




MHM CE1 MARDI 9 JUIN

- Combien de centaines y a-t-il dans :

$90 + 10 + 60 + 40 + 70 ?$

- Calcul mental :

Écris le plus rapidement possible la multiplication représentée :

... X ... = ... 	... X ... = ... 	... X ... = ... 
--	--	--

- Calcul :

Dans ton cahier, cherche :

- comment calculer 15×3 ?
- comment calculer 17×4 ? 26×3 ? 27×4 ?




MHM CE1 JEUDI 11 JUIN

- Combien de centaines y a-t-il dans :

$150 + 150 + 130 + 170 ?$

- Calcul mental :

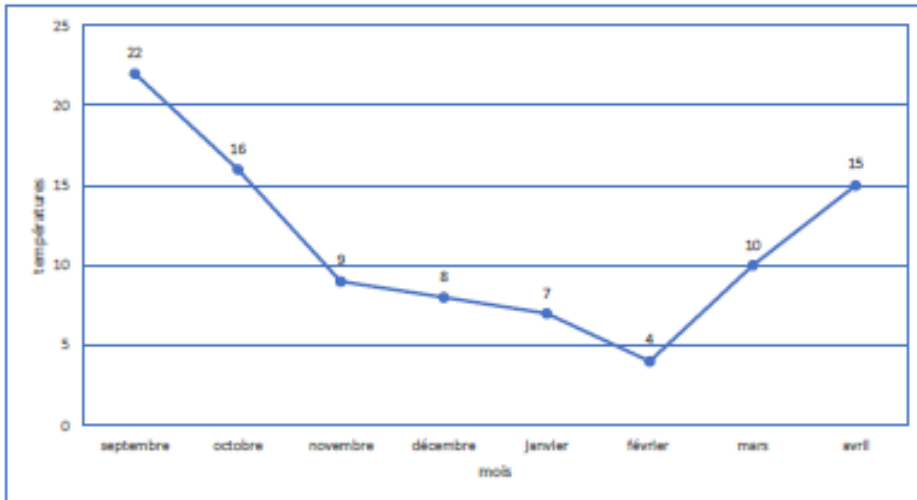
Écris le plus rapidement possible la multiplication représentée :

... X ... = ... 	... X ... = ... 	... X ... = ... 
--	---	---

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



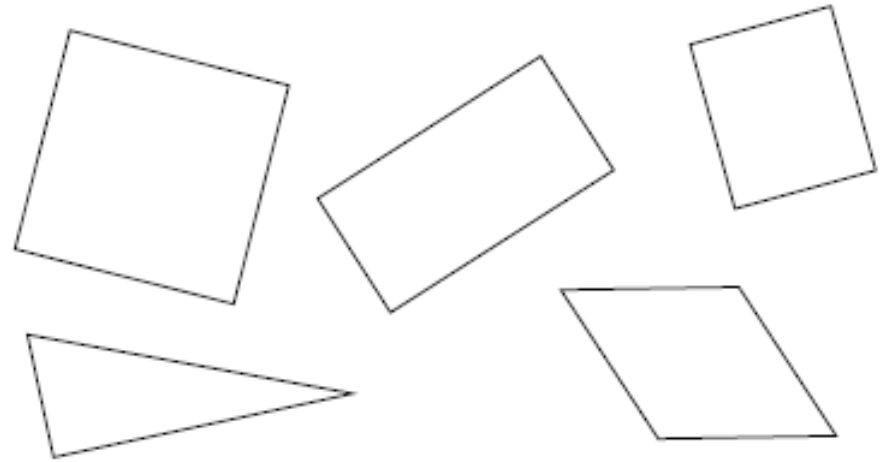
Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ?
- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

MHM CE1 VENDREDI 12 JUIN

• géométrie :

Écris le nom de ces figures



Pour chaque figure, écris le nombre de côtés.

• Calcul mental :

Écris le **double** de chacun de ces nombres :

