

Jeudi 19 mars 2020

Matin

1- Dictée flash du jour 3

Leur dicter et à faire dans le cahier violet puis corriger les fautes en vert.

Autrefois, je ramassais des champignons / les champignons que je voyais et je jouais sous le prunier. J'étais heureux.

Noir pour tous, vert pour les CE1, Violet que pour les CE2.

2- Etude De la Langue, EDL jour3 :

JOUR 3 – ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Dans le texte, retrouver des noms. Les écrire avec leur déterminant et les classer en genre et en nombre.

Relever l'adjectif que l'on retrouve deux fois dans le texte : petite.

Parmi les mots suivants, retrouver ceux qui sont des adjectifs : grand – fauteuil – blanc – bavard – chat – manger – sorcière – méchant – gentil.

Changer de nombre les groupes nominaux suivants : les grands arbres – le pull bleu – une journée agréable – une longue plume.

Changer de genre les groupes nominaux suivants : les grands arbres (les feuilles) – un pull bleu (une robe) – une journée agréable (un jour) – une longue plume (un cou).

EXERCICE

Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe – les pantalons propres – une horrible journée – un livre déchiré – la matinée agréable – des papillons colorés

Ce qui correspond pour tous au dernier exercice.

3- Mathématiques :

Activités ritualisées

● Demander entre quels nombres qui se terminent par un 0 on peut encadrer :

CE1 : S2 : 209.

CE2 : 7. S2 : 2 018.

● Donner un nombre à l'oral et écrire la dizaine qui vient après. Faire l'exemple avec 16 puis montrer sur la bande numérique que : c'est 20 « la famille d'après ». À l'ardoise ils écrivent : 16 → 20

CE1 : S2 : 108 ; 311 ; 742.

CE2 : . S2 : 5 111 ; 2 105 ; 3 090.

Calcul mental

CE1

CE2

● Ajouter une centaine à un nombre > 200 : faire un exemple avec 317.

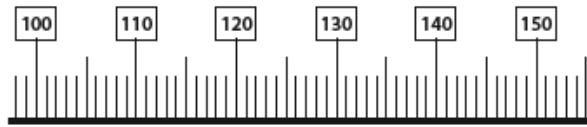
S2 : 109 ; 299 ; 132.

● Les élèves s'interrogent par deux sur la connaissance des tables de multiplication de 2 à 5. Ils s'interrogent 10 fois chacun leur tour et notent leur score.

Apprentissage

S2 : les encadrements

- Présenter la Droite graduée agrandie au tableau. Leur demander de la compléter pour obtenir :



Demander de placer les nombres suivants sur la droite :

135 ; 155 ; 125 ; 107 ; 116 ; 98 ; 123 ; 137

Correction collective pour que chacun ait la bonne réponse.

Donner aux élèves comme consigne : « *Entourez en bleu tous les nombres entre 110 et 140.* »

Correction collective.

Demander ensuite de choisir un autre nombre compris entre 110 et 140, puis corriger.

Écrire au tableau, par exemple :

110 < 129 < 140

S2

- Fiches Exercices multiplication
 - Mini-fichier Problèmes
- Résoudre un problème.

Après-midi

1- 15 minutes de lecture

2- Sciences :

Revoir S3 et 4 et visionner la vidéo sur le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=B8-Rr9JCMjo>

Il faut connaître par cœur :

- les 3 états de l'eau, savoir les noms des changements et quels sont les phénomènes qui les déclenchent ;

- sous quelles formes on trouve l'eau dans la nature (bilan).

On y parle aussi de la vapeur d'eau qui sera étudiée au cycle 3 et qui va nous permettre de comprendre le chapitre suivant.

3- Écriture :

Avancer d'une page dans le cahier d'écriture.