

Matin

1- Dictée flash du jour 2

Leur dicter et à faire dans le cahier violet puis corriger les fautes en vert.

La sorcière préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle épluchera puis elle égouttera le maïs dans une passoire. Il sera succulent.

2- Etude De la Langue, EDL jour 2 :

JOUR 2 – SYNTHÈSE SUR LE FUTUR DES VERBES EN -ER

Il s'agit de mettre en évidence les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au futur en insistant sur :

- les terminaisons qui, semblables à l'oral, s'écrivent différemment à l'écrit ;
- le e qui termine le radical et qui parfois n'est pas perceptible à l'oral.

Lire sur le cahier, la page du « Futur 1 ».

Dans chaque phrase, souligner le verbe, entourer le sujet (indiquer son infinitif) et repasser la terminaison en rouge : -rai ; -ras ; -ra ; -rons ; -rez ; -ront.

Remarquer que les terminaisons commencent par r, c'est la marque du temps : le futur. Montrer qu'il ne faut pas confondre certaines terminaisons qui se prononcent de la même façon : -ai et -ez ; -ons et -ont ; -as et -a. Faire constater que quel que soit le temps (présent, futur, imparfait), avec nous, on a toujours ons ; avec vous on a toujours ez ; on a toujours un s avec tu ; on a toujours nt avec ils ou elles.

Faire remarquer que, à la fin du radical, il y a toujours un e. Faire écrire au futur les verbes suivants :

Je (**remuer**). – Tu (**crier**). – Nous (**oublier**). – Il (**continuer**). – Vous (**copier**). – Elle (**trier**).

Constater qu'il ne faut pas oublier le e muet à la fin du radical.

Compléter la conjugaison du verbe suivant que l'on gardera dans le cahier.

CE1 = ex.3 à 5

CE2 = ex. 2 à 6

3- Mathématiques :

Activités ritualisées

- Comptine numérique de 10 en 10 à partir de 325 le plus loin possible. Les CE2 ajoutent 3 000 au nombre et continuent de 100 en 100. (x 1)

Calcul mental

CE1

● . interrogation sur les tables de multiplication. (x 6)

● : Jeu de la cible

Valeurs des zones : rouge : 50 ; vert : 25 ; bleu : 5.

1. Donner un score et demander de le faire avec un nombre donné de marques.
2. Placer des marques et demander le score.
3. Placer des marques et demander où mettre la dernière marque pour avoir le score voulu.

CE2

● . interrogation avec la Fiche Suivi des tables de multiplication. (x 6)

● : Jeu de la cible

Valeurs des zones : rouge : 500 ; vert : 250 ; bleu : 50.

1. Donner un score et demander de le faire avec un nombre donné de marques.
2. Placer des marques et demander le score.
3. Placer des marques et demander où mettre la dernière marque pour avoir le score voulu.

Résolution de problèmes

- Mini-fichier Problèmes. Résoudre un problème.

S5

● Interroger leur connaissance des pièces de centimes d'euro (par exemple en vidéo projetant des pièces et en leur demandant la valeur).

Demander de dessiner une façon de faire 1 € avec des centimes sur leur ardoise.

Faire le point : 1 € = 100 centimes. Puis leur demander :

3 € = ... centimes ;

6 € = ... centimes ;

4 € 50 = ... centimes.

Correction collective.

● Mini-fichier Repro. Faire au moins un exercice.

S5

● Demander aux élèves de rappeler les solides qu'ils connaissent. « *Comment s'appellent-ils ? Combien ont-ils de faces ? Comment les classer ?* » Le classement retenu est « ceux qui roulent » et « ceux qui ne roulent pas » (pas de faces).

● Lecture en collectif de la **Leçon 15** sur les solides et **Fiche Exercices solides**

● Entraînement à la technique opératoire de la multiplication : choisir les opérations et la taille des nombres selon les élèves.

Après-midi

1- 30 minutes de lecture

2- Espace :

<p><u>Ce1</u> :</p> <p>E4 : les paysages de bord de mer</p>	<p><u>Ce2</u> :</p> <p>E5 : La France dans son continent, L'Europe</p>
<p><u>Les littoraux</u> :</p> <p>- Document <u>Les différentes côtes</u> :</p> <p>⇒ faire le document et le coller à la suite des paysages de montagne</p>	<p>- lire le document <i>Où se trouve la France sur la Terre. P 1 et 2 ;</i>,</p> <p>- répondre aux questions sur le cahier.</p> <p>⇒ coller les deux pages à la suite de la semaine dernière, cahier d'espace.</p>

3- Ecriture : Avancer d'une page dans le cahier d'écriture.