

Voir toutes les photos + Ajouter à

ex 3.

annoncer 1<sup>er</sup>G.

se placer 1<sup>er</sup>G

démarrer 1<sup>er</sup>G

faire 3<sup>es</sup>G

culbuter 1<sup>er</sup>G

se relever 1<sup>er</sup>G

se remettre 3<sup>es</sup>G.

C11

appétit.

Eric Boisset, *Le Grimoire d'Arkandias*,  
Magnard Jeunesse.

**3\*\*** Relève les verbes conjugués au passé simple. Écris leur infinitif et le groupe auquel ils appartiennent.

- Maintenant, annonça la maîtresse qui organisait la course à trois jambes, chacun se place à côté de son coéquipier.  
Tous les enfants se placèrent sur la ligne de départ, deux par deux.

Aurore et Sophie formaient une paire plutôt mal assortie.

Sophie démarra du pied gauche, Aurore fit de même et toutes deux culbutèrent.

Elles se relevèrent tant bien que mal et se remirent à avancer, trébuchant et traînant la jambe, désespérément mal assorties.

Dick King-Smith, *Une surprise pour Sophie*,  
trad. M. Farré, « Folio Cadet », © Gallimard Jeunesse.

### Conjuguer au passé simple

**4\*** Écris les pronoms personnels qui conviennent.

*Je - tu* répondis • *ils* marchèrent • ...; eûmes • *vous* autres skier.  
allâtes • *tu* fus • *mes* sortines • *je* écoutai  
furent • *elles* eurent • *elle* rugit • *nous* essayâmes • *ils* - *elles*  
furent • *elle* jeta • *on* ils virent • *tu* allas  
*en* *ils* *elles*

**5\*** Conjugue ces verbes au passé simple à la 1<sup>re</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne

Vers 14

et met  
alors le  
représe  
l'alphab  
est cap  
beaucon  
cher q  
inventio  
en Eur  
rapideme

**8\*\*** R

les verbe  
simple.  
Mon oncle  
les vacance  
Chamonix.  
très conten  
(prendre)  
sur les pis  
(lancer)  
(perdre) le  
(être) viole  
(passer) le r

Écrire



ex (5)

verbes	1 <sup>er</sup> PS	3 <sup>e</sup> PS
avoir	j'eus	il eut
prendre	je pris	il prit
aller	j'allai	il alla
partir	je partis	il partit
finir	je finis	il finit
→ comme au présent de l'indicatif		
manger	je mangeai	il mangea
trouver	je trouvai	il trouva
être	je fus	il fut
faire	je fis	il fit
rincer	je rinçai	il rinça
voir	je vis	il vit

tous les enfants se précipitèrent sur la bonne au départ, deux par deux. Aurore et Sophie formèrent une paire plutôt mal assortie.

Sophie démarra du pied gauche, Aurore fit de même et toutes deux culbutèrent. Elles se relevèrent tant bien que mal et se remirent à avancer, trébuchant et traînant la jambe, désespérément mal assorties.

Dick King-Smith, *Une surprise pour Sophie*, trad. M. Farré, « Folio Cadet », © Gallimard Jeunesse.

### Conjuguer au passé simple

4 \* Écris les pronoms personnels qui conviennent.

- ... répondis • ... marchèrent • ... eûmes • ... allâtes • ... fus • ... sortîmes • ... écoutai • ... eurent • ... rugit • ... essayâmes • ... furent • ... jeta • ... virent • ... allas

5 \* Conjugue ces verbes au passé simple à la 1<sup>re</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

N'oublie pas le *c* pour les verbes qui se terminent en *-cer* et le *e* pour les verbes qui se terminent en *-ger*.

- avoir • prendre • aller • partir • finir • manger • trouver • être • faire • rincer • voir • ranger • remplacer • fleurir

8 \*\* Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

Mon oncle et ma tante m'(inviter) à passer les vacances d'hiver dans leur chalet près de Chamonix. Je n'avais jamais skié et j'étais très content d'y aller. Le premier matin, nous (prendre) un télésiège et nous (arriver) sur les pistes de bonne heure. Je me (lancer) avec confiance. Soudain, je (perdre) le contrôle de mes skis. La chute (être) violente. J'(avoir) un plâtre. Je (passer) le reste des vacances à regarder les autres skier. Quelle malchance !

