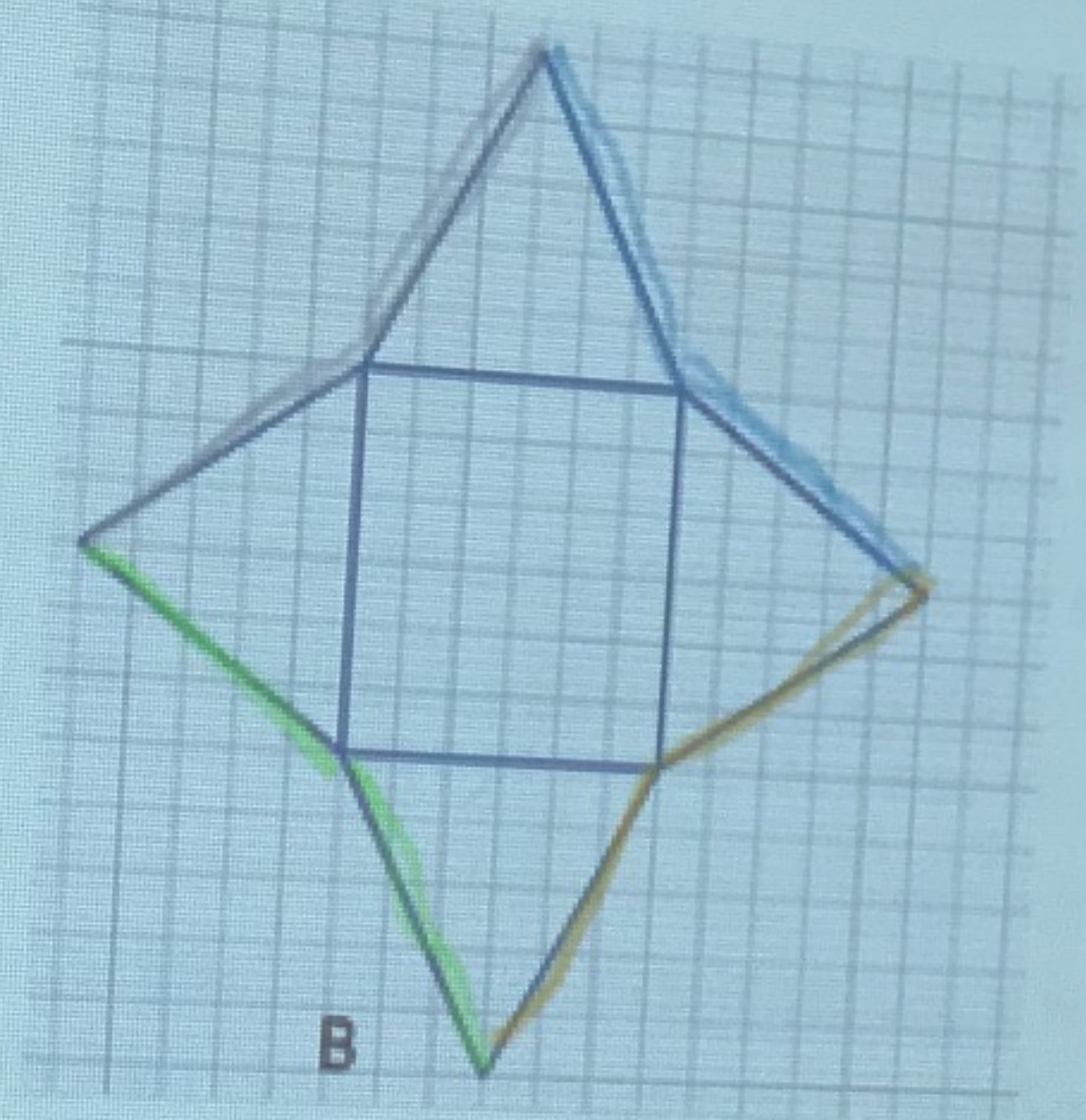
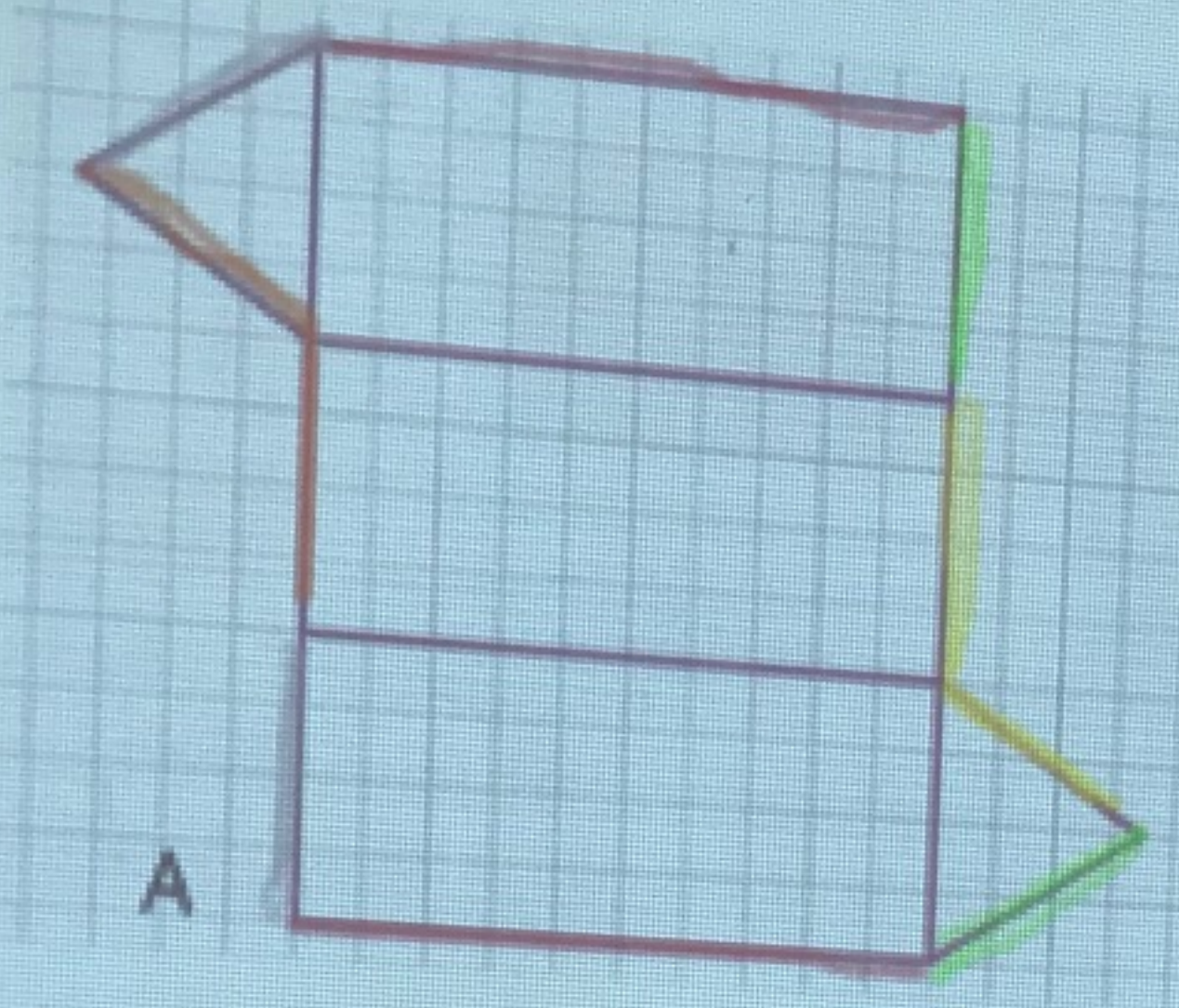
