

ex 3

- a- une spécialité de Savoie
- b- un gaz sans odeur
- c- un bracelet en métal
- d- une journée d' hiver
- e- un soir de brume
- f- le massif des Alpes

Il faut la préposition!!!
 Il y a des noms derrière
 les prépositions.

ex 5.

--- antécédent

3 ** Transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom.

un enfant asiatique > un enfant d'Asie

- a. une spécialité savoyarde
- b. un gaz inodore
- c. un bracelet métallique
- d. une journée hivernale
- e. un soir brumeux
- f. le massif alpin

Identifier et utiliser la proposition relative

4 * Complète ces GN par une proposition relative.

- a. un magazine que ...
- b. des villages où ...
- c. cette recette dont ...
- d. la fillette qui ...
- e. le canapé que ...
- f. mes peluches qui ...

5 * Souligne la proposition relative et entoure le pronom relatif qui l'introduit.

- a. des pastilles qui fondent sous la langue
- b. une sucette rose que j'ai croquée
- c. une barbe à papa donc je me souviens encore
- d. la confiserie où j'achète des friandises
- e. une dragée bleue qu'on suce lentement
- f. des caramels qui collent aux dents



Distinguer les différentes expansions du nom

7 * Complète la règle.

- a. Un groupe nominal peut être complété par un ..., un ... ou une ...
- b. Le complément ... est introduit par une ...
- c. La proposition ... est introduite par un ...
- d. *qui, que, quoi, dont, où* sont des ...

8 ** Place les éléments de ces GN dans le tableau.

dét. + nom	adj. qual.	compl. du nom	prop. rel.
La maison	grande	du coin de la rue	

