L'ourson à l'étoile d'or

Le Mékomenkonafè ?

(Ou « récapitulatif du travail effectué »)

Il nous a fallu faire beaucoup de travaux différents pour réaliser ce journal collectif et raconter notre voyage à nos lecteurs !

Grâce à nos souvenirs et aux notes prises durant le séjour dans notre cahier de classe de neige, nous avons rédigé un premier résumé dès notre retour.

Ensuite, nous avons cherché les thèmes qui allaient décider des articles.

A l'aide du TNI, la classe a ensuite trié parmi les thèmes proposés ceux que nous retenions tout de suite, ceux que l'on devait revoir et ceux qui étaient exclus. Pour nous aider dans notre choix nous avons d'abord décidé de notre ligne éditoriale : petits ou grands articles, individuels ou collectifs, courts ou longs? A une forte majorité, il a été décidé que notre journal serait composé de la solution « articles de tailles variées à 1, 2 ou 3 élèves » ce qui nous laissait plus de choix quant aux articles.

Un deuxième tri a alors été réalisé, nous permettant de choisir nos articles à rédiger (voir sommaire ci-contre).

Chacun a ensuite choisi le thème sur lequel travailler, puis nous avons commencé à construire individuellement une boite à idées pour notre article. Cette boite à idée a été améliorée par groupes de travail, ensuite, nous avons commencé à rédiger un premier texte au brouillon par petits groupes et nous avons fait une première sélection des photos que nous voulions utiliser pour illustrer notre article.

Une fois le premier brouillon rédigé, nous l'avons fait lire au maître qui nous a donné des conseils et nous avons amélioré nos articles. Quelques groupes ont lu leur article devant tout le monde pour donner des conseils, des idées, des exemples pour tous les groupes.

Le 2ème jet a lui aussi été remis au maître. Là encore nous en avons lu au tableau et parlé avec le maître. D'autres groupes nous ont lu leurs travaux.

Après avoir encore amélioré nos articles, nous les avons donnés au maître, il les a corrigés et nous les avons tapés sur les ordinateurs portables

Nous avons encore modifié des articles puis, avec l'aide du maître pour l'ordinateur, nous avons inséré, réduit et placé nos photos, copié et collé nos textes, modifié des couleurs et polices d'écritures et avons mis en forme l'ensemble pour former notre article illustré.

Pour finir, il a fallu trouver un titre à notre journal avec un vote. Plus d'une vingtaine de titres ont été proposé. Un premier tour a donné deux grands favoris qu'il a bien fallu départager lors d'un second tour : **« Les hirondelles s'envolent vers La Toussuire. »** : a obtenu 9 voix et **« L'ourson à l'étoile d'or »** : en a eu 16**.**

Le titre était trouvé : l'ourson est un petit animal montagnard plutôt mignon et les médailles obtenues allaient de « l'ourson à… l'étoile d'or »… Le jeu de mot nous a bien plu…
Enfin, nous l'avons fait imprimer en quelques exemplaires pour garder en classe et mis sur le site de l'école…
Vous avez le résultat de tous ces travaux entre vos mains, nous espérons qu'il vous plaira, l'équipe de rédaction ci-dessous vous souhaite une bonne lecture !

Retrouvez ce journal collectif à télécharger sur le site de l'école des Hirondelles de Fontenay en Parisis:
Accueil › la vie des classes › 2014-2015 › CE2-CM1 DE M. GOMEZ › LA CLASSE DE NEIGE DES CE2-CM1 › NOTRE JOURNAL DE CLASSE DE NEIGE

Sommaire :

Page 1: Le Mékomenkonafè

Page 2: Les préparations (Ambre, Clara et Clémence)

Page 3: Les ventes (Gianni et Mateo)
Le concert (Loona et Océane)

Page 4: Le loto (Célène)
Le car (Nihad)

Page 5: Le centre (Théo B. et Yanis)

Page 6: La classe (Marvin)
Radio Classe De Neige (Loona et Océane)

Page 7: Les chambres (Kenza et Léana)

Page 8: La promenade en raquettes (Amélie, Laura et Léana)

Page 9: Le ski (Adrien et Alex)

Page 10: La luge (Amélie et Laura)
La boutique (Bastien et Lucas)

Page 11: La cani rando (Clara et Clémence)
La station (Nihad et Théo S.)

Page 12: Les repas (Ambre et Romane)

Page 13: Les veillées (Marcial et Noan)

Les préparations

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Ambre, Clara et Clémence

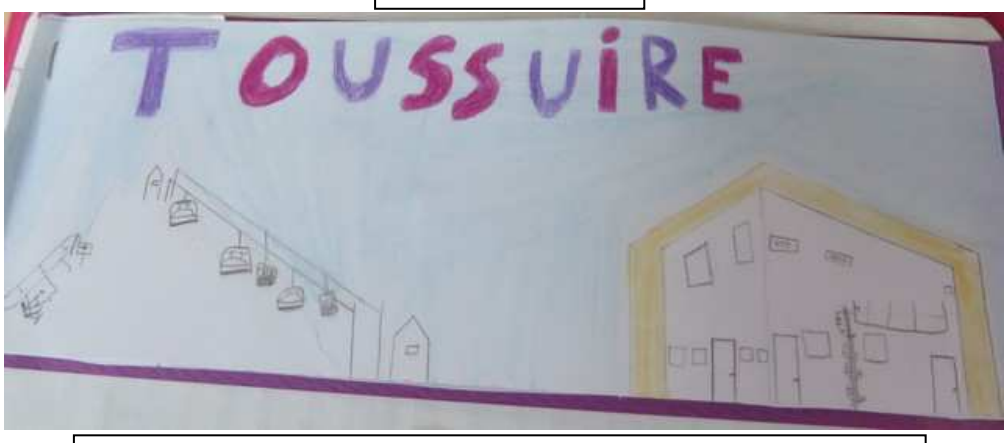
Les préparations

Le mardi 2 décembre, nous avons commencé le sport de préparation au ski de 10h15 jusqu'à 11h20 au dojo. Au sport, il y avait un élève qui faisait des échauffements devant les autres : il faisait les échauffements du cou, des poignets, des chevilles et des oreilles aussi pour s'amuser, ensuite nous faisions aussi le pont, la chaise, les étirements contre le mur. Nous avons fait des petites courses autour de la salle. On a renforcé notre corps pour le ski.

