

1- Dictée du jour 4 dans le cahier violet + correction2- Dictée flash du jour 1

Leur dicter et à faire dans le cahier violet puis corriger les fautes en vert.

La sorcière prépare un excellent dessert pour la princesse. Elle épluche puis elle égoutte le maïs dans une passoire. Il est succulent.

3- Etude De la Langue, EDL jour1 :JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

Relire le texte « Un hôtel à insectes » et le transposer avec Je.

Bien lire le texte à l'oral puis écrire les changements. Remarquer les terminaisons du futur avec je : -rai. Constaté qu'avec je, les terminaisons se prononcent comme avec vous mais que la graphie est différente. On peut rappeler qu'avec vous on trouve généralement -ez. Attirer l'attention des élèves sur le e à la fin du radical des verbes en -er qui ne se prononce pas toujours.

Les CE1 s'arrêtent à « rosiers ». Ils écrivent les deuxième et troisième phrases transposées au futur. Ils soulignent les verbes et entourent la terminaison -rai.

Poursuivre avec les CE2.

CE1 = ex. 1-2

CE2 = ex. 1

4- Mathématiques :

Activités ritualisées

- Comptine numérique de 10 en 10 à partir de 325 le plus loin possible. Les CE2 ajoutent 3 000 au nombre et continuent de 100 en 100. (x 1)

Calcul mental

CE1

- : interrogation sur les tables de multiplication. (x 6)
 - : Jeu de la cible
Valeurs des zones : rouge : 50 ; vert : 25 ; bleu : 5.
1. Donner un score et demander de le faire avec un nombre donné de marques.
 2. Placer des marques et demander le score.
 3. Placer des marques et demander où mettre la dernière marque pour avoir le score voulu.

CE2

- : interrogation avec la Fiche Suivi des tables de multiplication. (x 6)
 - : Jeu de la cible
Valeurs des zones : rouge : 500 ; vert : 250 ; bleu : 50.
1. Donner un score et demander de le faire avec un nombre donné de marques.
 2. Placer des marques et demander le score.
 3. Placer des marques et demander où mettre la dernière marque pour avoir le score voulu.

Résolution de problèmes

- Mini-fichier Problèmes. Résoudre un problème.

Apprentissage

S4

- Dans le cahier, compléter : 1 dizaine = ... unités ;
1 centaine = ... unités ; 1 centaine = ... dizaines
- Fiche Exercices nombres
- Mini-fichier Tout-en-rond
Faire au moins un exercice.

S4

- Dans le cahier, compléter :
1 centaine = ... unités = ... dizaines
1 millier = ... centaines = ... dizaines
- Fiche Exercices nombres

Après-midi

1- 30 minutes de lecture

2- Espace :

<u>Ce1</u> : E4 : les paysages de bord de mer	<u>Ce2</u> : E4 : Notre pays, la France
<p><u>Les littoraux</u> :</p> <p>- Document <u>Les paysages du littoral</u> :</p> <p>⇒ faire le document et le coller à la suite des paysages de montagne,</p>	<p>- relire le document <i>Notre pays la France</i> donné la semaine dernière.</p> <p>- observe <i>les cartes de France</i> et complète la fiche <i>Où sont les grandes villes ?</i> (voir les 2 documents en PJ).</p> <p>⇒ dans le cahier d'espace coller après le document <i>Notre pays la France</i> donné la semaine dernière.</p>

3- Ecriture : Avancer d'une page dans le cahier d'écriture.