

CHAMP :

Comprendre

COMPÉTENCES :  Faire des inférences



Ateliers CM2

Unité 2

Fiche élève

Exercice 1

Elles habitaient une belle boîte en carton où elles étaient roulées dans du papier de soie. Elles s'y trouvaient parfaitement heureuses jusqu'au jour où une vendeuse les sortit pour les faire essayer. La cliente les admira et admira ses pieds dans le miroir.

D'après Pierry Girard - Conte de la rue de Broca

De quel objet parle-t-on ? Ç'est une paire de chaussures.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 2

Avec le long couteau d'ivoire, le grand père découpa d'abord une grosse masse de neige. Puis il la tailla pour en faire un grand bloc qu'il souleva et posa sur la neige. Il en tailla d'autres, qu'il disposa en cercle autour de lui. Puis il commença une seconde rangée qui montait en spirale.

Janas Hanouk - Akavak

Que fabrique le grand-père ? Ç'est une spirale.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 3

Pourquoi ce pays nous intéresse-t-il tant encore aujourd'hui ? Est-ce en raison de sa culture vieille de plusieurs millénaires ? Est-ce en raison de ses statues colossales de ses pyramides ? Des trésors des pharaons ou à cause du mystère des momies ?

De quel pays parle-t-on ? En parle d'Égypte.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 4

Il lui tapa sur l'épaule en lui disant : « Bravo ! Génial ton but à la dernière minute ! Tu viens de nous qualifier à l'Euuro et je suis fier d'avoir à préparer l'équipe pour cette compétition. »

Quel personnage peut dire ces mots ? Ç'est un entraîneur de football.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 5

Complète les problèmes avec les objets qui ont été achetés.

Monsieur Valais a acheté son Nikon pour 435 €, un éléphant à 230 € et une sacoche à 27 €. Au bout d'un an d'utilisation, il souhaite passer au numérique et revend le tout pour 500 €. Combien a-t-il perdu d'argent ?

Quel est le passe-temps de Monsieur Valais ? Il fait de la photographie.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 1**

- « Tu penses vraiment que c'est elle ?
  - Oh oui, j'en suis certain.
  - Pourquoi affirmes-tu cela ? As-tu des preuves ?
  - Oui, Monsieur, je l'ai vue retourner aux vestiaires chercher son goûter qu'elle avait oublié dans son sac de sport. »

Le témoin est :  un garçon     une fille

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

➤ Enfin le clan était réuni. Claude était arrivée avant tout le monde et avait préparé le gîte. Sa cousine Fred et ses deux frères, Mick et Alain, étaient arrivés par le train le dimanche. Les vacances allaient commencer.

- Qui est Claude ?  une fille     un garçon
- Qui est Fred ?  une fille     un garçon
- Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

**Exercice 2**

Penchées sur leurs cahiers de brouillon, les deux enfants sanglotaient. Le chien vint se planter entre leurs deux chaises, leur passa plusieurs fois sa langue sur les joues :

« Est-ce qu'il est vraiment si difficile ce problème ?  
 - S'il est difficile, soupira la cadette. C'est bien simple, on n'y comprend rien. »

*D'après Marcel Aymé, « Les contes rouges du chat perché »*

Qui sont les deux enfants ?  deux filles     un garçon et une fille     deux garçons

Entoure ce qui justifie ta réponse.

**Exercice 3**

- Chargé de rallier ce qui restait de l'armée d'Italie, Bayard est mortellement blessé d'un coup d'arquebuse.
  - Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?  héros     héroïne
- Gambetta, chaudement vêtu, coiffé d'une casquette de loutre, monta dans la nacelle du pilote.
  - Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?  héros     héroïne
- Pour ses découvertes, M. Curie a été élue à l'académie de médecine avant d'obtenir, quelques années plus tard, le Prix Nobel.
  - Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?  héros     héroïne

Entoure, dans chacun des textes, ce qui justifie ta réponse.

#### Exercice 4

- A. Ce soir c'est le Bal des Ambassadeurs. Les invités attendent dans le salon illuminé. Tout à coup, une rumeur se propage.  
« La Reine Claudia, explique Madame de Boiscourt, vient d'avoir un malaise dans l'escalier. »
- B. Ce soir c'est le Bal des Ambassadeurs. Les invités attendent dans le salon illuminé. Tout à coup, une rumeur se propage.  
La Reine Claudia explique : « Madame de Boiscourt, vient d'avoir un malaise dans l'escalier. »

Qui a eu un malaise ?

Phrase A : C'est la reine Claudia,  
Phrase B : C'est Mme de Boiscourt.