En classe, nous avons fait les chèques pour notre chéquier pour payer nos achats là-bas. Au début, nous avons coupé des cartons de couleur pour faire les deux côtés du chèque ; dans notre chéquier, il y avait des chèques avec notre prénom et notre nom. Le nom de la banque était « Onéviteralésapin » et il y avait deux logos : une hirondelle (celle de l'école) et un bonhomme de neige. Le maître nous a montré comment on se servait des chèques et on a acheté des fausses courses pour des travaux d'entraînement. Nous lui avons acheté lors des exercices : un vert à lèvre, de la bave de crapaud, des yeux de grenouille, un dauphin rose à plumes ou d'autres choses... On devait calculer combien cela coûtait et on faisait le chèque à la fin de l'exercice.
Nous avons aussi fait des productions d'écrit sur comment allait être la classe de neige, comment situer La Toussuire et Fontenay en Parisis sur une carte de France et beaucoup d'autres travaux…
Nous avons fait des dessins sur le cahier de classe de neige pour le décorer. On a demandé au maître de nous mettre au tableau des idées de dessins comme les étoiles, les télésièges, les animaux de la montagne et la fleur edelweiss. Nous avons eu l'emploi du temps et nous l'avons lu. Puis on a fait de l'art plastique. Au début de l'art plastique, nous avons fait un côté « montagne de jour » sur une feuille blanche et un dessin « montagne de nuit » sur une feuille noire. Pour le côté jour, il y avait des personnes qui faisaient du ski où les téléskis étaient en marche, un grand soleil et des maisons. Pour le dessin de nuit, nous avons dessiné les téléskis, mais pas en marche, avec une grande lune, des étoiles et des grandes montagnes. Pour que les éléments du paysage restent les mêmes, nous avons dû utiliser le papier calque, ça avait l'air facile mais ça ne l'était pas. Nous faisions l'art plastique le vendredi après-midi.
On a aussi demandé avec qui on voulait être dans les chambres pour donner notre avis au maître.
On était tous contents de nos chambres.
Avis: c'était bien de préparer la classe de neige, de faire tous les travaux, les productions d'écrits et de dessiner sur le cahier de classe de neige pour qu'il soit beau.
Opinion du sport : c'était bien et rigolo on s'est bien amusé.
Opinion des chèques : on a aimé apprendre à faire des chèques, pour la première fois pour les Ce2 et trois Cm1et pour les autres Cm1 ça leur faisait des souvenirs de l'an passé.
Opinion des travaux : on a aimé, c'était bien de situer La Toussuire et Fontenay en Parisis sur les cartes de France.
Opinion du cahier de classe de neige : on a aimé. C'était bien de dessiner sur le cahier de classe de neige et ça va être bien d'écrire et de dessiner dans le cahier et surtout ça nous fera un bon souvenir.
Avis: c'était bien de préparer la classe de neige on a tous aimé.

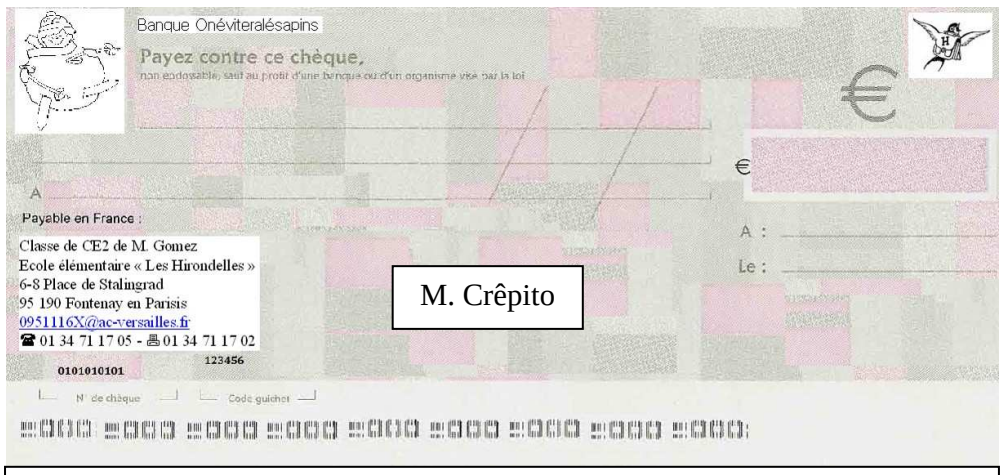
Ambre, Clara et Clémence

Un chéquier



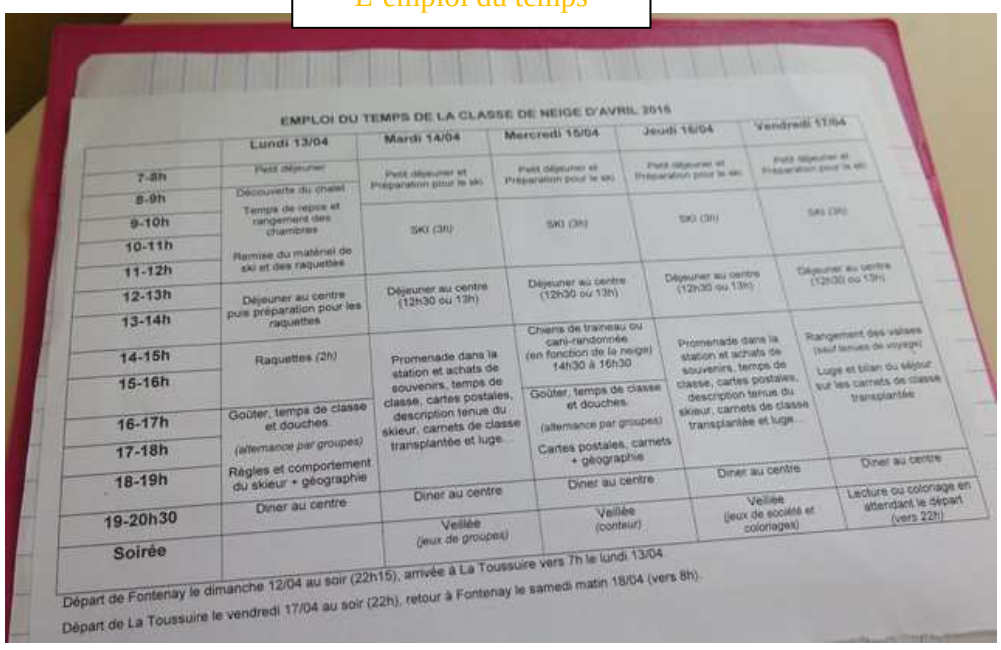
Nous avons choisi cette photo car elle montre un chéquier.