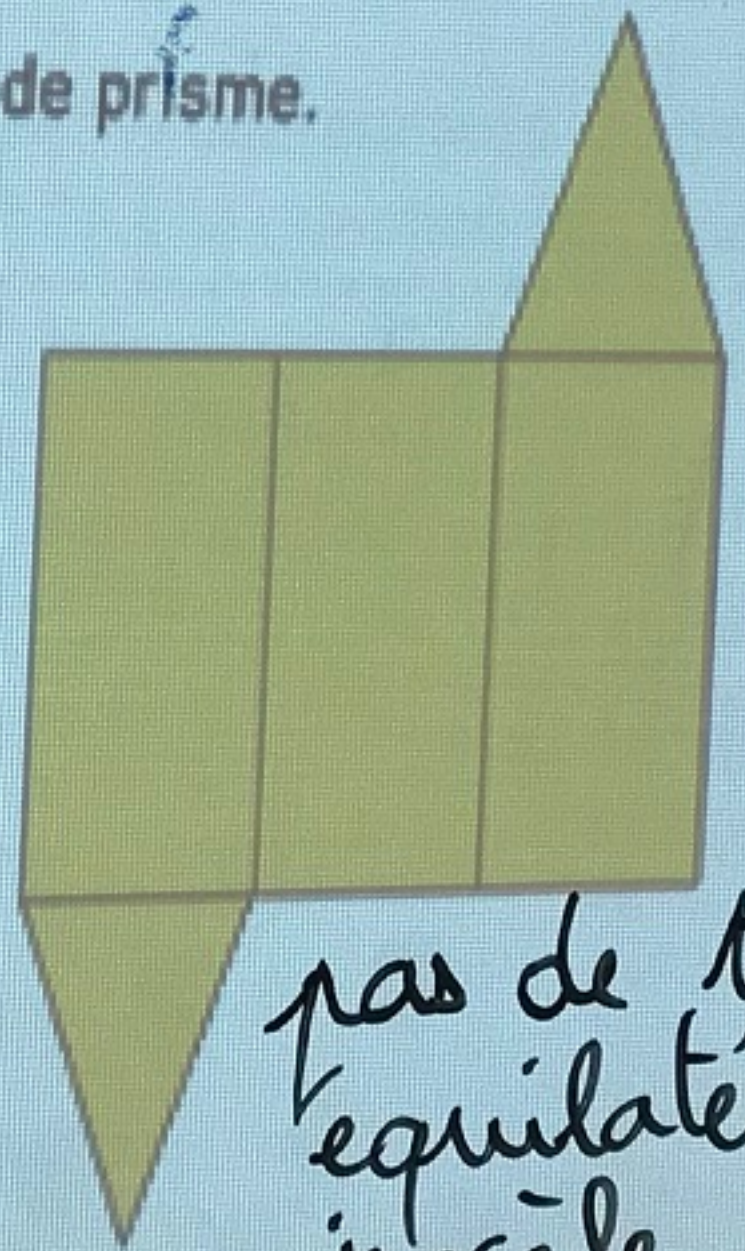
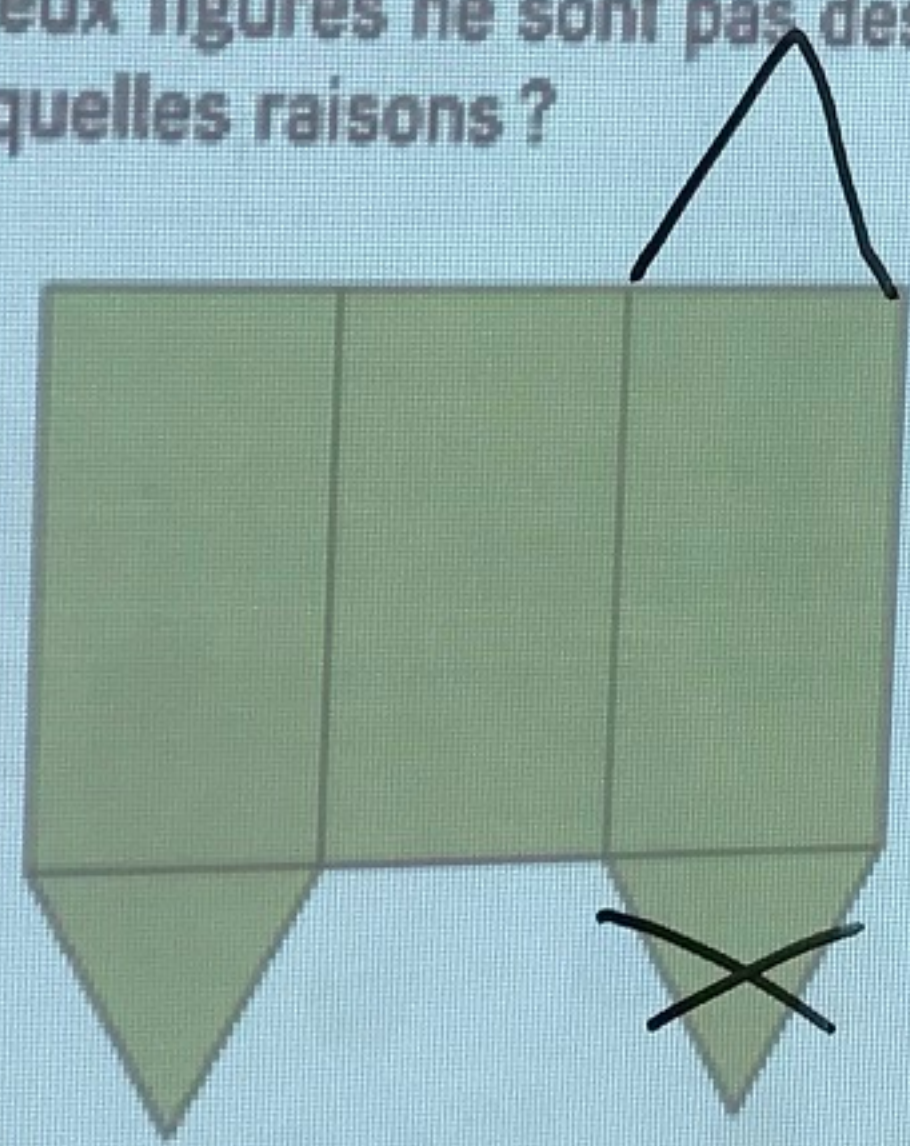


