

MARDI 28 AVRIL 2020

1. DICTEE FLASH N°14

- S'entraîner à écrire les mots ou savoir les épeler : énigme, potion, immense, flamme, accès, salle
- Avec les mots

Harry dut attraper une clef volante et participer à une partie d'échecs de sorciers. Ron y fut blessé.

2. ETUDE DE LA LANGUE

TEXTE- UN TOUR DE MAGIE

Activités sur les phrases

- **Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants**

CM1

un tour de magie ó un enfant ó avec un lapin ó prépare ó caché dans une boîte.

CM2

et ó devant ses parents ó l'exécute_ un tour de magie ó un enfant ó avec un lapin ó prépare ó caché dans une boîte.

- **Dans chaque phrase, entourer le sujet, souligner le verbe. Indiquer son infinitif, son groupe ou si c'est un auxiliaire. Entourer le complément circonstanciel s'il y en a un et le ou les compléments d'objet.**

D'abord, on prépare le tour de magie.

Une personne donne des conseils à des enfants.

Délicatement, tu saisis le tube de couleur.

- **Dans la phrase : Le tube noir reste invisible dans la boîte, trouver le verbe et le sujet.**
- Sur quel élément de la phrase l'adjectif invisible apporte un renseignement
- Nommer le verbe qui sépare les deux éléments
- Récrire la phrase en remplaçant le sujet par les tubes noirs. Constater les accords.

Afin de préparer la leçon de mardi, il faut faire la fiche verbe d'action / verbe d'état PIECE JOINTE

3. MATHS

https://www.youtube.com/watch?v=3yI_cLxXmbo

Les fractions décimales n'ont pas été bien comprises. Une petite vidéo ainsi que des exercices d'application pour revoir et s'entraîner. Pour ceux qui auraient encore des difficultés, n'hésitez pas à me le signaler via le mail ,je vous contacterai.

CM1 PIECE JOINTE

CM2

Indique la valeur du 2 dans chacun des chiffres :

	402,855	87,002	2464,08	7,29	28,796	405,128
Le 2 est le chiffre des...						

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule (Exemple : $\frac{45}{10} = 4,5$)

$$\frac{325}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{7\ 125}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{947}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{14\ 128}{1\ 000} = \dots\dots\dots \quad \frac{476}{1\ 000} = \dots\dots\dots \quad \frac{78\ 251}{10} = \dots\dots\dots$$

Passer d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire :

$$468,12 = \boxed{} \quad 27,344 = \boxed{} \quad 7\ 189,6 = \boxed{} \quad 1020,32 = \boxed{} \quad 62,4518 = \boxed{}$$

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule (Exemple : $\frac{45}{10} = 4,5$)

$$\frac{325}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{7\ 125}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{947}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{14\ 128}{1\ 000} = \dots\dots\dots \quad \frac{476}{1\ 000} = \dots\dots\dots \quad \frac{78\ 251}{10} = \dots\dots\dots$$

Passer d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire :

$$468,12 = \boxed{} \quad 27,344 = \boxed{} \quad 7\ 189,6 = \boxed{} \quad 1020,32 = \boxed{} \quad 62,4518 = \boxed{}$$