Un chèque



On a choisi cette photo car elle montre tout ce qu'il y avait sur un chèque.

L'emploi du temps



Nous avons fait toutes ces choses et c'était bien.

Un cahier de classe de neige

Nous avons fait ce cahier pour mettre tous nos souvenirs.

Les ventes

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Gianni et Mateo

Les ventes

Tous les vendredis soir de 16h à 17h, il y avait des ventes pour rapporter de l'argent pour une classe de neige de CE2 et CM1 pendant 5 jours. On a fait ces ventes sous le préau de la cours du bas.
On a commencé le 14 décembre et on a fini le 21 février, quelques parents d'élèves ont aidé le maître à vendre. On a vendu : des crêpes et des gaufres faites sur place, des sachets de bonbons où il y avait des sucettes et des bonbons, du chocolat chaud, des gâteaux (chocolat, nature, pomme…) et du pop-corn , des beignets, des stylos paillettes...
Grâce à David, on a eu des sapins de Noël en bois qu'on a peint en groupes. Après, on les a décorés avec de la peinture, du carton holographique pailleté et des gommettes et à la fin on les a collés sur des plaquettes en bois pour qu'ils tiennent debout. Il y avait aussi des porte-clés à vendre.
Il y avait des collégiens, des parents, des enfants comme clients.
On a fait des couronnes à base de branches de sapin et de feuilles de houx, on les a décorées avec des boules de Noël, de la fausse neige et des paillettes. On a fait des guirlandes pour les accrocher sur les couronnes. On a enroulé des branches avec des feuilles autour du fil de fer et des figurines en bois. C'était pour les accrocher sur les portes pour Noël.
On a gagné beaucoup d'argent pour la classe de neige avec ces ventes.

Gianni et Mateo

Nous avons choisi ces photos parce qu'elles montrent bien tout ce qu'il y avait à vendre et les clients de l'autre côté du comptoir.

Le concert

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Océane et Loona

Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montre les répétitions des chanteurs.

Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montre les ventes qu'il y avait au concert.

Les chansons des enfants

Le concert

Le 8 mars à 16h00 nous sommes arrivés pour un concert à la salle Jean Dreville. Nos parents ont payé : pour eux, c'était dix euros (et une boisson offerte) et pour les moins de quinze ans, c'était gratuit.
On est allé s'asseoir, et du monde est arrivé dans la salle. Les chanteurs sont arrivés, habillés d'une longue tunique bleu foncé et le col blanc, leur groupe s'appelait « Expression Gospel Music ».
Un peu après que les chanteurs se soient préparés, la classe de monsieur Gomez et la chorale de l'école ont chanté les chants du spectacle de fin d'année.
Au milieu du concert, des personnes sont allées manger au bar.
Après qu'ils aient eu fini de chanter quelques chansons, nous sommes allés prendre l'air pendant quelques minutes. Toutes les personnes qui étaient sorties sont revenues. Les chanteurs ont continué de chanter, ils ont chanté « Oh happy Day » et après ils nous l'ont fait chanté. A la fin, certaines personnes ont pris des sandwichs et sont parties. Quand toutes les personnes sont parties, nous avons compté les sous puis on a remercié les parents qui nous ont aidés à faire ce concert qui a financé une partie de la classe de neige.

Les chanteurs du groupe « *Expression Gospel Music* »

Le loto

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Célène aidée par Romane

Les tables

Célène et Romane

Loona, Nihad et Léana

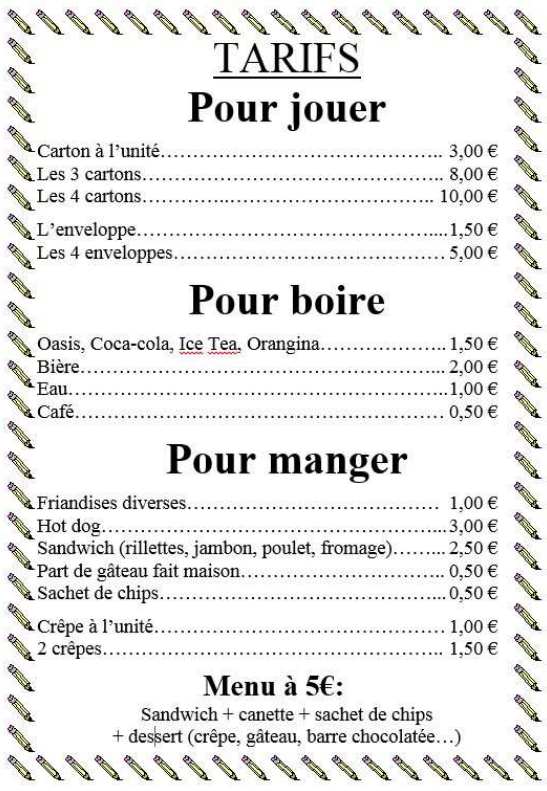
Le loto

Préparation

Pour la préparation du loto nous avons fait des affiches, des entraînements pour parler au micro et utiliser le boulier et des jeux. On a distribué des rôles : il y avait la vente des cartons, la vente des enveloppes, le chariot, les sandwichs et être portier. Ceux qui étaient portiers et les sandwichs sont arrivés à 18h30 et les gens pouvaient entrer à 19h00. On a fait des mots pour dire qu'il y avait un loto et M. Gomez, M. Cochet et des mamans ont acheté de la nourriture pour le loto.
Le but était de gagner de l'argent pour la classe de neige.