Reproduis-les sur une feuille quadrillée, puis découpe-les et construis les solides.  
 Quels solides obtiens-tu?



Déplie les patrons.  
 Sur chacun, colorie, de la même couleur, les segments qui forment une même arête.  
 Compare la longueur des segments de même couleur. Que constates-tu?

2. Ces deux figures ne sont pas des patrons de prisme.  
 Pour quelles raisons?

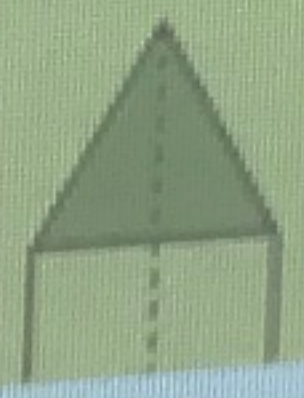


Utilise le compas pour comparer des longueurs.

pas de triangle équilatéral mais isocèle.

**L'essentiel**

**Patron de prisme**  
 2 triangles superposables (les bases), 3 rectangles (les faces latérales).

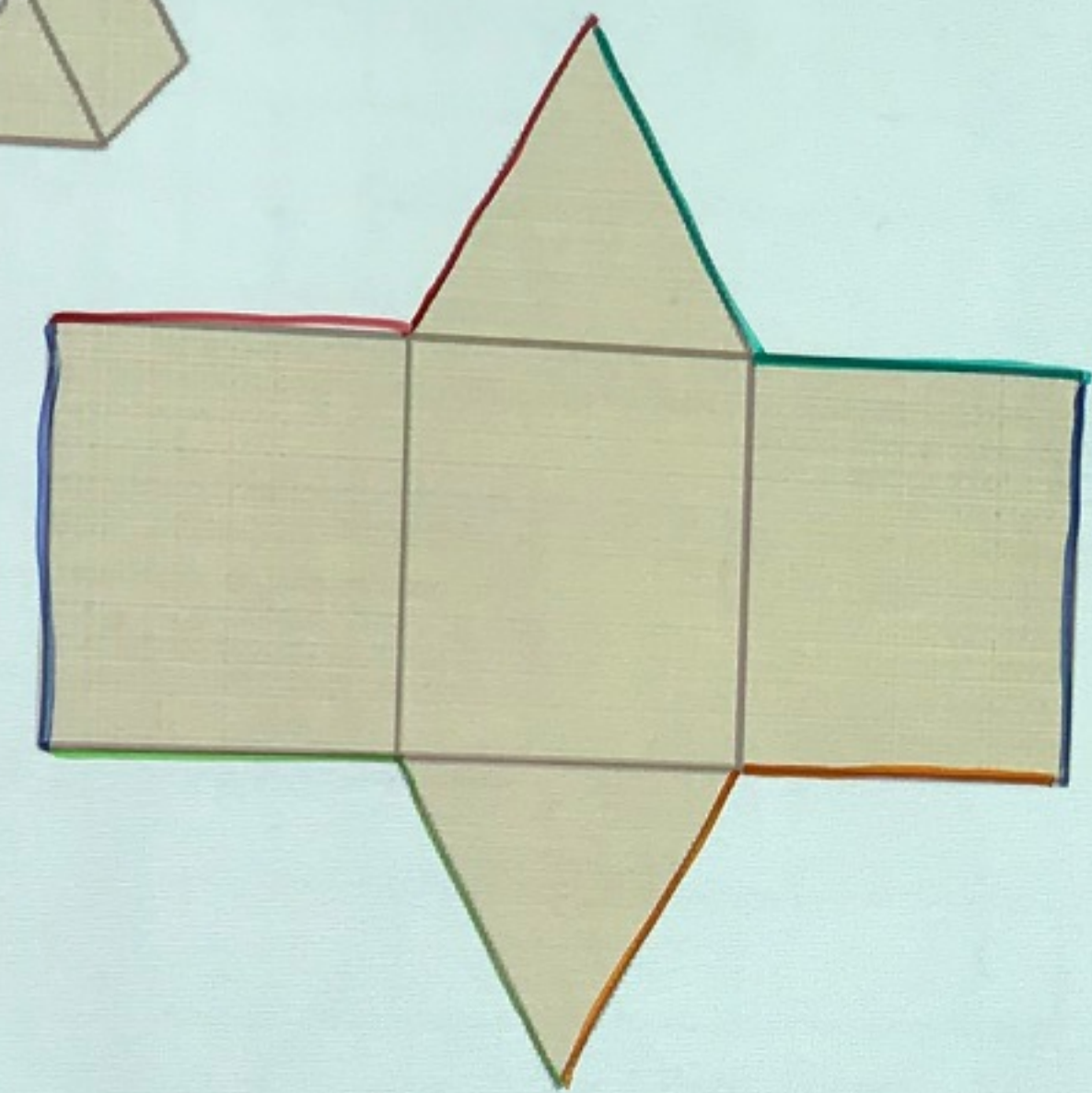
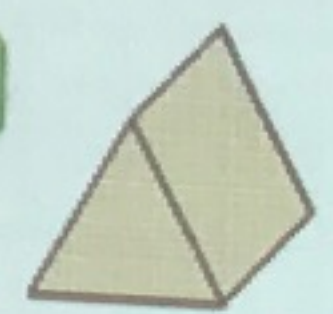


- 2
- 3
- 4



1 **Décalque** ces patrons de prisme. Pour chacun, **repeste** de la même couleur les côtés des polygones qui vont former une même arête.