- C. Cet hiver, les températures sont glaciales. A l'intérieur du théâtre, où se produit la troupe « Dellart », le mécontentement commence à se faire sentir.  
« Monsieur le Régisseur ! Les machinistes et les comédiens réclament un peu plus de chauffage sur scène et dans les coulisses. »
- D. Cet hiver, les températures sont glaciales. A l'intérieur du théâtre, où se produit la troupe « Dellart », le mécontentement commence à se faire sentir.  
Monsieur le Régisseur, les machinistes et les comédiens réclament un peu plus de chauffage sur scène et dans les coulisses.

Qui réclame du chauffage supplémentaire ?

Phrase C : Elle sont les machinistes et les comédiens.  
Phrase D : Elle sont le régisseur, les machinistes et les comédiens.

#### Exercice 5

La trottinette, revenue à la mode dans les années 1990, doit son nom à un vieux métier de Paris. Son nom fut inventé en référence au trotin, nom donné aux jeunes filles dont le métier consistait à faire les commissions dans Paris (porter une lettre, livrer une commande ...) et que l'on voyait passer en marchant à petits pas courts et pressés. Equipé ou non d'un moteur électrique, ce petit véhicule permet de se déplacer en ville à faible coût et sans nuire à l'environnement. Ce phénomène de mode qui touche aussi bien les enfants que les adultes est devenu un véritable sport de glisse comme le skate. On est bien loin du temps où les enfants de familles riches le recevaient en cadeau afin de s'exercer à l'équilibre !

MR

Dans chaque case : écris A si le passage du texte parle d'autrefois,  
écris E si le passage du texte parle de notre époque.

- La trottinette, revenue à la mode dans les années 1990, doit son nom à un vieux métier de Paris.
- Son nom fut inventé en référence au trotin, nom donné aux jeunes filles dont le métier consistait à faire les commissions dans Paris (porter une lettre, livrer une commande ...) et que l'on voyait passer en marchant à petits pas courts et pressés.
- Equipé ou non d'un moteur électrique, ce petit véhicule permet de se déplacer en ville à faible coût et sans nuire à l'environnement.
- Ce phénomène de mode qui touche aussi bien les enfants que les adultes est devenu un véritable sport de glisse comme le skate.
- On est bien loin du temps où les enfants de familles riches le recevaient en cadeau afin de s'exercer à l'équilibre !



COMPÉTENCES :  Retrouver les idées essentielles d'un texte

Exercice 1

Ligne 1	Chou Fleur
Ligne 5	<p>Ce fut la toute première personne que je rencontrai lors de mon tout premier jour au collège de Dale Road. Beaucoup plus grande que moi et très mince, elle avait une tignasse de cheveux bruns et frisés et sa peau dorée était couverte de taches de rousseur. Mais ce qu'on remarquait immédiatement, c'étaient ses oreilles : grandes et décollées. On aurait dit des oreilles de chauve-souris.</p> <p>- Je m'appelle Lucy, dis-je. - Et moi, Rafaella.</p> <p>Alors je ne sais pas ce qu'il m'a pris. Était-ce la nervosité due à ce premier jour au collège ? Ou peut-être la façon dont elle m'avait regardée de haut, avec une certaine distance, comme si elle s'adressait à un être minuscule ?</p> <p>- Je ne pourrai jamais t'appeler comme ça dis-je, en éclatant de rire. Je vais plutôt t'appeler Chou-Fleur, Chouchou, Chou-Fleur.</p> <p>Elle rougit jusqu'à la racine des cheveux et se détourna. Il me sembla que des larmes étaient apparues derrière ses paupières, mais elle ne voulait surtout pas que je m'en rende compte.</p> <p>- Pardon, dis-je maladroitement. En fait c'est un joli nom Rafaella. Pas très courant, mais qu'est ce que ça peut faire ? C'était trop tard. D'autres élèves nous avaient entendues. Je vis un garçon pousser en autre élève du coude et regarder le visage pâle et fermé de Rafaella.</p> <p>- Chou Fleur, murmura-t-il, et tous deux se mirent à ricaner.</p> <p>J'ai souvent pensé que j'aurais pu arrêter ça tout de suite, j'aurais pu la défendre, remettre les choses à leur place, mais je n'ai rien fait. Je suis restée là à attendre et à tripoter les plis de la jupe de mon uniforme bleu marine, en laissant les rires et les regards en coin continuer à circuler dans le couloir. Ce moment-là, je le regretterai toute ma vie.</p>
Ligne 10	
Ligne 15	
Ligne 20	
Ligne 25	

*D'après Elisabeth Laird, « Une amitié secrète » - Gallimard jeunesse*

**Retrouve les lignes où l'auteur exprime :**

- la moquerie : de la ligne 10... à la ligne 12.
- la vexation : de la ligne 8... à la ligne 10.
- le remords : de la ligne 16... à la ligne 25.