Le soir du loto

Le vendredi 6 février 2015 vers 18h30 les portes ont ouvert. Le temps que l'on mange, que tout le monde achète son carton, que les gens s'installent et que tout le monde soit là. On a commencé les parties à 19h15 ou 19h30.
Pour les quatre premières parties de la première manche, il fallait faire une ligne de 5 numéros pour gagner.



TARIFS

Pour jouer

Carton à l'unité..... 3,00 €
Les 3 cartons..... 8,00 €
Les 4 cartons..... 10,00 €

L'enveloppe.....1,50 €
Les 4 enveloppes..... 5,00 €

Pour boire

Oasis, Coca-cola, Ice Tea, Orangina..... 1,50 €
Bière..... 2,00 €
Eau.....1,00 €
Café..... 0,50 €

Pour manger

Friandises diverses..... 1,00 €
Hot dog.....3,00 €
Sandwich (rillettes, jambon, poulet, fromage)..... 2,50 €
Part de gâteau fait maison..... 0,50 €
Sachet de chips..... 0,50 €

Crêpe à l'unité..... 1,00 €
2 crêpes..... 1,50 €

Menu à 5€:
Sandwich + canette + sachet de chips
+ dessert (crêpe, gâteau, barre chocolatée…)

La 5ème partie de la première manche était une partie « à l'espagnole » (c'est une partie où on se met debout et quand on a un numéro qui sort, le carton est perdu et on s'assoit). A la 5ème partie de la 2ème manche on jouait pour le gros lot, c'était un ensemble de valises et c'est Maïwenn qui a gagné (C'est la fille de M. Cochet). Après, on a tout rangé: le maïs et les cartons, les chaises, les tables, les salles...

Célène

Le car

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Nihad

Voici tout le car

Ma copine et moi

Le car

Dimanche 12 avril, à 22h00, nous avions rendez-vous au stade de Fontenay en Parisis pour aller en classe de neige. Avant de partir nous sommes allés donner nos valises à Olivier (un des accompagnateurs) pour qu'il puisse les ranger dans le car puis nous sommes allés dire au maître que nous étions là. Après, on est allé discuter avec nos camarades. Tous les ce2 et les trois cm1 qui n'étaient pas partis en classe de neige l'année dernière (Amélie, Romane et Clémence) ont eu un bonnet des hirondelles ; après on est tous allé voir le maître pour qu'il nous parle puis on est allé aux toilettes. Ensuite, on a fait les derniers gros bisous et gros câlins à papa et maman et on fait « coucou les petits gars ». Dans le car, vers 22h30, on a regardé un film (l'Indien du placard), on a parlé, on a dormi, on a écouté de la musique sur notre mp3 et on a regardé le paysage.
Le lendemain, nous sommes arrivés vers 7h00 du matin et on a pris le déjeuner puis on est parti chercher les valises dans le car.
Vendredi 17 Avril, en rentrant à Fontenay en Parisis, comme quatre jours de ski d'affilée ça fatigue, dès les premières minutes dans le car tout le monde dormait.
Samedi 18 Avril nous sommes arrivés vers 7h00 et Monsieur Cochet nous a donné la photo de classe et la photo individuelle.

Nihad

Le centre

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Théo B. et Yanis

Le centre

Le centre s'appelle « l'Edelweiss ».

Le lundi 13 avril 2015, quand on est arrivé, on a déchargé les valises et on a été les montées dans les chambres. Nous avions six chambres de quatre personnes. Quatre avec douche et deux sans douches. Après, on a déjeuné à la cantine. Elle était à droite du hall d'entrée et elle était grande avec des tableaux et quand on sortait de la cantine on traversait la cour et on arrivait dans la classe.

Il y avait six tables de quatre élèves et une table pour le maître et l'ordinateur dans la classe. On y faisait parfois des jeux.

A côté il y avait le local à ski. Dedans, il y avait nos skis, nos chaussures et nos casques.

Après, il y avait les escaliers, on montait et on arrivait dans un couloir qui nous emmenait dans nos chambres. Certains avaient un balcon, on avait une belle vue sur les montagnes. Le midi, on mettait les affaires à sécher sur le balcon.

Les gens du centre étaient très gentils.

Théo B. et Yanis

Le centre vu de la piste

Une de nos chambres

La cantine

Le hall

Une de nos chambres

La classe

Le centre avant notre arrivée

La classe

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Marvin

J'ai choisi ces photos parce que je les aimais bien et qu'elles montrent ce qu'on a fait dans la classe.

La classe

Quand on est arrivé à La Toussuire, nous avons découvert la classe.
Le premier jour de la semaine, le travail était de raconter les journées, on a aussi fait de la géographie sur les montagnes et on a fait des dessins et un skieur.
Mercredi le conteur est venu dans la classe et il nous a raconté pleins d'histoires et on a même bu une tisane.
Dans la classe, il y avait des jeux de société, des livres et aussi des coloriages et Léana, Lucas et Carole ont raconté une histoire de yétis qui s'appelaient Yétina et Yétino. Il y avait aussi Crêpito, la mascotte de la classe pour si en classe de neige quelqu'un avait oublié son doudou mais personne n'a oublié son doudou.
Autour des tables, il y avait : Marvin, Gianni, Alex, et Mateo / Lucas, Bastien, Théo s et Théo B / Laura, Clémence, Célène et Océane / Yanis, Marcial, Noan et Adrien / Romane, Amélie, Ambre et Clara / Nihad, Kenza, Léana et Loona.
Dans la classe, on a été interrogé pour « Radio Classe de Neige » pour donner notre opinion sur des activités.
Dans la classe, il avait deux placards, un petit et un grand, il y avait des rideaux rouges, un tableau normal où on pouvait écrire au feutre Velléda. Il y avait aussi une table pour le bureau du maître.