10 → _____

25 → _____

50 → _____

100 → _____

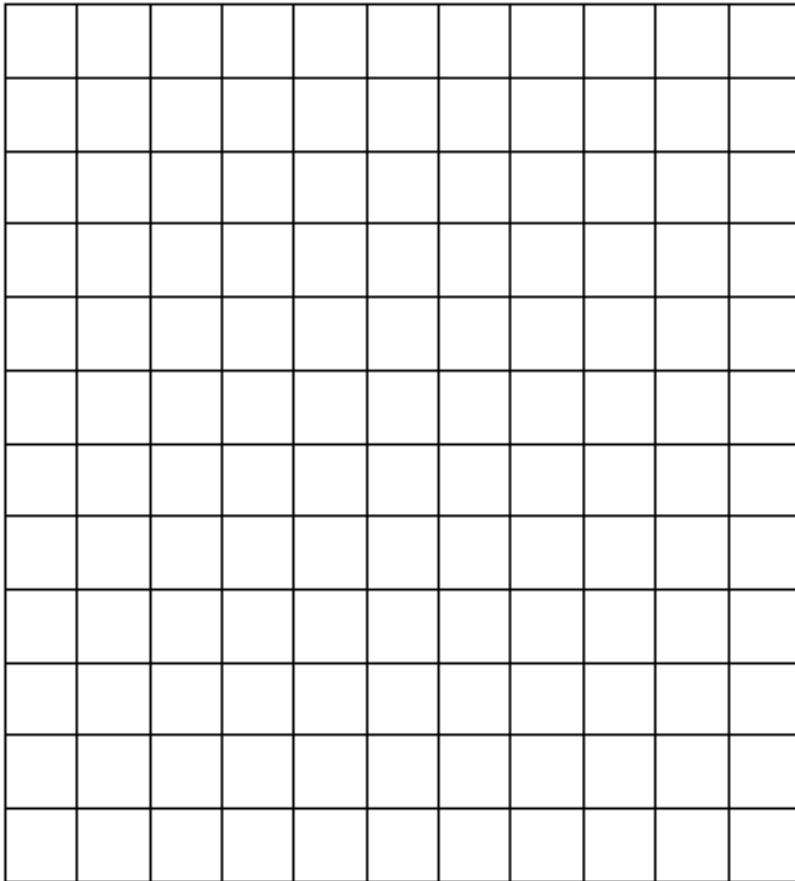
30 → _____

40 → _____

- Sur le quadrillage :

- tracer un carré qui repose *sur la pointe* et qui contient au moins deux carrés entiers ;

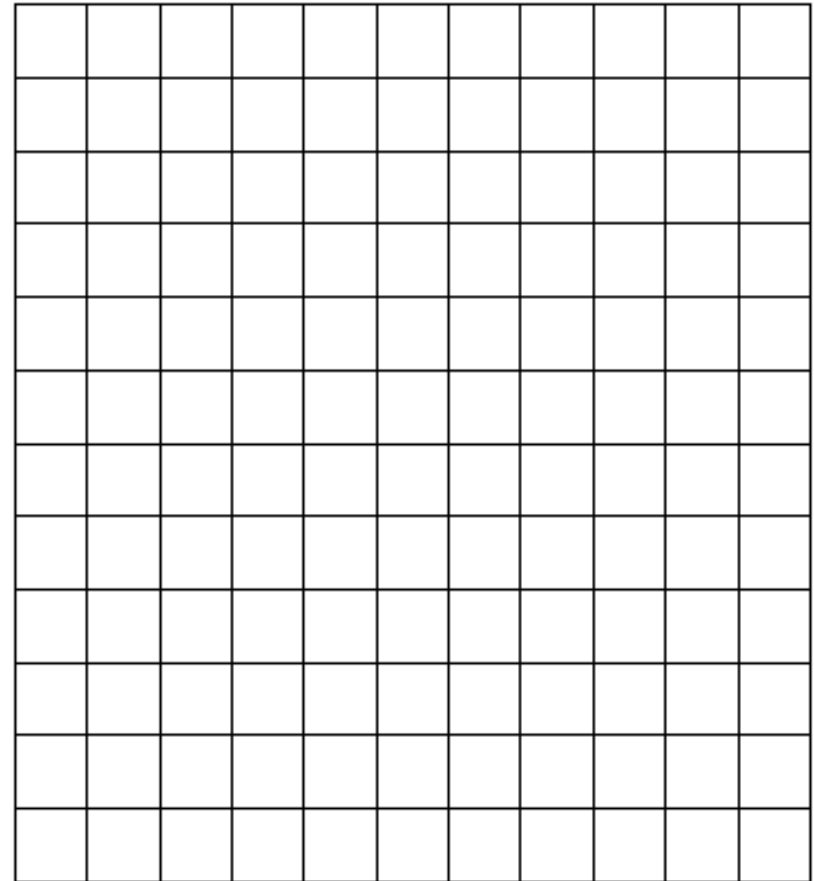
- tracer un rectangle qui contient exactement douze carrés.



- Sur le quadrillage :

- tracer un carré qui repose *sur la pointe* et qui contient au moins deux carrés entiers ;

- tracer un rectangle qui contient exactement douze carrés.



Je mets en double si jamais vous avez besoin pour refaire, corriger etc...