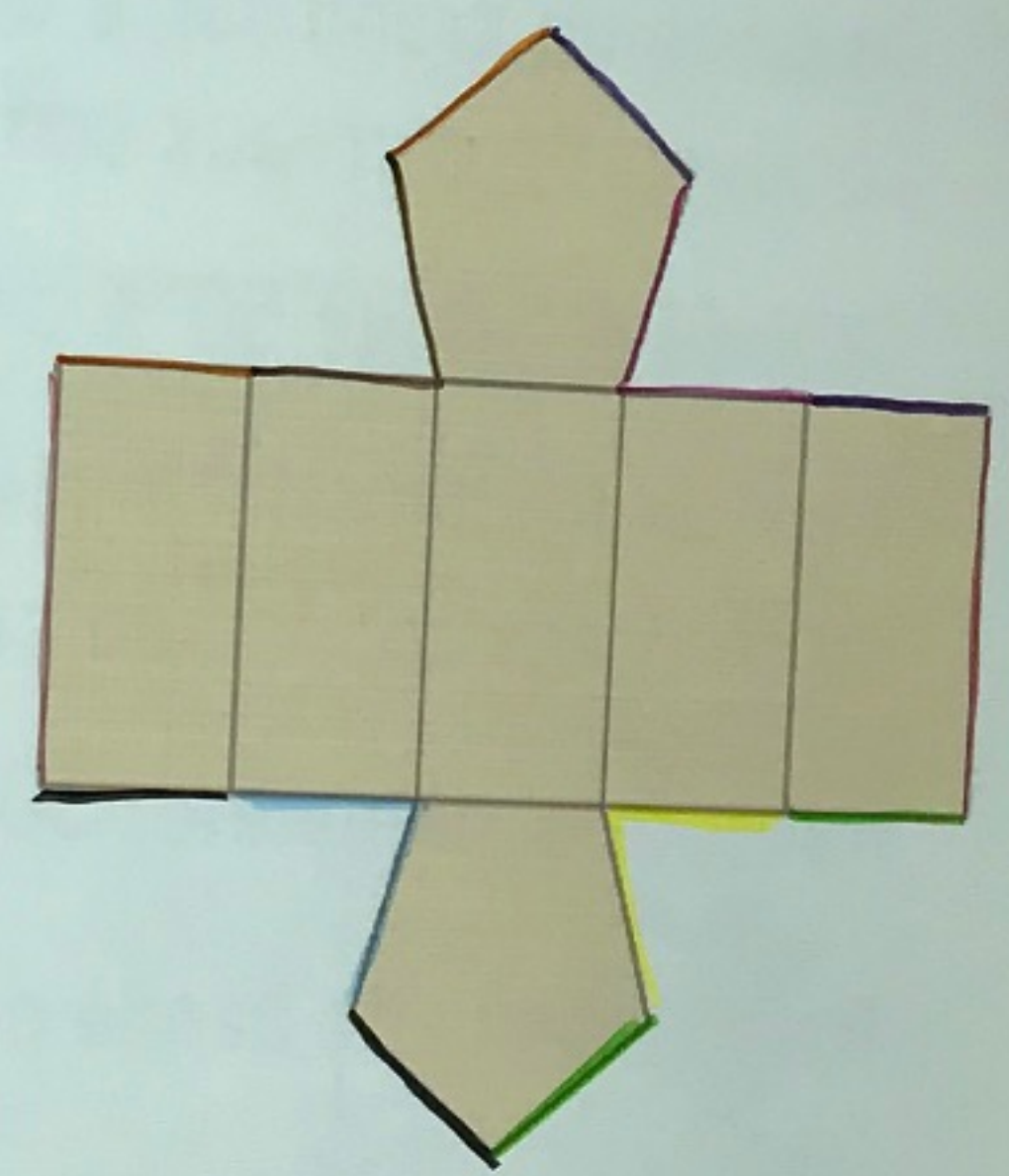
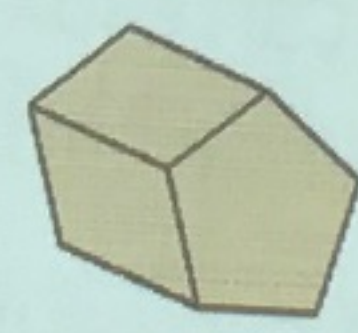
a



Tu peux reproduire, découper les patrons et les plier pour t'aider !

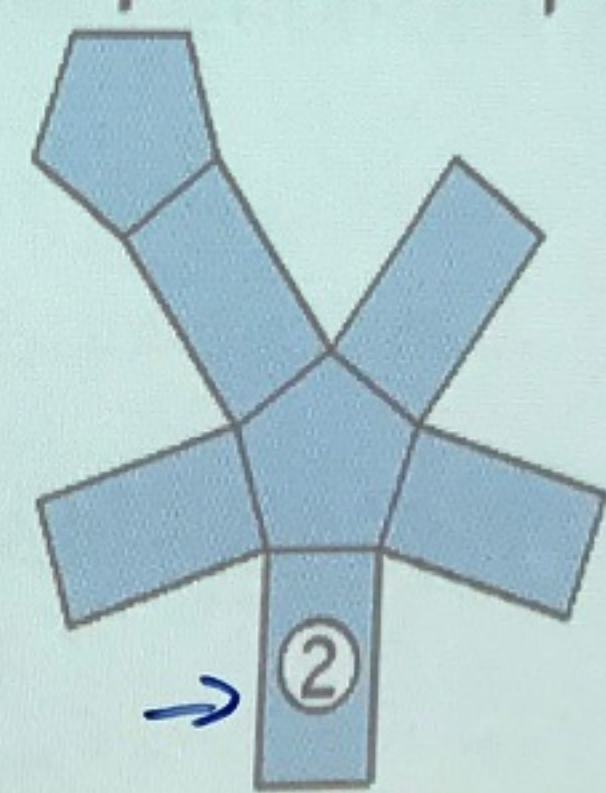
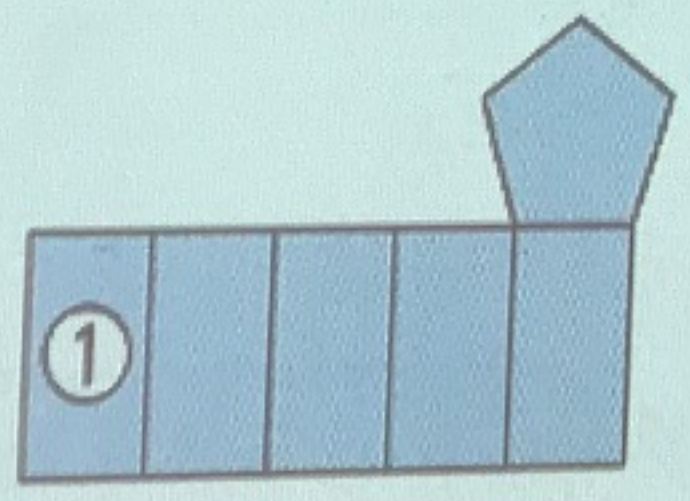
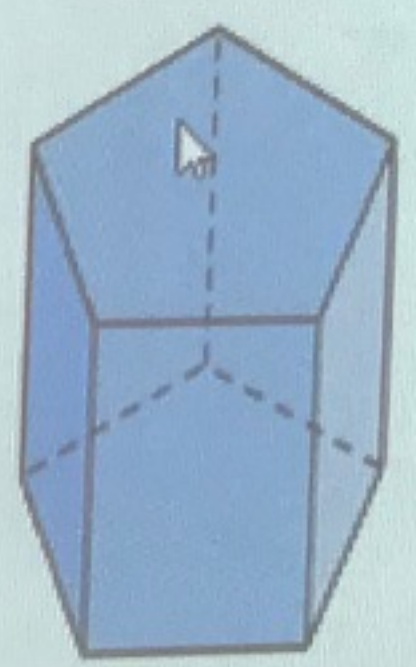