Marvin

Radio Classe de Neige

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Loona et Océane

Nous avons choisi ces photos car elles montrent les moments de Radio Classe de Neige.

Certains reportages de « Radio Classe de Neige »

L'arrivée. Nous sommes arrivés le lundi 13 avril à 07h00, nous sommes allés nous installer dans les chambres et le maître nous a interviewés avec le micro, que nous avons acheté avec ce qu'on a gagné pendant les ventes. Il nous a demandé si le trajet nous a gêné ou pas, si on a bien dormi ou pas, si nos chambres nous plaisaient ou pas. Après il mettait l'enregistrement sur Internet pour que les familles nous écoutent.

Les raquettes. Après les raquettes, le maître nous a demandé si ça nous a plu ou pas, comment ça s'est passé et si on s'est bien amusé.

La luge. Chaque fois après la luge, on allait se doucher puis on descendait en bas pour aller dans la classe. En classe, le maître nous a interviewés. Il nous demandait comment ça s'était passé.

Le ski. Après et pendant le ski, le maître venait quotidiennement nous voir pour nous poser des questions à propos du ski, même sur les pistes.

La boutique. Nous sommes allés à la boutique le jeudi 16 avril vers 16h et on est revenu vers 17h ou 18h, le maître a pris son micro et nous a interviewé sur la boutique comment ça s'est passé etc...

Le conteur. Le soir du mercredi après manger, le conteur est venu, il s'est présenté : il s'appelait Zian. A la fin, le maître lui a demandé s'il pouvait faire son fameux rire du lutin pour « Radio Classe de Neige ». Le maître nous a demandé si ça nous avait plu et tout monde avait bien aimé.

La cani-rando. Après la cani-rando on est remonté au centre, on a fait une douche et après on est allé en classe. Le maître nous a interviewés sur la cani-rando, si on s'était bien amusé et si on a bien aimé.

Le bilan de la classe de neige. L'après-midi Olivier nous a interviewés sur le bilan de la classe de neige. On est passé au micro chambre par chambre et chacun son tour on a parlé. A la fin, tout le monde a aimé sauf Mateo qui n'a pas apprécié.

Dans le car. Nous sommes partis vers 22h00 du centre. Dans le car, le maître nous a interviewé pour la dernière fois et il nous a demandé comment ça c'était passé le départ de La Toussuire et il a mis ça sur le site de l'école avec olivier dans le car.

Loona et Océane

Les chambres

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Léana et Kenza

Les chambres

On prend un escalier qui part du hall du centre pour monter dans les chambres. On est monté par l'escalier pour aller les chambres et on est entré dans la chambre 20 de Kenza, Nihad, Léana et Loona. Quand on est entré dans la chambre, on a vu deux lits superposés, les couleurs des murs étaient jaune clair et rose clair. Il y avait un lavabo et une douche à l'intérieur d'une pièce. La chambre 16 c'était la même sauf qu'il y avait une porte fenêtre, c'était la chambre d'Océane, Laura, Clémence et Célène. Dans la chambre 8, il y avait deux lits superposés avec un lavabo au fond. Leur chambre était plus petite que la nôtre. Les chambres de tous les garçons étaient avec deux lits superposés, un lavabo et tous les murs étaient sans motif. Les lits superposés étaient en fer avec un matelas ordinaire et les lits en bois avaient un matelas confortable et une douche. Le maître avait une chambre à une personne avec un lit et pas de douche. Voici les personnes qu'il y avait dans la chambre 19 : Alex, Gianni, Mateo et Marvin. Ensuite dans la chambre 18 : Lucas, Théo.B, Théo.S et Bastien. Dans la chambre 17: Adrien, Noan, Yanis, Marcial. Carole est venue nous aider à défaire nos valises et à mettre nos draps. Ensuite, le maître est passé avec le micro pour Radio Classe de Neige et il nous a dit qu'on mangeait steak-frites ! Un soir, on a fait la veillée dans les chambres : on a joué aux doudous et aux sœurs. Un jour (le lundi) on a rangé nos chambres : Léana, Théo B, Clémence et Romane ne sont pas allées à la luge et quand les autres sont revenus de la luge, ils ont pris leur douche. Puis on a fait les valises (le vendredi), on a défait nos draps, on a vidé la chambre de nos affaires et puis on a descendu nos valises dans le car.

Léana: J'ai adoré notre chambre on s'est bien amusé!!! Je suis trop contente.

Kenza: J'ai bien aimé notre chambre.

Nihad: C'était trop bien de dormir dans cette chambre.

Loona: Oui j'ai bien aimé la chambre.

Avis de la classe: tout le monde a aimé sauf Mateo qui n'a pas aimé sa chambre.

Léana et Kenza

Nous avons choisi ces photos car elles montrent les groupes de toutes les chambres.

LA PROMENADE EN RAQUETTES

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Amélie, Laura et Léana

Léana en chaussettes dans la neige et le paysage de la station en arrière-plan.

Marie-Pascale nous explique des choses sur les montagnes.

On regarde le paysage de La Toussuire.

On est toutes les trois au-dessus d'un ruisseau couvert de neige.

