

Jeudi 23 mars 2020

Matin

1- Lecture fluence 15 : se chronométrer.

2- Dictée flash du jour

Leur dicter et à faire dans le cahier violet puis corriger les fautes en vert.

**Tu mangeais parfois de l'oeil de boeuf au beurre avec ta jeune soeur.
Moi, j'avais une gamelle.**

3- Etude De la Langue, EDL jour 3 :

JOURS 3 ET 4 – SYNTHÈSE SUR L'IMPARFAIT

Il s'agit de mettre en évidence les terminaisons de l'imparfait. Pour une même personne, elles sont les mêmes pour tous les verbes :

je → -ais

tu → -ais

il – elle – on → -ait

nous → -ions

vous → -iez

ils – elles → -aient

Les CE1 ne travaillent que sur l'imparfait des verbes en -er.

Lire la page de cahier de l'imparfait. Entourer les terminaisons des verbes pour chaque personne. Constaté qu'elles sont les mêmes pour tous les verbes.

Puis, faire compléter la conjugaison du verbe *habiter*.

HABITER

j'habit.....

tu habit.....

il – elle – on habit.....

nous habit.....

vous habit.....

ils – elles habit.....

Relire la conjugaison du verbe *habiter*. Préciser que *ai* et *i* sont les marques de l'imparfait et que *s*, *t*, *ons*, *ez*, *ent* sont les marques de personne. Rapprocher des terminaisons du présent pour montrer les régularités : avec *tu*, toujours -s ; avec *nous*, toujours -ons ; avec *vous*, toujours -ez ; avec *ils – elles*, toujours -nt.

Poursuivre avec les CE2 pendant que les CE1 font des exercices.

Collectivement, compléter les terminaisons des verbes dans le tableau ci-dessous.

Attirer l'attention sur le *e* dans le verbe *manger* et la cédille dans *foncer*.

Observer la conjugaison du verbe *voir* : c'est le *y* qui transcrit [j] et à la première et deuxième personne du pluriel, il ne faut pas oublier le *i* après le *y*. Remarque que le radical du verbe *voir* à l'imparfait est le même que celui du présent à la première et deuxième personne du pluriel.

Faire écrire à l'imparfait en utilisant *nous* et *vous* les verbes suivants : *oublier – recopier – vérifier – plier*.

Distinguer le radical qui se termine par *i* de la terminaison qui commence par *i*.

Leçons sur l'imparfait dans le cahier de leçons :

Verbes en -er, être et avoir pour les ce1 ; pour les ce2, les verbes du 3^{ème} groupe.

EXERCICES

Récris les phrases avec le sujet proposé :

Pendant l'hiver, les oiseaux picorait des graines sur la fenêtre. Pendant l'hiver, l'oiseau

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main. Autrefois, les femmes

L'année dernière, je jouais encore avec des legos. L'année dernière, tu

Autrefois, vous pleuriez souvent. Autrefois, nous

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires. À l'école maternelle, j'

Tous les jours, tu regardais des dessins animés. Tous les jours, vous

Écris la phrase à toutes les personnes :

Autrefois, je (**rentrer**) à la maison et j'(**allumer**) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Écris le texte au passé :

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

Récris les phrases avec les pronoms proposés :

Elles prenaient les plus gros gâteaux. Vous

Tu revoyais le film plusieurs fois. Nous

Il voulait un ordinateur. Elles

Nous étions souvent en retard ! J'

Je voyageais en avion le plus souvent. Elle

Vous étiez dans la même classe que moi. Tu

Tu recopiais un exercice. Vous

Récris la phrase à toutes les personnes :

Quand j'allais à l'école maternelle, j'avais un doudou et j'aimais faire la sieste.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger. Dire les phrases « dans sa tête », en commençant par « autrefois ».

Tous les soirs, j'(**effacer**) le tableau.

Vous (**nager**) beaucoup.

Nous (**déplacer**) souvent les tables.

Les serveuses (**partager**) les tartes.

L'athlète (**lancer**) le marteau de nombreuses fois pour s'entraîner.

Nous (**commencer**) nos devoirs dès notre retour à la maison.

Il (**protéger**) son jeune frère.

On (**voyager**) en diligence.

Avec ta vieille voiture, tu (**avancer**) très lentement.

Ce qui correspond à faire les exercices :

- 4 à 6 pour les ce1,
- 3 à 10 pour les ce2.

4- Mathématiques :

CE1	CE2
<p>Dans le fichier :</p> <p><i>je réussis mes calculs au CE1</i></p> <p>- finir ou faire les p. 10 et 11 ;</p> <p>- faire 14,15 et 16</p>	<p>Faire un exercice de plus dans chaque mini fichier.</p>

Après-midi

1- 15 minutes de lecture

2- Espace : Les habitats dans le monde Séance 2 (voir en pièce jointe).

3- Ecriture :

Avancer d'une page dans le cahier d'écriture.

BONNE JOURNÉE !!