b



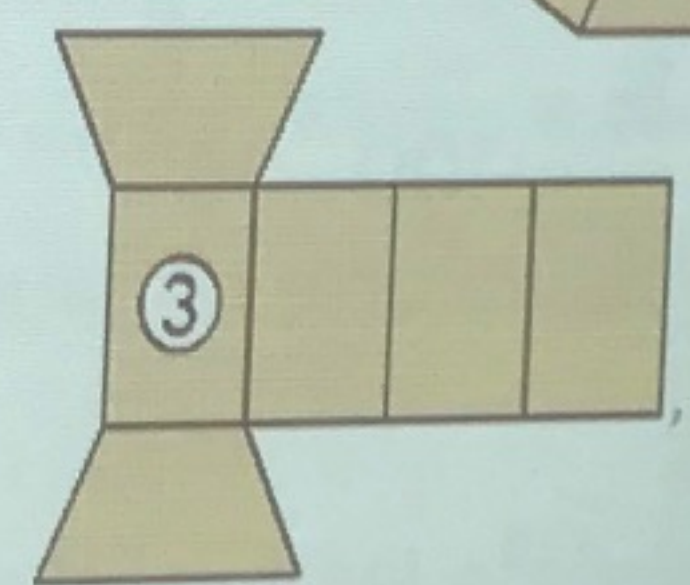
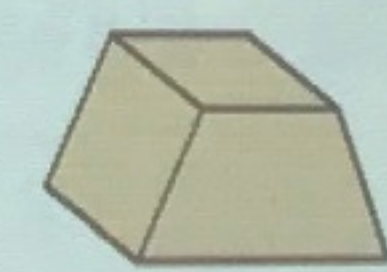
2 **Observe** ces figures. Laquelle est un patron de prisme ?

a

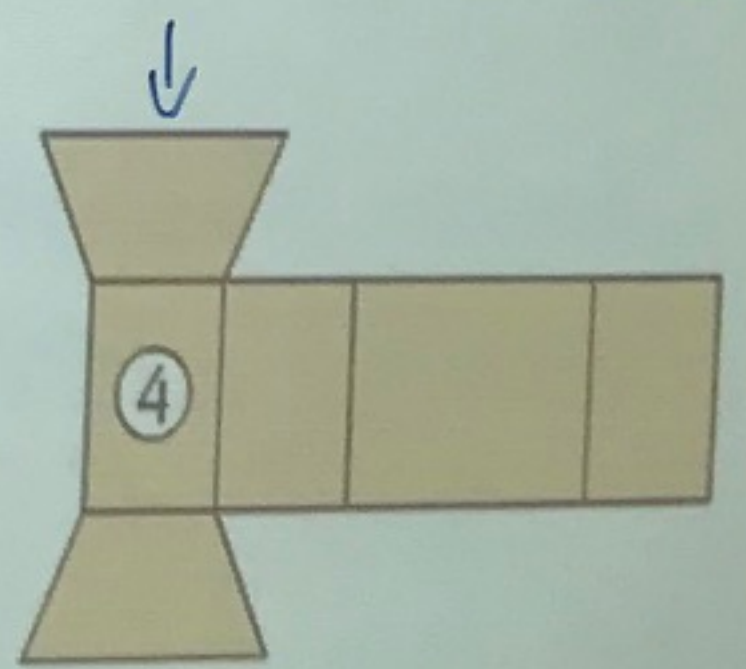


Il y a 2 pentagones.

