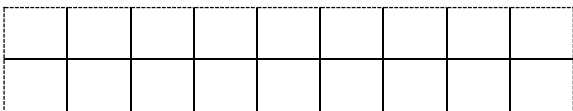
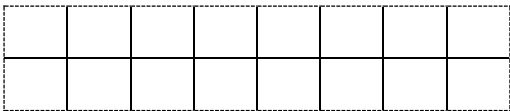
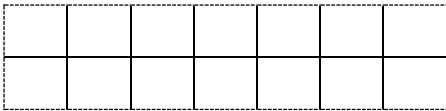
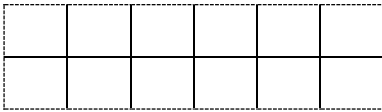


Mardi 12 mai

Construction de la table de 2 de la multiplication

Activité 1

1) Découpe chaque rectangle.



2) Ecris la multiplication qui convient pour chaque rectangle.

3) Range ces rectangles du plus grand au plus petit en les empilant. Que remarques-tu ?

4) Comment passe-t-on d'un rectangle à un autre sans recompter l'ensemble des carreaux ?

Activité 2

- 1) Plie maintenant ces quadrillages en deux suivant le trait horizontal (l'axe de symétrie).
- 2) Pour chaque rectangle, combien y a-t-il de carreaux sur la première partie pliée ? Combien de carreaux sur la deuxième partie pliée ? Quelle addition peut-on faire ?
- 3) Complète la phrase suivante :

La table de 2 de la multiplication est la table des