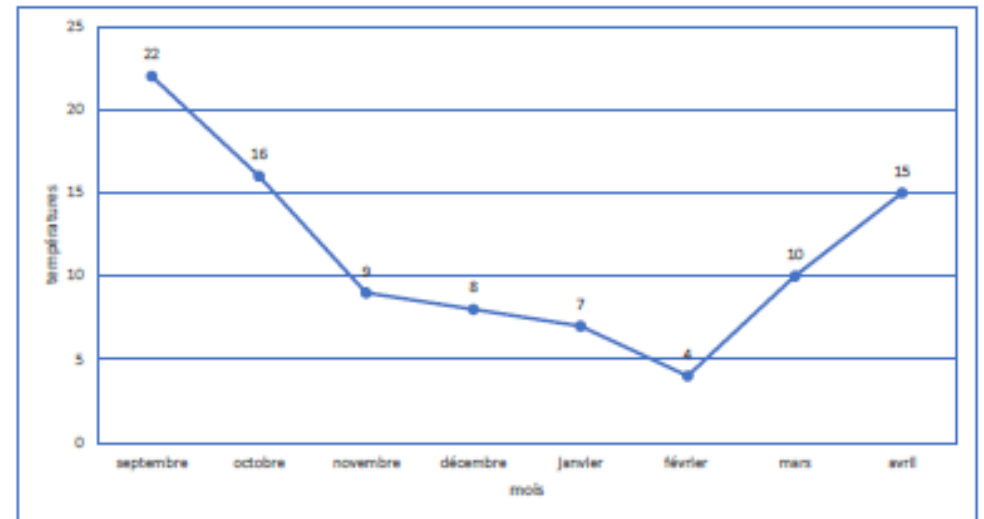
$3231 - 19 =$ _____

$929 - 18 =$ _____

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

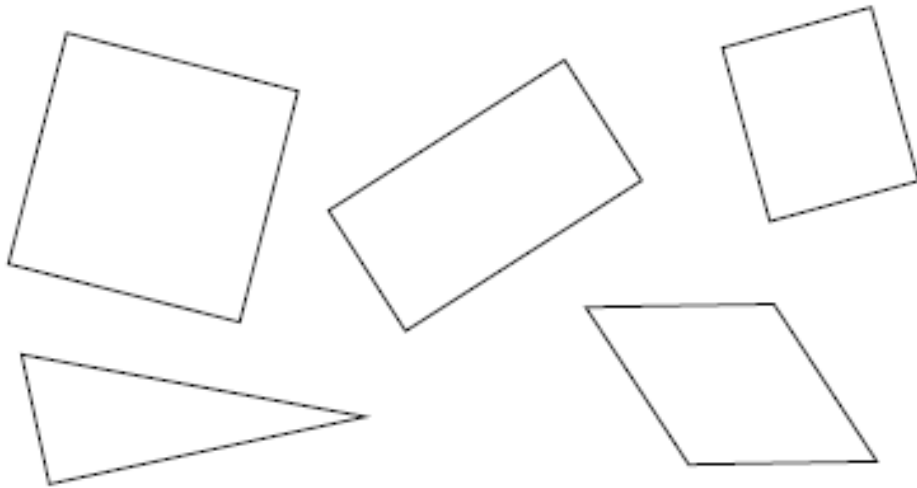
- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

MHM CE2 VENDREDI 12 JUIN

• géométrie :

Écris le nom de ces figures



Pour chaque figure, écris le nombre de côtés.

• Calcul mental :

Écris le **double** de chacun de ces nombres :

25 → _____

50 → _____

75 → _____

150 → _____

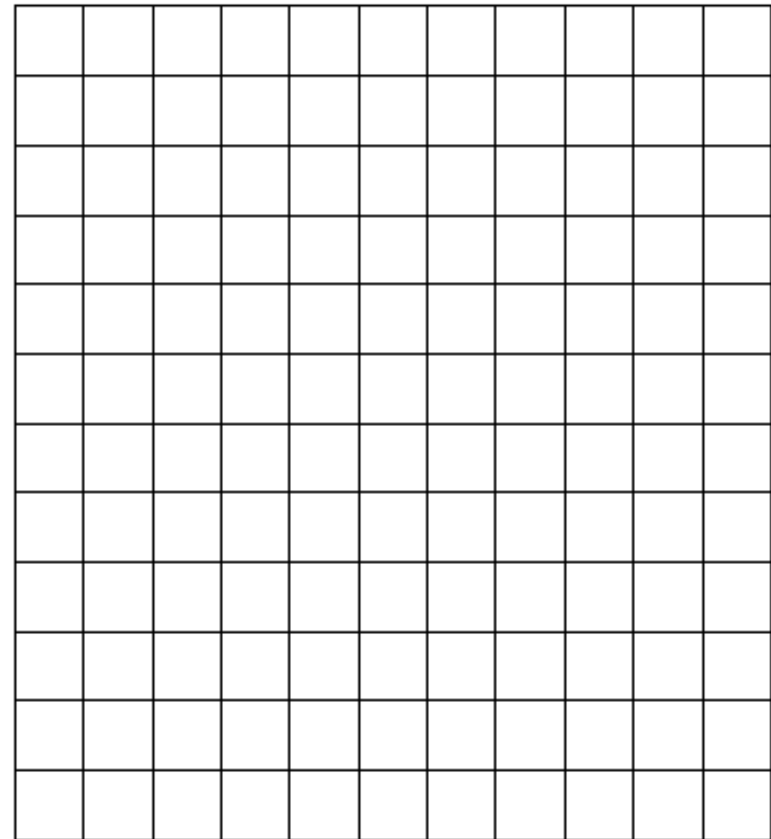
250 → _____

35 → _____

• Sur le quadrillage :

- tracer un losange **dont la grande diagonale fait le double de la petite** ;

- tracer un rectangle qui contient exactement 21 carrés.



• Symétrie

⇒ Voir le plan de travail du vendredi 12 juin.