b

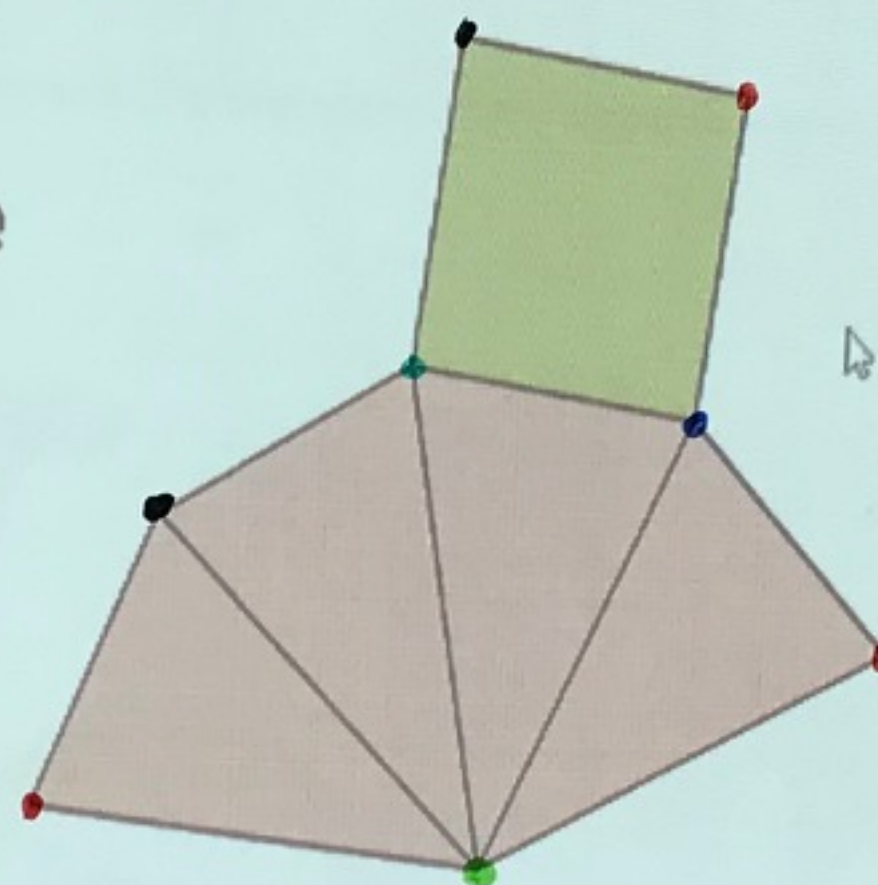


La base n'a pas la même taille.

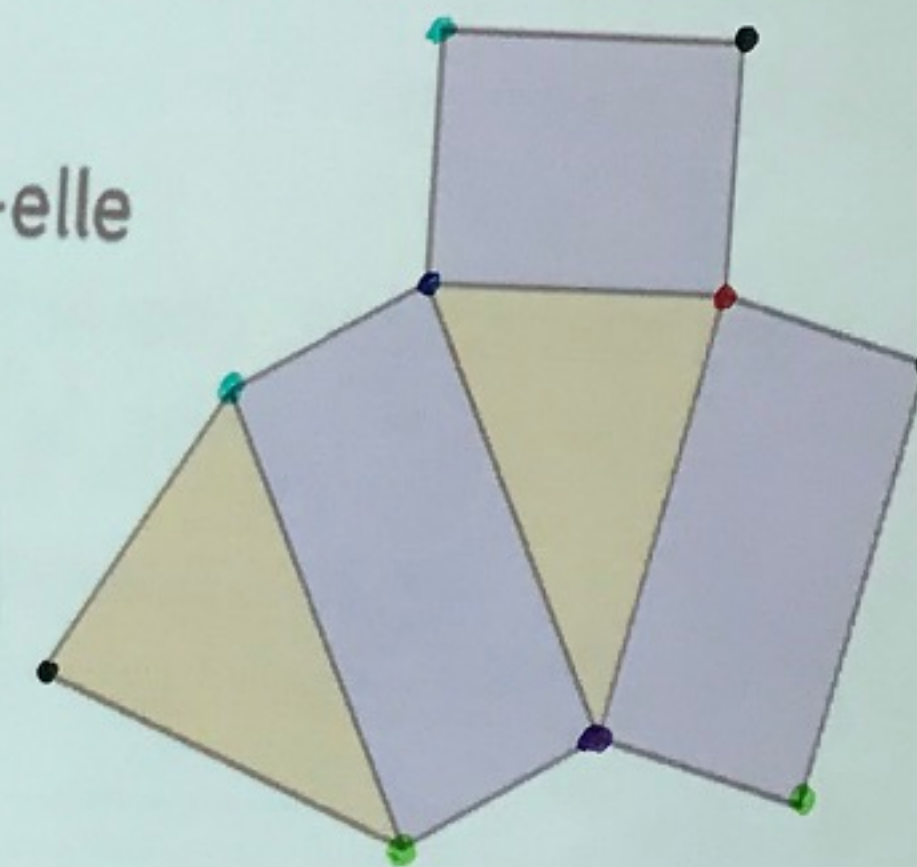


3 **Décalque** ces patrons. Pour chacun, **entoure** d'une même couleur les points qui formeront un même sommet.

a De quel solide cette figure est-elle un patron ?

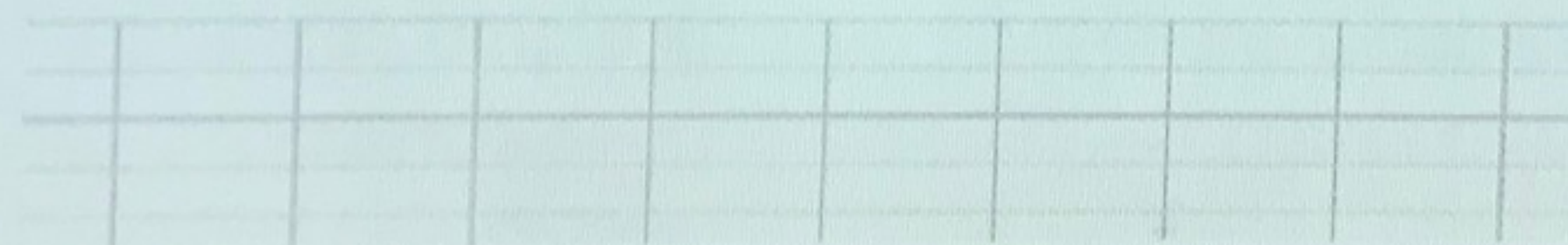


b De quel solide cette figure est-elle un patron ?