LA PROMENADE EN RAQUETTES

Le lundi 13 avril 2015, de 14h jusqu'à 16h, nous avons fait des raquettes. Après le repas, on a commencé à se préparer pour les raquettes. Notre matériel était : les raquettes, les bâtons, la combinaison, des gants ou des moufles, des lunettes de soleil ou un masque pour ceux qui n'avaient pas de lunettes, de la crème solaire, du stick à lèvres et les boots qui sont des bottes de neige. Nous sommes partis du centre pour aller un peu plus loin dans les montagnes. Les monitrices s'appelaient Marie-Pascale et Lorna. Les adultes nous ont réglé nos raquettes puis on est allé un peu plus loin pour que Marie-Pascale et Lorna nous mettent une raquette. La deuxième, nous l'avons mise tout seul. On s'est divisé en deux groupes, l'un des deux groupes était avec Marie-Pascale et l'autre avec Lorna. Après, on a commencé à partir vers un petit ruisseau ; il y avait des petits cailloux, de la neige fondue, de l'eau, plein d'arbres autour du ruisseau. On a appris des choses sur les fleurs et les sapins, il y avait deux sortes de sapins : les épicéas et les sapins. On a traversé une petite route en béton. Puis on a vu la maison des sept nains et on a vu la maison du frère de Mélina (la monitrice des vétérans de l'année dernière). Son frère est champion de France de ski et c'est pour ça qu'il y a un télésiège qui s'appelle la médaille d'or. Le groupe de Marie-Pascale était devant le groupe de Lorna. Elles nous ont appris des choses sur les montagnes: la tête de chat c'est des montagnes collées entre elles qui font des oreilles c'est pour ça qu'on l'appelle la tête de chat. Il y a aussi une montagne qui ressemble à une grenouille. Après, on est descendu sur les fesses avec les bâtons en l'air puis on est redescendu au centre, on a enlevé les raquettes et on a pris le goûter. Beaucoup d'enfants étaient fatigués tout le monde a aimé et on s'est bien amusé!!!

Amélie, Laura et Léana

LE SKI

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Adrien et Alex

LE SKI

La veille du ski, nous sommes allés essayer le matériel de ski dans un magasin de casques.
On les rangeait dans une pièce du centre. La pièce était grise, nos bâtons et nos skis étaient accrochés sur des barres en fer.
La pièce était petite et il y avait un grand meuble avec écrit nos prénoms pour savoir où on devait mettre nos affaires. Nos casques et nos chaussures étaient dans des petites cases de ce grand meuble.
Le deuxième jour de la classe de neige, nous avons commencé le ski à neuf heures et nous avons fini à midi.
Alex et son groupe de débutants ont appris à freiner et ils ont pris des pistes vertes avec leurs moniteurs : Damien et Bernard.
Adrien a pris quelques tire-fesses avec son groupe de confirmés et ils se sont rappelés des mouvements de ski. Sa monitrice s'appelait Lorna.
Il y avait un troisième groupe : les oursons qui avaient déjà fait du ski une fois. Eux étaient avec Marie Pascale.
Tous les matins, on avait ski et tout le monde a bien aimé le ski.
Quand on était dans les télésièges on voyait les copines et les copains des autres groupes, les autres monitrices et moniteurs, les parents d'élèves et le maître.
Quand on se préparait pour le ski on se disait que c'était long trois heures de ski mais en fait ce n'était pas long.
Adrien a slalomé sur la piste des champions de La Toussuire.
Quand on était dans le télésiège pour aller sur la piste des champions on voyait des marmottes et des sapins.

Le vendredi 13 avril, on est parti du centre jusqu'au front de neige avec nos skis et nos bâtons à la main comme les autres jours. Pour ce dernier jour, Adrien a pris des pistes rouges, des télésièges et des tire-fesses. Alex, lui, a pris des tire-fesses et des télésièges et à la toute fin du ski on a eu nos médailles.
Dans le groupe d'Adrien : Léana, Lucas, Noan et Ambre ont eu leur troisième étoile. Adrien et Gianni ont eu leur deuxième étoile. Théo a eu son étoile de bronze et Laura son étoile d'or.
Dans le groupe d'Alex : Alex, Célène, Clémence, Marvin, Kenza ont eu leur ourson. Yanis, Amélie et Romane ont eu leur flocon et Nihad a eu son demi-flocon.
Dans le dernier groupe, Mateo, Clara, Théo, Marcial, Océane, Loona ont eu leur flocon et Bastien a eu sa première étoile.
Avant de quitter le front de neige, nous avons pris une photo avec nos moniteurs et monitrices.
Ensuite, on s'est mis dans la même position que sur un dessin d'un skieur que le maître nous avait donné en classe. On devait le dessiner comme on était habillé. La photo devait ressembler à ce skieur.
On a enlevé nos skis et on a mis nos lunettes de ski sur nos casques et on est reparti du front de neige jusqu'au centre l'Edelweiss. Là, on a mis nos bâtons, nos casques, nos chaussures et nos skis dans la petite pièce grise du centre : on a posé nos chaussures et nos casques dans les petites cases du grand meuble beige et nos skis et nos bâtons on les a posés sur les barres en fer.
On a remercié le monsieur du local à ski et on lui a dit au revoir.

Adrien et Alex

Le premier jour des débutants.

Les oursons attendent au tire-fesse.

On a choisi cette photo parce qu'elle montre le groupe des confirmés.

La luge

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Amélie et Laura

La chenille

Ambre et Amélie font de la luge ensemble

Clémence et Laura font de la luge ensemble

Photo de groupe, le dernier jour

On a choisi ces photos car elles montrent tout le monde et l'activité luge.

La Luge

Le lundi et le mardi après le goûter, on s'est préparé pour la luge. Les luges étaient en plastique, elles étaient rouges, vertes, bleues et orange. Il y en a une qui était cassée mais sinon toutes les autres ne l'étaient pas. On a commencé à 16h30 et on a terminé à 17h30. On a fait de la luge devant le centre sur une piste de ski. La piste était haute et pentue, il y avait de l'herbe à quelques endroits parce que la neige avait fondu et on voyait donc l'herbe qui dépassait. Nous avons fait des cascades drôles, parfois on allait tout en haut et on descendait et ça allait très vite. On est tombé plusieurs fois parce que la piste était dure à monter. Nous sommes descendus de la pente en chenille. Presque tous les enfants sont allés faire de la luge, mais il y en avait qui sont partis se doucher au centre parce qu'ils étaient fatigués de la première journée. Les adultes sont venus faire de la luge avec nous et pour nous surveiller. Le maître nous a pris en photos. Il ne fallait pas aller dans les flaques d'eau qui étaient en bas de la piste et sur l'herbe mouillée. C'était bien quand on descendait de tout en haut, mais personne n'a vraiment aimé quand on montait la grande pente. Tout le monde a aimé la luge et on s'est bien amusé, on a fait plein de petites glissades et de chutes très marrantes c'était trop bien! Il y avait du soleil et il faisait très chaud. Puis on est parti au centre pour se doucher.

