

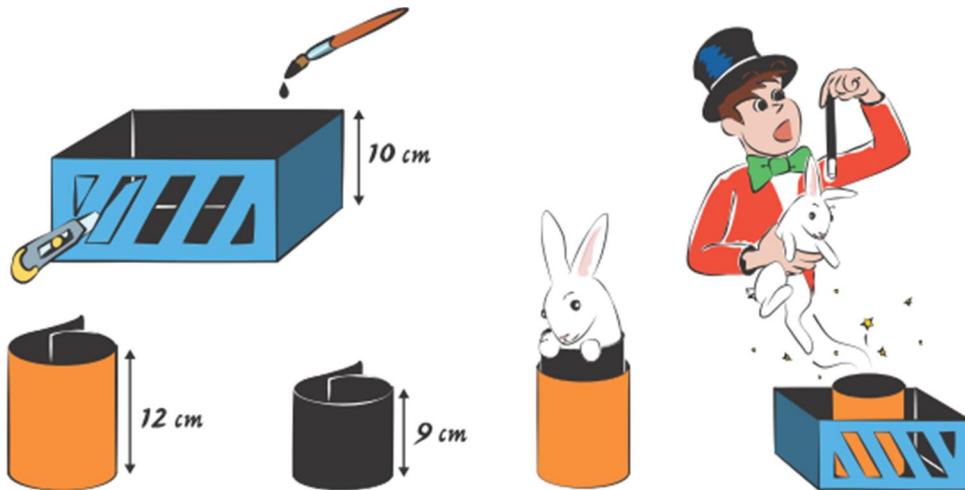
1. DICTEE FLASH N°13

- S'entraîner à écrire les mots ou savoir les épeler : trappe, filet, liane, connaissance, clef, échec, partie.
- Avec les mots

Sous la trappe, Harry fut pris dans un filet du diable et réussit à s'échapper de cette liane qui s'enroulait autour de lui grâce aux connaissances d'Hermione.

2. ETUDE DE LA LANGUE

TEXTE- UN TOUR DE MAGIE



Préparation

D'abord, prendre une boîte en carton (type boîte à chaussures et ne garder que les côtés).

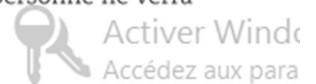
Passer de la peinture bleue à l'extérieur et de la peinture noire à l'intérieur de la boîte.

Sur la face que le public aura sous les yeux, faire des ouvertures comme sur le dessin.

Ensuite, confectionner un tube de couleur, orange par exemple, **qui** peut rentrer dans la boîte, mais qui est plus haut qu'**elle**.

Enfin, fabriquer un second tube, noir cette fois, qui viendra se placer dans le tube orange. Sa hauteur ne devra pas dépasser **celle** de la boîte. Le lapin en peluche sera caché dans ce tube noir et personne ne verra ni le lapin ni le tube.

Le matériel est installé, le tour peut commencer.



Déroulement

1. Prendre la boîte seule et montrer au public qu'**elle** est vide. **La** replacer.
2. Saisir délicatement le tube orange et montrer qu'**il** est vide également (le tube noir resté dans la boîte ne se voit pas car **il** est de la même couleur que l'intérieur de la boîte). Replacer ce tube.
3. Faire apparaître le lapin en **le** retirant doucement du tube noir. C'est magique !

LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

- **A l'oral**

Que fait-on apparaître dans ce tour de magie ? Quel matériel faut-il posséder ? À quoi sert le tube noir ? De quelle couleur doit être l'intérieur de la boîte ? Pourquoi ? Pourquoi le tube orange doit-il être plus haut que la boîte ? Pourquoi faut-il retirer doucement le lapin ?

- **A l'écrit**
- Par qui et à qui les explications sont-elles données ?
- Quelle est la particularité des verbes qui donnent des explications ?
- Pourquoi les verbes sont au futur dans la partie « préparation » et non dans le déroulement ?
- Relever les indicateurs de temps

- Relever les indicateurs de lieu
- Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.
- **Transposer le texte**
 - Lire le texte au futur à la deuxième personne du singulier → Tu.
 - Écrire les changements. Indiquer l'infinitif des verbes conjugués. Constaté les terminaisons du futur avec tu (-ras), qu'il ne faut pas confondre avec celle de la troisième personne du singulier (-ra). Remarque qu'avec tu, quel que soit le temps, il y a toujours un s (sauf tu veux, tu peux).

UNIQUEMENT POUR LES CM2

Récris les phrases à la personne indiquée :

Elle vint trois fois l'année dernière : troisième personne du pluriel

Ils choisirent les meilleures places : troisième personne du singulier

Il voulut les rattraper : troisième personne du pluriel

Elles dégagèrent l'entrée du garage : troisième personne du singulier

Ils purent profiter de l'occasion : troisième personne du singulier

3. MATHS

CM1 addition des nombres décimaux

Exercices n°2 et 3 P.166 si vous avez votre livre de maths sinon elle est en pièce jointe.

CM2 soustraction des nombres décimaux

LECON :

Quand on pose la soustraction, on aligne bien les chiffres et les virgules. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

On commence par les chiffres de droite.

On continue la soustraction sans oublier les retenues (il y a la méthode par passage comme sur la vidéo ci-dessous ou la méthode « traditionnelle » avec les retenues.

Vous choisissez la méthode que vous maîtrisez.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-12.html>

CM2 Faire la fiche en pièce jointe.

4. SCIENCES : Evaluation sur la reproduction animale