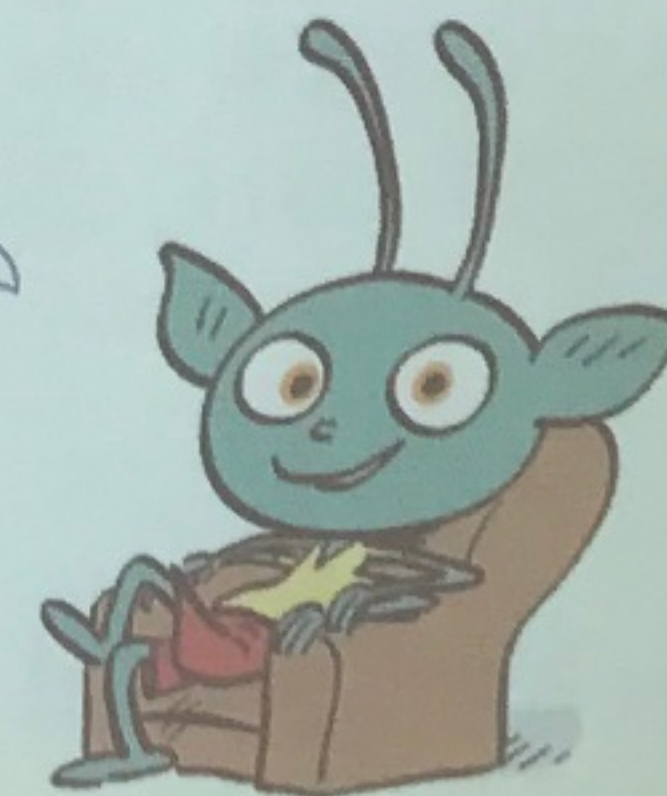


## Résoudre

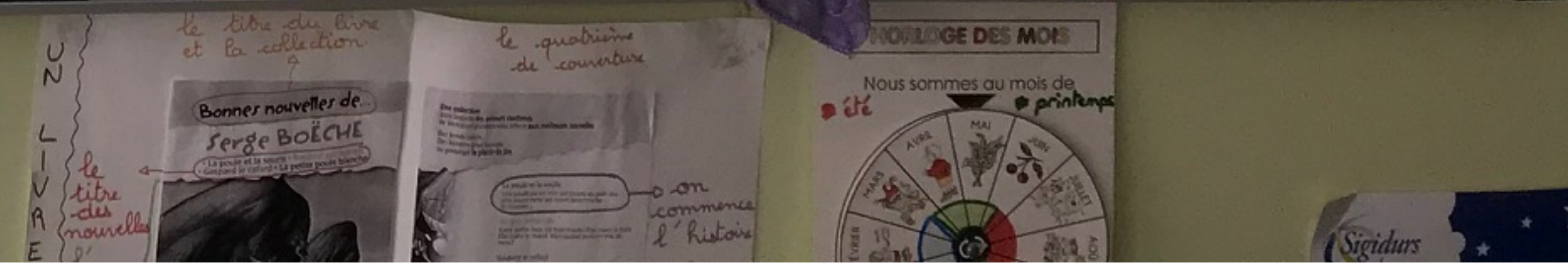
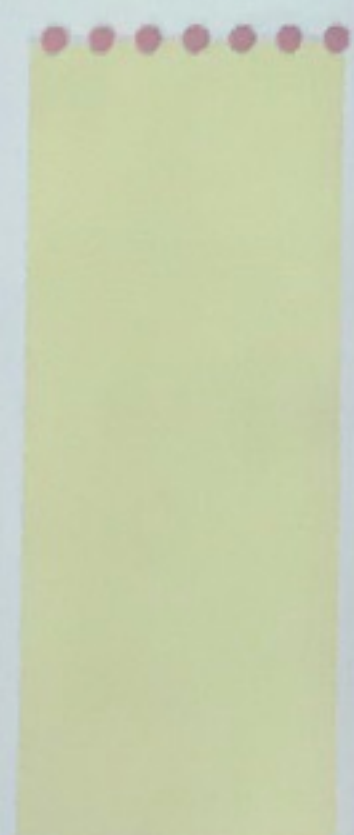
4 **Problème guidé**  
**Reproduis** ce dessin.  
**Complète**-le pour qu'il soit le patron d'une pyramide à base triangulaire.



Cherche d'abord combien de faces a une telle pyramide. Compare les faces déjà tracées.



50 → 10<sup>h</sup> 05  
50 → 15<sup>h</sup> 05

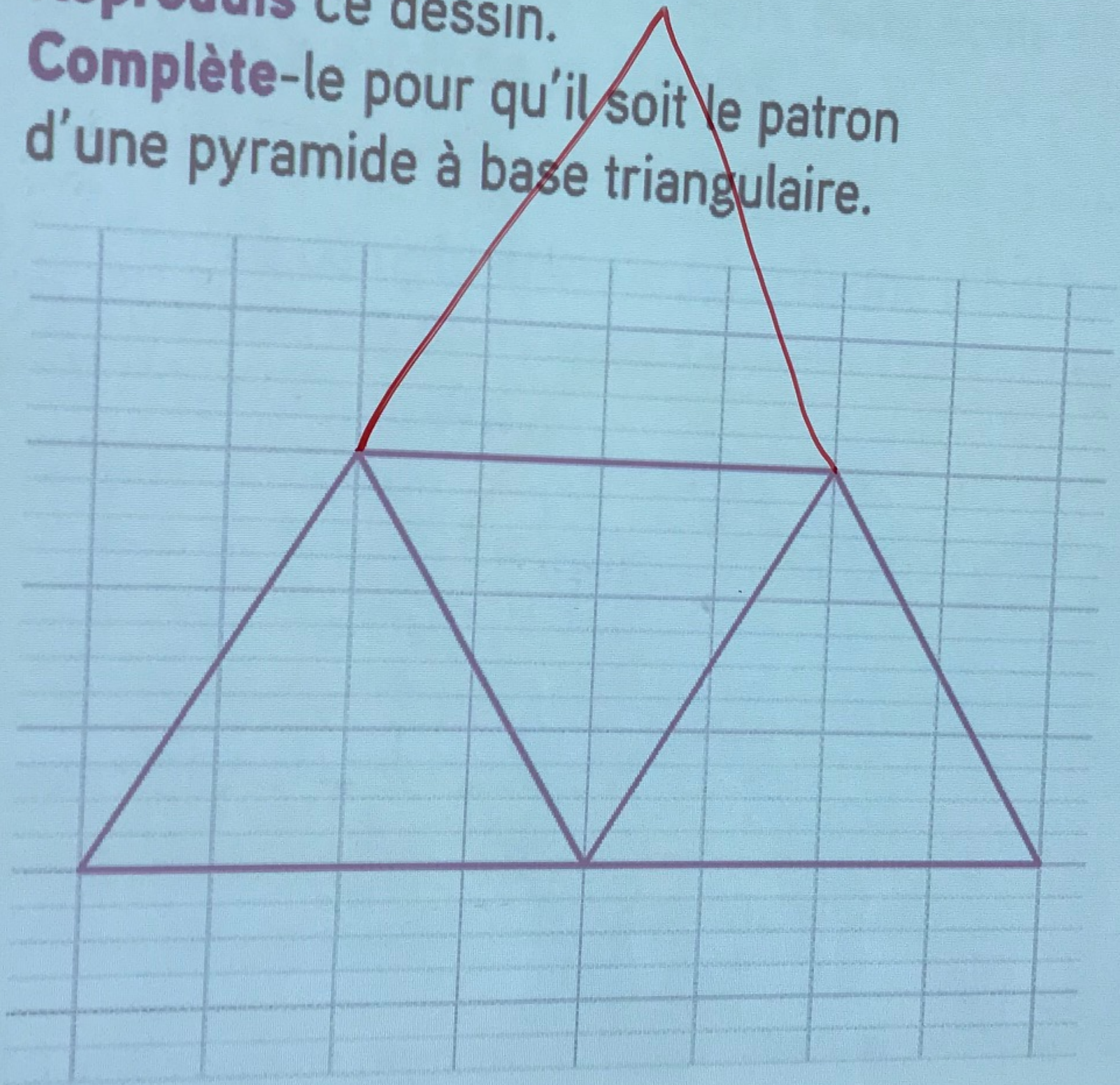


# Résoudre

## 4 Problème guidé

Reproduis ce dessin.