Amélie et Laura.

La boutique

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Bastien et Lucas.

La boutique

Nous sommes tous partis du centre vers 14H15, pour aller au magasin de la Poterie de la Lune. Nous sommes rentrés dans le magasin par petits groupes de 4 ou 5 enfants dans le magasin car il était tout petit. Il y avait plein d' « attrape touristes » la plupart des enfants ont aimé la boutique. On a trouvé que c'était un peu cher mais c'était super bien. A chaque fois qu'on donnait un chèque au vendeur, il nous donnait un ticket de caisse avec notre nom dessus. Il était très gentil ! Quand on est sorti, Carole a pris des bombes colorantes pour nous colorer les cheveux. Il y avait du rouge, du noir et des paillettes. Lucas et Bastien ont eu les cheveux rouges.

Description de l'intérieur de la boutique

Quand on rentre, si on va vers la droite on peut voir le comptoir où il y a le vendeur. Si on retourne à gauche on peut voir des portes clés et des bonbons… Si on revient encore à gauche, il y a des bracelets ; si on va au fond du magasin, on peut se faire graver les bracelets.

Bastien et Lucas

Nous avons choisi ces photos parce qu'on voit comment est la boutique et comment on paye.

La cani rando

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Clara et Clémence

Nous avons choisi cette photo parce qu'on voit Bayco se rouler dans la neige.

Nous avons choisi cette photo parce qu'on voit Kimik devant le lac.

Nous avons choisi cette photo parce qu'on nous voit avec Bayco.

Nous avons choisi cette photo parce qu'on voit plusieurs groupes et la station.

La cani rando

On a traversé la station pour aller à la cani rando. L'activité avait lieu le mercredi 15 avril de 14h30 à 16h30, à la montagne. Le musher s'est présenté, il s'appelait Samuel. Après, on a fait des groupes de trois enfants puis nous avons essayé les ceintures pour tenir les chiens et s'accrocher à eux, ensuite nous avons eu les chiens. En tout il y en avait 12, voici leurs noms : Zoé – Kimik – Bayco – Démon - Dounak – Loona – Ilarisse – Yatou – Olna – Royn – Rome et le chien du maître qu'il appelait « Le chien » parce qu'il ne se rappelait plus du vrai nom.
Avant de commencer la balade nous avons caressé les chiens. Puis, ça a été l'heure de commencer la balade et les chiens nous tiraient avec une corde.
On a vu: des lacs – de la neige fondue – une forêt – des fleurs de montagne – un aigle.
A des moments, nous avons fait des pauses pour que les chiens boivent dans la neige fondue et dans les ruisseaux. Le musher nous disait des choses importantes, par exemple que les chiens ne doivent pas se bagarrer et on continuait la balade.

En même temps, Olivier nous filmait et le maître nous prenait en photo ensuite on a repris le chemin. Des fois on glissait, c'était rigolo, ensuite nous avons marché dans la gadoue, c'est pour ça qu'à la fin, on a eu les baskets pleine de gadoue. Parfois on s'enterrait même un peu, ensuite on a repris le chemin du début et après on a fait un goûter sur le parking. On a mangé des petit gâteaux et bu des Oasis et après on a encore caressé les chiens.
Puis on a dit merci à Samuel et au revoir et on est rentré au centre se doucher.
On a tous aimé cette nouvelle activité surtout que les chiens étaient super gentils, ils étaient tout doux et trop mignons.

Clara et Clémence

La station

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Nihad et Théo S.

Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montrait la rue principale.

Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montrait tout le groupe et un petit peu la station.

Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montrait les pistes.

La station

Nous sommes arrivés à La Toussuire et on a visité la station. On a vu : des pistes, des montagnes, des bâtiments, des boutiques de location, des boutiques de souvenir, des restaurants, le centre Edelweiss, des immeubles d'habitation, un grand poussin gonflable qui représentait la mascotte de la station. On a pris plein de photos sur le front de neige, on a vu des télésièges et des tire-fesses tout le monde a trouvé que la station était belle.

Nihad et Théo S

Les repas

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Ambre et Romane

Les repas

La salle du restaurant est à l'entrée du centre à côté du hall à droite. Elle est grande, avec deux grands murs ouverts pour séparer la salle en deux grandes parties, avec un espace pour passer de l'une à l'autre.

La cuisine est à gauche un peu plus loin que l'entrée. La décoration sur les murs est faite de carreaux blancs et orange les tables étaient disposées perpendiculairement à la salle. On avait trois tables en tout pour manger. Il y avait des tableaux : un où il y avait un paysage en été, une carte de France et un autre ou il avait Zian le conteur.

Lundi 13 Avril à 7h20, nous sommes allés à la cantine avec les parents accompagnateurs (Aline, Carole, Gladys et Olivier), le maître et nos amis pour déjeuner au fond de la salle près des fenêtres. Il y avait au petit déjeuner: du lait froid ou chaud pour ceux qui voulaient, du jus d'orange, du pain avec des carrés du beurre et de la confiture, des céréales. Puis nous sommes allés déjeuner à 13h00. On a mangé en entrée: de la salade de céleri et des carottes râpées, en plat: des frites et un steak haché et en dessert un Paris Brest. Au goûter de 16h30 à 17h00 on a pris une madeleine avec de l'oasis comme les autres jours. Le soir à 19h30, nous avons mangé en entrée: de la soupe à l'oignon, en plat de la quiche et en dessert: une crème Mont Blanc.

Le mardi 14 Avril nous sommes revenus à la cantine pour le petit déjeuner. Ensuite le midi : en entrée, des lentilles froides avec du jambon ; en plat: de la ratatouille avec des nuggets et en dessert, une banane. Le soir nous sommes allés manger en entrée de la salade, en plat de la raclette, en dessert de la glace au goût tarte aux pommes mais ça, il n'y en a pas beaucoup qui ont aimé mais la raclette si.

