

**MARDI 5 MAI 2020**

### 1. DICTEE FLASH N°17

- S'entraîner à écrire les mots : pierre, maléfique, potion, également, récupérer, maître
- Avec les mots

Harry comprit que ses soupçons contre le maître des potions étaient infondés. C'était le maléfique professeur Quirell qui avait fait entrer le troll.

### 2. ETUDE DE LA LANGUE

- Dans chaque phrase, entourer le sujet, souligner le verbe. Indiquer son infinitif, son groupe ou si c'est un auxiliaire. Entourer le complément circonstanciel s'il y en a un et le ou les compléments d'objet, Relire les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels, en les supprimant, en les remplaçant par d'autres de même sens.
- Indiquer la nature des compléments circonstanciels. Indiquer COD ou COI.(UNIQUEMENT CM2)
- Récrire les deux premières phrases en pronominalisant le complément d'objet. (CM2)
- À chaque promenade, tu respecteras la nature.
- Après un pique-nique, nous ramasserons les déchets.
- Nous les emporterons.
- Dans la nature, à cause de la pollution, des animaux et des plantes disparaissent.
- Bien relire la leçon sur l'attribut du sujet et faire les exercices de la fiche

### 3. MATHS

Bien lire les leçons et regarder les vidéos puis faire la fiche en pièce jointe

#### CM1 LA SOUSTRACTION DES NOMBRES DECIMAUX

LECON :

1. Quand on pose la soustraction, on aligne bien les chiffres et les virgules.
2. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.
3. On commence par les chiffres de droite.
4. On continue la soustraction sans oublier les retenues (il y a la méthode par cassage comme sur la vidéo ci-dessous ou la méthode « traditionnelle » avec les retenues.

**Vous choisissez la méthode que vous maîtrisez.**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-12.html>

#### CM2 La multiplication posée d'un nombre décimal par un nombre entier

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html>

## LECON :

Pour poser l'opération, je dois aligner les nombres à droite, sans me préoccuper du rang de(s) la virgule(s).

### Technique opératoire de la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier :

- 1- Poser correctement l'opération.
- 2- Effectuer l'opération comme une multiplication de nombres entiers.
- 3- Compter combien il y a de chiffres après la virgule dans le multiplicande.
- 4- Placer la virgule dans le nombre résultat : le nombre de chiffres après la virgule du résultat est **égal à celui du multiplicande** ; autrement dit, il doit y avoir le même nombre de chiffres dans la partie décimale du résultat que dans la partie décimale du multiplicande.
- 5- Vérifier le résultat.

Exemple :  $2,36 \times 324 = 2,36 \times (300 + 20 + 4)$   
 $\sim (236 \times 300) + (236 \times 20) + (236 \times 4)$   
 $\sim \begin{array}{r} \downarrow \\ 70\ 800 \\ + \downarrow \\ 4\ 720 \\ + \downarrow \\ 944 \\ \hline = 764,64 \end{array}$

$\begin{array}{r} 2,36 \\ \times 324 \\ \hline 944 \\ + 4720 \\ + 70800 \\ \hline 764,64 \end{array}$	$\longleftarrow$	$236 \times 4$
	$\longleftarrow$	$236 \times 20$
	$\longleftarrow$	$236 \times 300$
	$\longleftarrow$	$2,36 \times 324$



On retire la virgule pour le calcul.



#### **4. LITTÉRATURE : Le petit Napperon rouge**

- Pourquoi le loup est-il couché sur le lit de la grand-mère ?
- Quelle est la surprise que voulait faire le loup ?
- Ce livre t'a plu ? Explique ce que tu as aimé en lisant cette histoire.