

LUNDI 4 MAI 2020

1. DICTEE FLASH N°16

- S'entraîner à écrire les mots : miroir, mystérieux, timide, soupçon, balai, troll et bégayant.
- Avec les mots

Dans la dernière salle Harry retrouva le miroir mystérieux ainsi que le timide et bégayant professeur de défense.

2. ETUDE DE LA LANGUE

TEXTE 6 DE BONNES RÉOLUTIONS

De bonnes résolutions formulées par Pierre et Alex.

Pendant nos randonnées, nous serons respectueux de la nature. Nous en prendrons soin.

Dans les chemins de campagne, nous ne marcherons pas dans les cultures, nous n'arracherons pas de plantes et nous n'effrayerons pas les troupeaux dans les prés.

Au bord de la mer, nous ne laisserons pas de déchets sur la plage. Nous ne ramasserons pas trop de coquillages.

En forêt, nous éviterons de piétiner les sous-bois, nous ne casserons pas de branches, nous ne crierons pas. Ainsi nous ne dérangerons pas les animaux et nous en verrons peut-être. Nous ne jetterons pas de cigarettes mal éteintes pour ne pas voir bêtes et arbres détruits par le feu.

Quand nous irons en montagne, nous respecterons aussi les plantes et les animaux sauvages. Nous resterons sur les sentiers, nous ne cueillerons pas de fleurs. Nous ne ferons rouler ni cailloux ni rochers qui pourraient provoquer des accidents. Quand nous piqueniquerons, nous réunirons nos déchets, nous les rapporterons et nous les déposerons dans une poubelle. Nous dirons à nos amis de le faire aussi.

Quand nous reviendrons de promenade, nous serons satisfaits d'avoir préservé la nature.

➤ Lire le texte

➤ Répondre aux questions ci-dessous à l'oral

De quoi est-il question dans ces résolutions ?

Pourquoi doit-on respecter la nature ?

Quels endroits sont cités ? Quelles précautions doit-on prendre dans tous ces endroits ? Quels accidents pourraient être provoqués par une chute de cailloux ? Pourquoi les randonneurs rentrent-ils satisfaits de leur promenade ?

Par qui sont formulées ces résolutions ?

➤ Transposer le texte au futur en faisant formuler les résolutions par Pierre à la première personne du singulier → Je.

N'écire que les verbes, ne pas tout réécrire.

➤ Écrire les changements. Indiquer l'infinitif des verbes conjugués.

Constater les terminaisons du futur avec nous (-rons), je (-rai). Remarquer que pour les verbes en -er, le e qui termine le radical ne se prononce pas toujours : crierons, crierai. Remarquer qu'avec nous, quel que soit le temps, il y a toujours -ons.

➤ Exercice pour s'entraîner : Récris sur ton cahier ce texte au futur avec nous :

La cigogne

Je ferai comme toi : Je resterai debout, pieds joints. Je ferai pendre mes bras le long de mon corps. Je prendrai ma jambe droite, je la plierai et je poserai la plante de mon pied contre la cuisse gauche.

Je placerai les paumes de mes mains l'une contre l'autre puis je les lèverai à la verticale au-dessus de ma tête. Je conserverai cette attitude aussi longtemps que possible. Je referai l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

3. MATHS : Calcul de nombres décimaux

CM1 Bien lire la leçon et faire la fiche en pièce jointe.

LECON : CALCUL EN LIGNE Addition et soustraction des nombres décimaux

Pour additionner et soustraire des petits nombres décimaux avec un chiffre après la virgule, on peut :

- Utiliser la droite graduée en dixièmes (comme dans l'exercice 1 de la fiche)
- Transformer ces nombres en dixièmes, puis ajouter les dixièmes.

Ex : $0,5 + 0,8 = 5 \text{ dixièmes} + 8 \text{ dixièmes} = 13 \text{ dixièmes}$

$$0,5 + 0,8 = 1 + 0,3 = 1,3$$

CM Bien lire la leçon et faire la fiche en pièce jointe.

LECON : CALCUL EN LIGNE calculer le produit d'un nombre décimal par un nombre entier

Pour multiplier un nombre décimal par un nombre entier, on peut :

- J'effectue le calcul sans virgule.
- Puis je divise par 10, 100 ou 1000 selon le nombre de chiffres après la virgule

Ex : $0,2 \times 3 = 2 \times 3 = 6$

$$6 : 10 = 0,6$$

4. ANGLAIS

Lire le texte et faire la fiche.