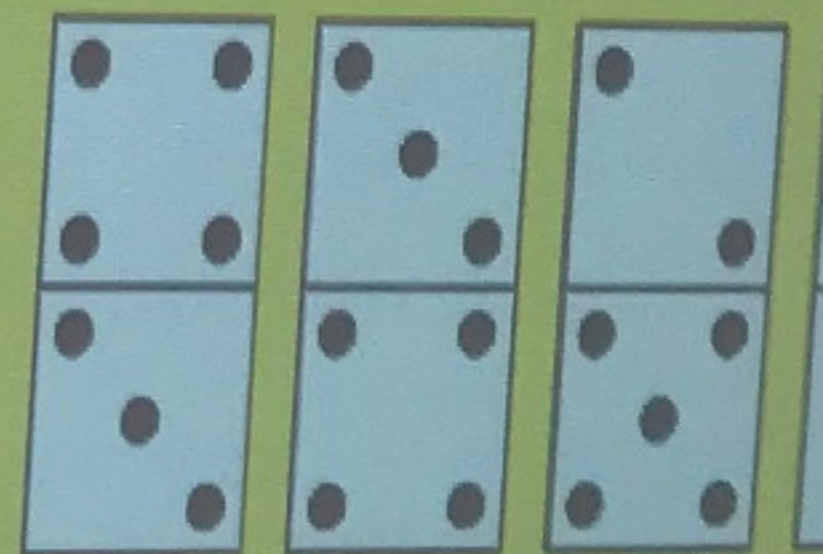
Complète-le pour qu'il soit le patron d'une pyramide à base triangulaire.



Cherche d'abord combien de faces a une telle pyramide. Compare les faces déjà tracées.

### Le coin du chercheur

Quel domino complète cette



C12

ex ③

a- manger 1<sup>er</sup> PS. 1<sup>er</sup> G.

aller 3<sup>er</sup> PS. 3<sup>er</sup> G.

jouer 3<sup>er</sup> PPL 1<sup>er</sup> G.

placer 2<sup>er</sup> P.S. 1<sup>er</sup> G.

fumer 1<sup>er</sup> P. Pl. 1<sup>er</sup> G.

parler 2<sup>er</sup> P. Pl. 1<sup>er</sup> G.

b- faire 3<sup>er</sup> P. Pl. 3<sup>er</sup> G.

subir 1<sup>er</sup> P. Pl. 2<sup>er</sup> G.

prendre 2 P.S. 3<sup>er</sup> G.

voir 3<sup>er</sup> P.S. 3<sup>er</sup> G.

avertir 1<sup>er</sup> P.S. 2<sup>er</sup> G.

mettre 2<sup>er</sup> P. Pl. 3<sup>er</sup> G.

Plusieurs pronoms sont parfois possibles.  
on-elle je-elle-on il... fit • tu finis • il prit • elle commença • tu allas • je changeai • il sauta • ... rougirent • ils allèrent • ... primes • ... dites • ... firent  
elles nous vous ils-elles

3 \* Indique l'infinitif, le groupe et la personne de chacun de ces verbes.  
a. je nageai • il alla • elles jouèrent • tu plaças • nous fumâmes • vous parlâtes  
b. ils firent • nous subîmes • tu pris • il vit • j'avertis • vous mîtes

4 \* Ajoute le pronom personnel qui convient.

Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé simple

5 \* Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.  
a. payer (3<sup>er</sup> pers. du pluriel) elles payèrent  
b. appeler (3<sup>er</sup> pers. du singulier) elle appela  
c. parler (3<sup>er</sup> pers. du pluriel) elles parlèrent  
d. crier (3<sup>er</sup> pers. du singulier) il cria  
e. danser (3<sup>er</sup> pers. du pluriel) ils dansèrent

6 \* Conjugue les verbes au passé simple avec le sujet entre parenthèses.  
a. avancer, ranger (je)  
b. déplacer, obliger (tu)  
c. commencer, charger (elle)  
d. percer, partager (nous)  
e. pincer, ronger (il)  
f. bercer, abroger (ils)

7 \* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

Conjuguer les verbes du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe au passé simple

8 \* Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.  
a. agir • mettre (1<sup>er</sup> pers. du singulier)  
b. retentir • faire (2<sup>er</sup> pers. du singulier)  
c. avertir • prendre (3<sup>er</sup> pers. du singulier)  
d. agrandir • craindre (1<sup>er</sup> pers. du pluriel)  
e. battre • voir (3<sup>er</sup> pers. du pluriel)

9 \* Réécrit cette phrase en remplaçant je par nous puis par ils.  
Je brandis mon épée et j'anéantis mon ennemi.

Utiliser le passé simple

10 \* \* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.  
a. Je (comprendre) que je m'étais trompé.  
b. Maman (raccourcir) le pantalon qu'elle venait d'acheter.  
c. Lila (revoir) le dessin animé avec plaisir.  
d. Medhi et Chloé (partir) à neuf heures et (attendre) patiemment l'arrivée du car.  
e. Tu (marcher) vite et tu (rejoindre) Manon.

11 \* \* \* Conjugue les verbes de ce texte au passé simple.  
Mégane (regarder) à nouveau le Maroufle. Elle (rester) un instant figée comme une statue. Puis elle (s'accroupir) devant la cage et (tendre) la main, paume ouverte, à travers les barreaux. Le Maroufle (émettre) une suite de sons étouffés [...]. Puis, lentement, il (tendre) le bras et (poser) délicatement le bout de ses trois doigts sur le poignet de Mégane...  
Kim Aldany, Kerri et Mégane : les Mange-Forêts, Nathan.

ex ⑥

a- j'avansai - je rangeai

b- tu déplaças - tu obligeas

c- elle commença - elle chargea

d- nous perçâmes

e- nous partageâmes

f- il pinça - il rongea

g- ils bercèrent - ils abrogèrent.