

MATHEMATIQUES – CE2

MODULE 14 MHM

Lundi 4 mai

Activités ritualisées

● **S1 et S3** : rappel sur les conversions de mesures de longueur. (x 3)

● **S2 et S4** : décompositions

Interroger les cartes mentales de 90 et 100 (S2) et de 1 000 (S4) : leur demander de les refaire sur l'ardoise et de les écrire sous la forme : $100 = \dots + \dots$

Activité ritualisée 1

$$3 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$50 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$8 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

Activité ritualisée 2

$$100 = \dots + \dots$$

$$100 = \dots + \dots$$

$$100 = \dots + \dots$$

$$100 = \dots + \dots$$

$$100 = \dots + \dots$$

$$100 = 25 + \dots$$

$$100 = 25 + 25 + \dots$$

$$100 = \dots + \dots + \dots$$

$$90 = \dots + \dots$$

$$90 = \dots + \dots$$

$$90 = \dots + \dots$$

$$90 = 15 + \dots$$

$$90 = 45 + \dots$$

double de 90 :

Calcul mental

● **S1 et S4** : ajouter ou enlever 8 à un nombre $> 1\,000$.
(x 3)

Faire le lien avec la méthode du « + 9 » : *faire « + 8 », c'est faire « + 10 - 2 » ou « - 2 + 10 ».*

● **S2 et S3** : interrogation avec la Fiche Suivi des tables de multiplication.

A faire tout, tous les jours en variant les calculs

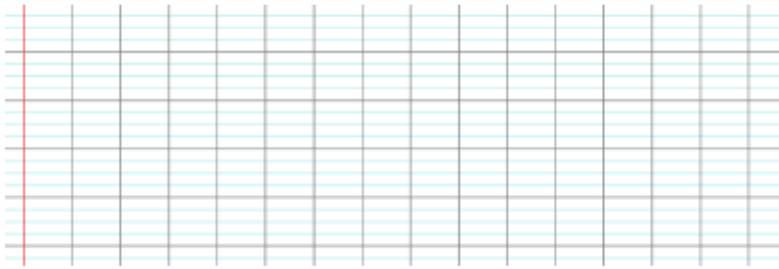
Résolution de problèmes

Faire deux problèmes dans le mini fichier problème 2.

Apprentissage

Multiplications posées

Pose et calcule : 46×23 27×51



● S'entraîner à la technique de multiplication posée : donner des opérations au tableau, différenciées selon les élèves. Ils disposent des résultats des tables. Ils en font deux et vérifient leur résultat à la calculatrice.

● Mini-fichier Pyramide

Mardi 5 mai

Activités ritualisées

● S1 et S3 : rappel sur les conversions de mesures de longueur. (x 3)

● S2 et S4 : décompositions

Interroger les cartes mentales de 90 et 100 (S2) et de 1 000 (S4) : leur demander de les refaire sur l'ardoise et de les écrire sous la forme : $100 = \dots + \dots$

Activité ritualisée 3

$$27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$57 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$300 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$45 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

Activité ritualisée 4

$$1000 = \dots\dots + \dots\dots$$

$$1000 = \dots\dots + \dots\dots$$

$$1000 = \dots\dots + \dots\dots$$

$$1000 = \dots\dots + \dots\dots$$

$$1000 = \dots\dots + \dots\dots$$

$$1000 = 2 \times \dots\dots$$

$$1000 = 100 \times \dots\dots$$

Calcul mental

● S1 et S4 : ajouter ou enlever 8 à un nombre $> 1\,000$. (x 3)

Faire le lien avec la méthode du « + 9 » : faire « + 8 », c'est faire « + 10 - 2 » ou « - 2 + 10 ».

● S2 et S3 : interrogation avec la Fiche Suivi des tables de multiplication.

A faire tout, tous les jours en variant les calculs

Résolution de problèmes

Faire deux problèmes dans le mini fichier problème 2.

Apprentissage

● Mini-fichier Horodator

Découverte en appui sur le travail déjà mené. Ils avancent à leur rythme, avec une horloge à disposition.

● Fiche Exercices numération

● Jeu Dépasse pas 100

Exercices de numération :

Exercice 1 - Complète avec : **le double de** ou **la moitié de** :

100 est 50

30 est 15

20 est 10

16 est 8

Exercice 2 - Calcule :

$300 \times 20 = \dots$ $250 \times 20 = \dots$ $800 \times 20 = \dots$

Exercice 3 - Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Exercice 4 :

Ecris un nombre encadré par **220 et 230** :

Propose un encadrement pour le nombre 638 :

..... < **638** <

Jeudi 7 mai

Activités ritualisées

● **S1 et S3** : rappel sur les conversions de mesures de longueur. (x 3)

● **S2 et S4** : décompositions

Interroger les cartes mentales de 90 et 100 (**S2**) et de 1 000 (**S4**) : leur demander de les refaire sur l'ardoise et de les écrire sous la forme : $100 = \dots + \dots$

A l'aide des activités faites les jours précédents, retravailler à l'oral.

Calcul mental

● **S1 et S4** : ajouter ou enlever 8 à un nombre > 1 000. (x 3)

Faire le lien avec la méthode du « + 9 » : *faire « + 8 », c'est faire « + 10 - 2 » ou « - 2 + 10 ».*

● **S2 et S3** : interrogation avec la Fiche Suivi des tables de multiplication.

A faire tout, tous les jours en variant les calculs

Résolution de problèmes

Faire deux problèmes dans le mini fichier problème 2.

Apprentissage

● Dans le cahier, répondre aux questions :

« Écris un exemple d'objet qui est plus léger qu'un crayon ; qui est plus lourd que toi ; qui est plus lourd qu'une voiture. »

Ils doivent aussi préciser avec quelle unité de mesure on pèse l'objet concerné.

● **Mini-fichier La carte au trésor**

Avancer en autonomie.

⇒ faire 2 de plus de ce mini-fichier.