### Écrire

9 Voici le début d'un conte. Écris la suite de l'histoire en utilisant des verbes au passé simple.

Il était une fois un roi et une reine qui vivaient heureux. Ils avaient une fille ravissante. Mais un jour, la reine mourut et le roi (décider)...

ex ⑥

3<sup>e</sup> P. Pl.

ils comprirent

ils furent

ils gagnèrent

ils réfléchirent

ils bougèrent

ils eurent

ils dormirent

ils avancèrent

ils ouvrirent

ils surprirent

ils remplirent

ils pensèrent

**2 \* Recopie le texte et souligne les verbes conjugués au passé simple.**

Ils remontèrent le boulevard et allèrent s'asseoir un moment au soleil sur un banc du jardin. Bonaventure trouva son sac de toile et y prit deux sablés au chocolat. Il en offrit un à Théophile et dévora l'autre avec appétit.

Éric Boisset, *Le Grimoire d'Arkandias*,  
Magnard Jeunesse.

**3 \*\* Relève les verbes conjugués au passé simple. Écris leur infinitif et le groupe auquel ils appartiennent.**

– Maintenant, annonça la maîtresse qui organisait la course à trois jambes, chacun se place à côté de son coéquipier.

Tous les enfants se placèrent sur la ligne de départ, deux par deux.

Aurore et Sophie formaient une paire plutôt mal assortie.

Sophie démarra du pied gauche, Aurore fit de même et toutes deux culbutèrent.

Elles se relevèrent tant bien que mal et se remirent à avancer, trébuchant et traînant la jambe, désespérément mal assorties.

Dick King-Smith, *Une surprise pour Sophie*,  
trad. M. Farré, « Folio Cadet », © Gallimard Jeunesse.

**Conjuguer au passé simple**

**6 \* Conjugue ces verbes au passé simple à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.**  
comprendre • être • gagner • réfléchir • bouger • avoir • dormir • avancer • ouvrir • surprendre • remplir • penser

**7 \*\* Écris ce texte au passé simple.**

Vers 1440, l'Allemand Gutenberg découvre et met au point l'imprimerie. On imprime alors les livres avec des caractères mobiles représentant chacun une lettre de l'alphabet. L'invention de l'imprimerie est capitale : elle permet de fabriquer beaucoup de livres et cela coûte moins cher qu'auparavant. Grâce à cette invention, les connaissances se diffusent en Europe plus facilement et plus rapidement.

**8 \*\* Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.**

Mon oncle et ma tante m'(inviter) à passer les vacances d'hiver dans leur chalet près de Chamonix. Je n'avais jamais skié et j'étais très content d'y aller. Le premier matin, nous (prendre) un télésiège et nous (arriver) sur les pistes de bonne heure. Je me (lancer) avec confiance. Soudain, je (perdre) le contrôle de mes skis. La chute

Cahier du soir p 34 CM1.

ex (1)

a-  $57,00 + 109,90 + 57,60 = 224,50$

Dans le magasin A, ses achats coûtent 224,50€.

b-  $121,60 + 52,90 + 62,30 = 236,80$

Dans le magasin B, ses achats coûtent 236,80€

c-  $236,80 - 224,50 = 012,30$

L'économie est de 12,30€.

(2) a-  $1\ 826 + 1\ 609 + 1\ 278 = 4\ 713$

Le score de Yanis est de : 4 713.

b-  $4\ 713 - (1\ 686 + 1\ 224) = 4\ 713 - 2\ 910 = 1\ 803$

Le résultat de sa 2<sup>e</sup> manche est : 1 803.

c-  $1\ 423 + 19\ 12 + 18\ 24 = 51\ 59$

Maël a obtenu : 51 59.

d-  $1\ 831 + 18\ 25 + 1\ 339 = 49\ 95$

$51\ 59 - 49\ 95 = 0164$

$1\ 339 + 164 = 1503$  Luna aurait dû avoir 1 503 points pour battre Maël.

16/22

UN LIVRE le titre du livre et la collection Bonne nouvelle de Serge BOÏCHE le quatrièm de couverture on commence l'histoire pour donner envie.

MOIS DE L'ÉPIQUE Nous sommes au mois de printemps

Le tri magique

① Cahier de soir CA<sub>1</sub> p. 35.

a - Le mois de mars est le mois où il s'est vendu le plus de voitures: 196 565.

b - Le mois de janvier est le mois où il s'est vendu le moins de voitures: 133 170.

c -  $196\ 565 - 133\ 170 = 063\ 395$

La différence de ventes entre ces deux mois est: 63 395.

d - 1 trimestre = 3 mois: janvier, février, mars

$$133\ 170 + 147\ 584 + 196\ 565 = 477\ 319$$

Le nombre de ventes de voitures au 1<sup>er</sup> trimestre 2015 est: 477 319.

② a -  $550 + 525 + 350 = 1425$

La recette du 3<sup>e</sup> trimestre est de 1425 €.

b -  $125 + 150 + 225 = 500$

Décembre Novembre Octobre

La recette du 4<sup>e</sup> trimestre est de 500 €.

c -  $1425 - 500 = 0925$

L'écart entre les 2 recettes est de 925 €.