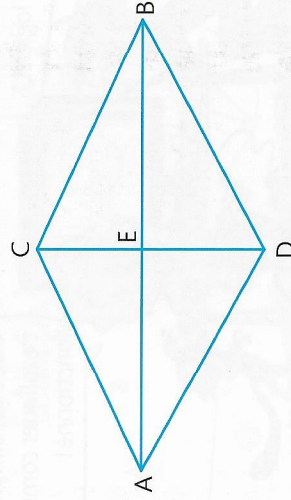


### Compléter un programme de construction

- 2 ★ Choisis parmi les 3 propositions celle qui permet de compléter le programme de construction de cette figure.



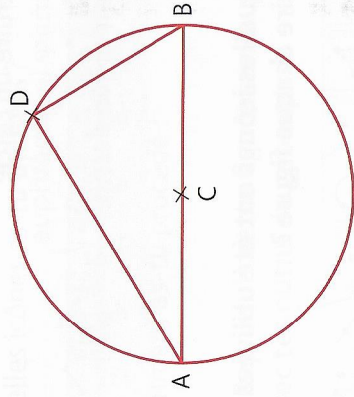
#### Propositions :

- a. Place un point C à 3,25 cm de A.
- b. Place le point E milieu du segment [AB].
- c. Place deux points C et D distants de 3 cm.

#### Programme de construction à compléter et à recopier :

- Trace un segment [AB] de 6 cm de longueur.
- .....
- Trace le segment [CD] passant par E et perpendiculaire à [AB].  $CD = 3$  cm. E est son milieu.
- Trace le quadrilatère ACBD.

- 3 ★★ a. Recopie et complète le programme de construction de cette figure.

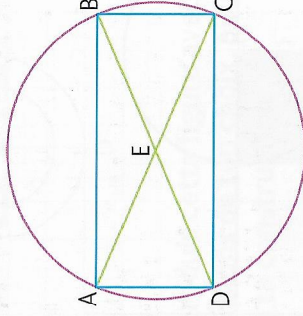


- Trace un segment [AB] de 4 cm.
- Place le point C au ... de [AB].
- Trace un ... de centre C et de diamètre ...
- Place un point ... sur le cercle.
- Trace le ... ADB.

- b. Construis la figure.

### Rédiger un programme de construction

- 4 ★★ Les étapes du programme de construction qui permet de construire cette figure ont été mélangées. Remets-les dans l'ordre en les numérotant puis recopie le programme de construction.

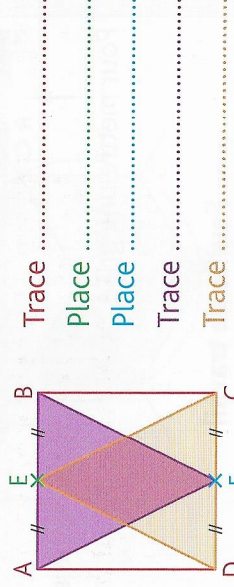


- Nomme E le point d'intersection des deux diagonales.
- Trace un rectangle ABCD.
- Trace le cercle de centre E passant par D.
- Trace ses diagonales [AC] et [BD].

- 5 ★★ a. Aïx doit rédiger le programme de construction de cette figure. Aide-la.



Les couleurs sont là pour te guider dans les étapes.

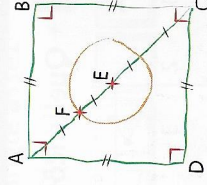


- b. Trace la figure à partir du programme de construction.

### DÉFI MATHS

Paul a dessiné la figure suivante à main levée.

Il veut la faire construire à Aurélie qui ne l'a pas vue.



Rédige les consignes que Paul doit donner à Aurélie pour qu'elle puisse construire la figure.