Exercice 2

**Coche la phrase qui a le même sens que la phrase proposée.**

Etant donné les frais engagés par la famille pour changer la chaudière, cet été, les Mercier ne partiront pas longtemps en vacances.

- La famille devra remplacer la chaudière car il fait très frais cet été.
- Le remplacement de la chaudière a coûté cher, donc les vacances seront moins longues cet été.
- Pour avoir du frais cet été, la famille Mercier fera installer une chaudière réversible.

### Exercice 3

Ce n'est pas le latin classique, mais la langue des soldats et des marchands romains qui s'est imposée en Gaule au début de notre ère. **P**Au Moyen Age, on appelle langue d'oc les dialectes issus du latin et parlés au sud de la France, et langue d'oïl ceux parlés au Nord. Plus tard le francien, dialecte parlé dans la région parisienne, devient la langue littéraire puis politique de la France. C'est François 1<sup>er</sup> qui impose le français langue officielle de tous les écrits. Une grande fantaisie a régné dans la transcription des mots. **C**ertains mots pouvant avoir jusqu'à dix façons de s'écrire. **C**e n'est qu'en 1835 que l'Académie Française rendra les règles de l'orthographe officielles par la publication d'un dictionnaire.

Du latin au français.

M/R

**Parmi ces phrases, coche celles qui pourraient convenir au texte.**

**Mets une croix et la lettre (a, b, c, d) dans le texte à l'endroit où on pourrait les ajouter.**

- a. Les mots sont composés de syllabes.
- b. Seuls quelques mots subsistent de l'ancienne langue celtique.
- c. Oc et oïl étant les deux façons de dire oui dans le Midi et le nord de la France.
- d. Le mot « clé » et ses différentes orthographes acceptées en sont un exemple.

### Exercice 4

L'arbre.

L'arbre est un être vivant: il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Grâce à la lumière solaire, ses feuilles dégagent de l'oxygène qui permet toute vie. La grande forêt d'Amazonie absorbe une grande quantité de gaz carbonique et dégage en retour de l'oxygène qui nous permet de respirer et de vivre.

En plus de l'ombre qu'il nous procure en été, il fixe le sol grâce à ses racines et empêche l'érosion des terrains. Lorsque l'arbre devient adulte, il produit des fruits indispensables à notre alimentation : oranges, citrons, abricots, raisins, figues, olives, etc... Il produit aussi du bois qui est utilisé dans la fabrication du mobilier et des outils.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange, nous devons le protéger pour laisser à nos enfants une nature saine et agréable.

*D'après « Activités pédagogiques » - <http://membres.lycos.fr/sbaqfle/newpage0.html>*

**Coche le titre qui convient le mieux à ce document.**

- La forêt amazonienne
- La croissance de l'arbre
- Arbre, source de vie
- Les arbres fruitiers

Exercice 5

Pour chaque tableau, indique le numéro de la description qui lui correspond.

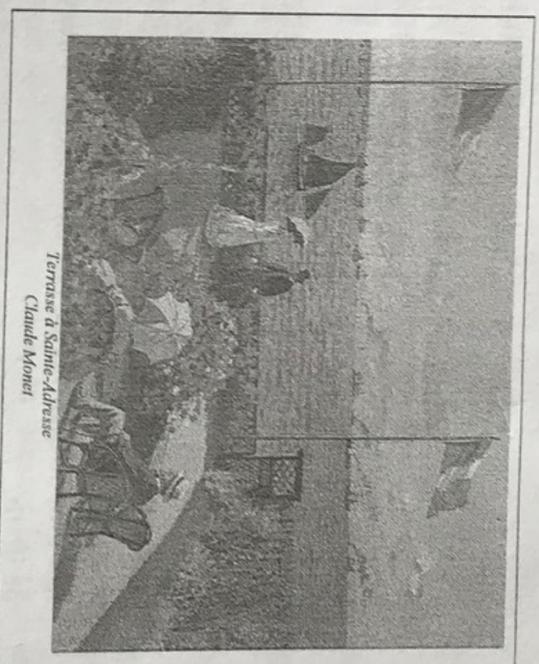
1. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos au jardin. Accompagnée de ses amies, elle profite de la fraîcheur des ombrages.
2. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos sur la plage. Accompagnée de sa mère, elle profite de la fraîcheur du vent marin.
3. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos sur la lande. Seule sur le sentier des douaniers, elle profite de la fraîcheur de la brise.
4. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos au bord de la mer. Accompagnée de son mari, elle profite de la fraîcheur du vent marin.

FH/MR



Jeune femme à l'ombrelle,  
Claude Monet

3



Terrasse à Sainte-Adresse  
Claude Monet

4



Femmes au jardin à Ville-d'Avray,  
Claude Monet

1



La plage à Trouville  
Claude Monet

2