Mercredi 15 Avril comme tous les matins, nous avons déjeuné de 7h20 jusqu'à 8h05. Puis le midi, nous sommes partis à la cantine pour manger à 13h00. Nous avons mangé en entrée : des betteraves, en plat : des pâtes avec des paupiettes et en dessert : une mousse au chocolat. A 16h30 nous avons goûté une madeleine et comme jus de l'oasis. Le soir en plat du chili cone carne et en dessert une compote de pomme.

Jeudi 16 Avril on est parti déjeuner et les heures étaient les mêmes que d'habitude. Puis le midi : en entrée une salade de pois chiche, maïs et des œufs ; en plat de pâtes au surimi et on a aimé, en dessert des ananas au sirop. Le soir, nous sommes revenus de la classe pour manger à 19h30, en entrée de la soupe, en plat des pommes de terres avec des beignets de calamars et en dessert un yaourt au fruit.

Vendredi 17 Avril à 7h20 nous sommes allés prendre le petit déjeuner puis on est revenu de la chambre pour aller manger le midi, en entrée des carottes râpées, en plat des brochettes de poisson avec des légumes, en dessert: des yaourts aux fruits avec des morceaux. Le soir à 19h30 nous sommes allés manger on a pris des chips, du riz froid et du rôti de porc froid et en dessert: nous avons eu le choix entre des bananes, des yaourts et des poires.

Notre avis : on a pratiquement tous aimé les repas c'était bon.

Ambre et Romane

Le matin, on a faim !

Le matin, on a faim !

Tous les matins nous allions déjeuner dans la salle du restaurant.

Le midi, c'est délicieux !

Le midi c'est délicieux !

Nous avons pris cette photo car elle montre ce qu'on avait de bon à manger.

Le soir, on adore la soupe !

Le soir, on adore la soupe !

Nous avons pris cette photo car elle montre comment on était placé.

Le goûter qui donne envie…

Nous avons pris cette photo car elle montre le goûter.

Les adultes

Nous avons pris cette photo car elle montre Jean Marc, le directeur du centre et Zian, le conteur. On voit aussi la décoration.

Les veillées

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Marcial et Noan.

Les veillées

Nous avons fait les veillées dans la salle de classe ; pour faire les veillées nous avons poussé les tables de classe et les chaises. La salle était petite mais assez grande pour les veillées. Il y avait des rideaux rouges, un placard et un tableau. Les veillées ont commencé à 21h, après le dîner.

Lundi 13 avril
Nous avons fait des petits jeux dans les chambres car nous étions fatigués de la journée et du voyage.
Dans les chambres, nous pouvions parler, jouer et écouter de la musique en chuchotant et certains enfants sont allés dans les chambres des autres. Nous avons parlé mais on était fatigué alors nous sommes allés nous coucher 15 ou 30 minutes plus tard et nous avons terminé cette veillée.

Mardi 14 avril
Cette veillée était basée sur des jeux en groupes. Il y avait quatre équipes: les jaunes, les verts, les rouges et les bleus.
Nous avons commencé par le jeu du relais : on était assis et on se faisait passer des témoins, ça a été dur. Ensuite nous avons fait un jeu avec une balle de ping-pong et une cuillère. On devait faire un relais. Il y avait quatre équipes, le but du jeu était de faire un aller-retour sans faire tomber la balle. On tenait la cuillère avec la balle dans sa main ou dans sa bouche. L'équipe bleue est arrivée première à ce jeu, les rouges en deuxième, les jaunes en troisième et les verts en derniers. Ensuite, nous avons joué au jeu de la corde, il fallait tirer la corde plus fort que l'autre équipe. Les bleus sont arrivés en finale contre les jaunes et les jaunes ont gagné. Les verts ont fait une petite finale contre les rouges. En dernier nous avons joué aux chaises musicales, c'est nous qui choisissions les musique et Carole les tapait sur l'ordinateur. En finale, Yanis a gagné contre Théo, ensuite nous avons mangé des bonbons et nous sommes allés nous coucher.

Mercredi 15 avril
Nous avons fait la veillée un petit peu plus tôt car c'était la veillée avec le conteur. Nous avons installé les chaises en forme de cercle, le conteur est venu avec du matériel une lampe à pétrole, de la tisane, une tasse en bois et aussi un instrument de musique.
Nous avons commencé par l'histoire de la fée Myrtille qui a sauvé un petit faon mais comme elle était en retard à une réunion elle a été transformé en veille dame laide par la reine des fées. Le faon a léché Myrtille et elle est redevenue comme avant.
Puis ça a été l'histoire d'un chien militaire qui tous les jours, devait donner les courriers et qui était aussi un chien d'avalanche. Il est mort car il a été tout en haut de la montagne et les soldats l'ont enterré.
Ensuite, nous avons eu une histoire avec une princesse et des fourmis. Il y avait plein de fourmis qui voulaient être amoureux de la princesse et une fourmi est devenue un humain car la princesse lui a fait un bisou.
L'histoire du lutin c'était dans un vieux chalet d'alpage, une fille a entendu du bruit et c'était un lutin. Il faisait « hi hi hi hi!! »
Le conteur nous a donné de la tisane de montagne et un papier de l'histoire du lutin. Puis on est allé se coucher.

Jeudi 16 avril
Nous avons fait la veillée dans les chambres, nous avons fait des jeux de société ou nous avons joué avec qu'on avait acheté à la « Poterie de la Lune ». Dans la chambre 17, nous avons joué avec l'avion de Gianni puis nous sommes allés nous coucher.

Vendredi 17 avril
Ce jour-là, nous avons lu une histoire que Léana et sa mamie avaient écrite ; c'était la suite de leur histoire de l'année dernière, elles se sont amusées à nous donner des surnoms avec les noms des élèves de la classe puis nous sommes montés dans le car pour repartir à la maison.

Marcial et Noan

Relais avec les témoins.

On devait tirer fort sur la corde.

On ne devait pas faire tomber la balle.

La veillée avec le conteur.

Carole, Léana et Lucas nous lisent une histoire.

Merci à tous ceux qui nous ont aidé, d'une façon ou d'une autre, à organiser cette belle aventure et un très grand merci à nos formidables accompagnateurs : Aline, Carole, Gladys et Olivier !