

Lundi 16 mars 2020

Matin

1- Etudier la feuille du son [gn] et faire la feuille d'exercices

CE1 = fiche mise dans le cahier violet, la faire et la coller dedans ;

CE2 = les exercices sont sur la feuille de son dans le cahier de leçons en orthographe.

2- Dictée flash du jour 1

Leur dicter et à faire dans le cahier violet puis corriger les fautes en vert.

Je marche dans la campagne avec le panier du jardinier et je ramasse des champignons puis je joue sous le prunier.

3- Etude De la Langue, EDL jour1 :

JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

Inviter les élèves à lire le texte, puis les questionner. Qui est Elsa ? Quel âge a-t-elle ? À qui pose-t-elle des questions ? Où habitait l'arrière-grand-mère d'Elsa ? Pourquoi devait-elle manger à l'école le midi ?

Expliquer : hameau (groupes de maisons isolées dans un village) – gamelle (récipient en métal dans lequel on mettait son repas) – poêle (le montrer sur la photo de classe).

Lire le texte. Surligner de couleurs différentes les paroles prononcées par Elsa et celles prononcées par son arrière-grand-mère. Indiquer que ces paroles parlent de faits passés. Indiquer que les verbes sont au passé 1 (l'imparfait). Remarquer la prononciation particulière de *faisais*. Relever les pronoms personnels sujets utilisés.

Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions : *quand j'étais petite* – *le midi* – *le matin* et *le soir*.

Relever les mots qui indiquent des lieux : *dans un hameau* – *à la campagne* – *à l'école* – *dans le village* – *à la cantine* – *en ville* – *dans la classe* – *loin* – *dedans*.

Relever des mots invariables et les ajouter à la liste commencée en semaine 1 : *quand* – *avec* – *dedans* – *sur*. Trouver à qui ou à quoi renvoie chaque pronom en gras.

TRANSPOSER ET COLLECTER

Transposer en remplaçant *son arrière-grand-mère* par *son arrière-grand-mère* et *la sœur de celle-ci*. Faire remarquer la prononciation de *faisais*, *faisons*, *et le e dans mangeais, mangeaient* qui n'est pas présent dans *mangiez*.

Les CE1 s'arrêtent à « *soir* ». Ils écrivent la première question d'Elsa avec *tu* puis *vous*. Ils soulignent les verbes et entourent le *-ais* et *-iez* de la terminaison.

Poursuivre avec les CE2.

Faire l'exercice 1 et 2 pour les ce1

et l'exercice 1 pour les ce2 :

Attention les exercices sont déjà collés dans le cahier d'EDL !!!

EXERCICE

Transposer avec *tu* puis *nous* puis *vous*.

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux. Je restais à l'école le midi.

4- Mathématiques :

- Chronomaths 4 (fiche donnée dans le cahier violet)
- Mini fichier Problème = CE1 fichier 1 problème numéro 15

CE2 = fichier 2 problème n°1



CE1 :

CE2 :



Apprentissage

● Géométrie

Reproduire ces figures sur du papier quadrillé (soit dans le cahier, soit sur du papier que vous leur donnez) :

1. un triangle ;
2. un triangle avec un angle droit ;
3. un carré ;
4. un rectangle.

● Fiche Exercice angles droits

● Fiches Exercices losanges 1 et 2 : lire le texte de la fiche 1. Recherche et synthèse.

Découper et classer les quadrilatères de la fiche 2. Après le classement, faire une synthèse collective pour faire émerger les propriétés du losange par comparaison, en faisant une affiche sur le losange :

Définition : « *Le losange est un quadrilatère dont les quatre côtés sont de même longueur.* »

Propriété : « *Les diagonales ont le même milieu et se coupent en formant un angle droit. Le carré est un losange particulier.* »

Après-midi

1- 15 minutes de lecture

2- Temps :

CE1	CE2
<p>T5 :</p> <p>Relire les documents et refaire à l'oral les questions.</p> <p>Lire et apprendre la leçon T5.</p>	<p>T4 :</p> <p>Relire et terminer les documents sur l'évolution de l'habitat.</p> <p>Se corriger avec les documents joints.</p> <p>Lire et apprendre la leçon à IMPRIMER</p> <p>Coller les 2 documents T4 puis la leçon imprimée.</p>

3- Ecriture :

Avancer d'une page dans le cahier d'écriture.