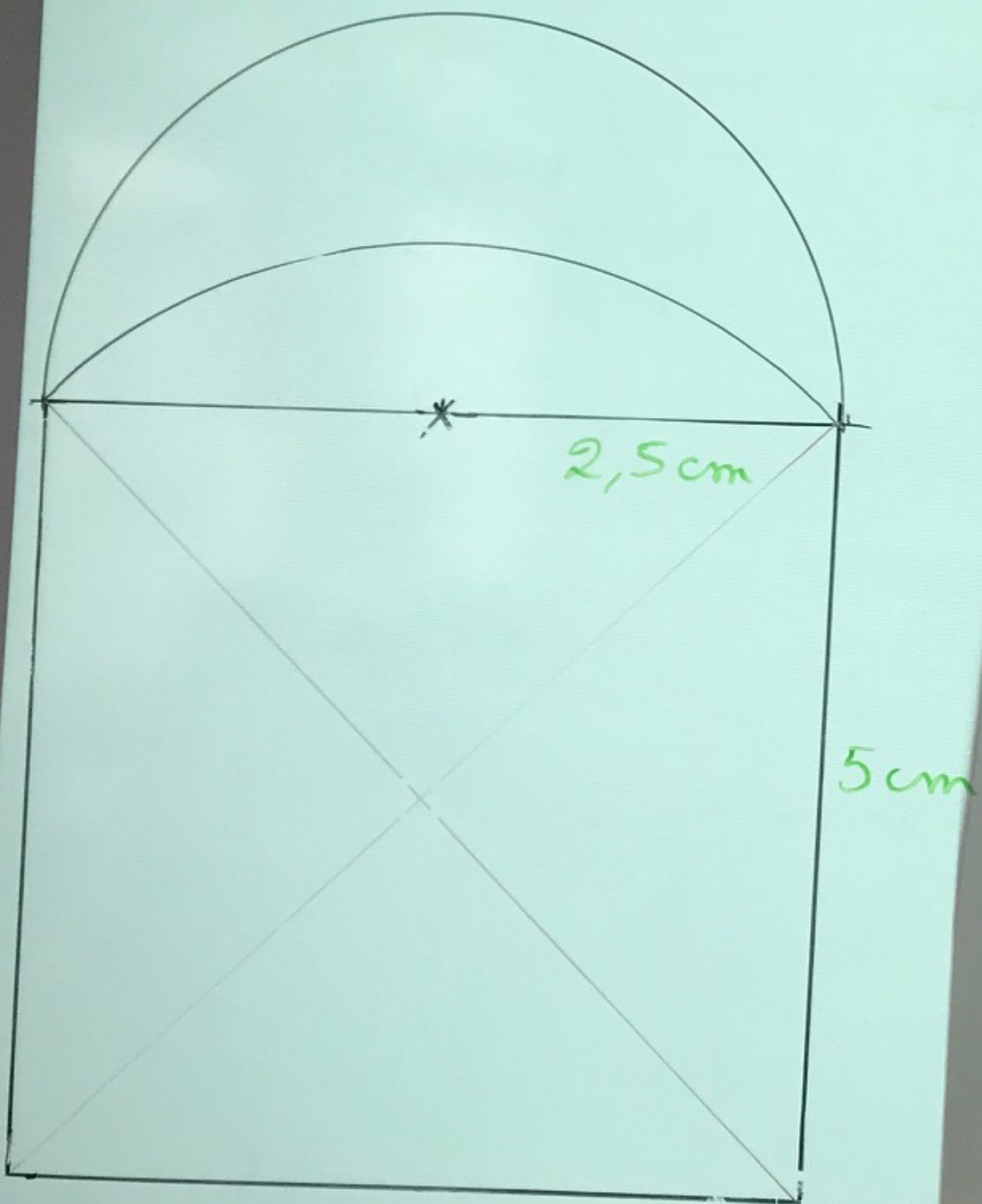
la grande maison du coin de la rue

- a. un téléphone portable qui sonne
- b. un grand manteau sombre
- c. un moulin à café désuet
- d. la vieille sorcière avec un balai

9 *** Donne la nature des expansions du nom en gras puis remplace-les par des éléments du même type.

« Dans ce coin-là, poursuit M. Wonka en traversant la salle à pas vifs, dans ce coin, je suis en train d'inventer une toute nouvelle espèce de caramels ! » Il s'arrêta près d'une grande casserole. La casserole était pleine d'une mélasse violâtre, bouillonnante et moussante. Le petit Charlie se hissa sur la pointe des pieds pour mieux la voir.

« C'est du caramel qui fait pousser les cheveux ! cria M. Wonka. Il suffit d'en avaler une toute petite pincée et, au bout d'une demi-heure exactement, il vous pousse sur toute la tête une superbe crinière ! »



16 Construire une figure à partir d'un dessin à main levée
 Compétence : Construire une figure à partir d'un dessin à main levée.

Date _____

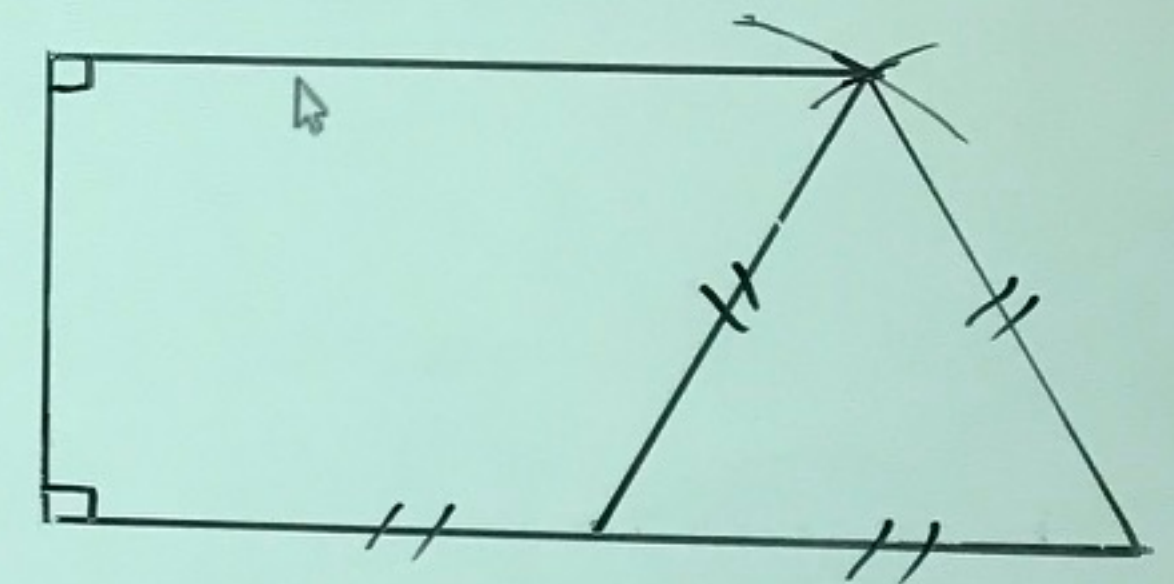
Observe.
 Observe les codages.
 Ces 2 côtés ont même longueur.
 Cet angle est droit.

1 Trace cette figure à l'aide des instruments de géométrie.
 Un côté du triangle mesure 4 cm.

triangle équilatéral

2 Trace cette figure à l'aide des instruments de géométrie.
 Un côté du carré mesure 5 cm. Les centres des cercles sont les croix.

19



C12

21 Agrandissement de figures

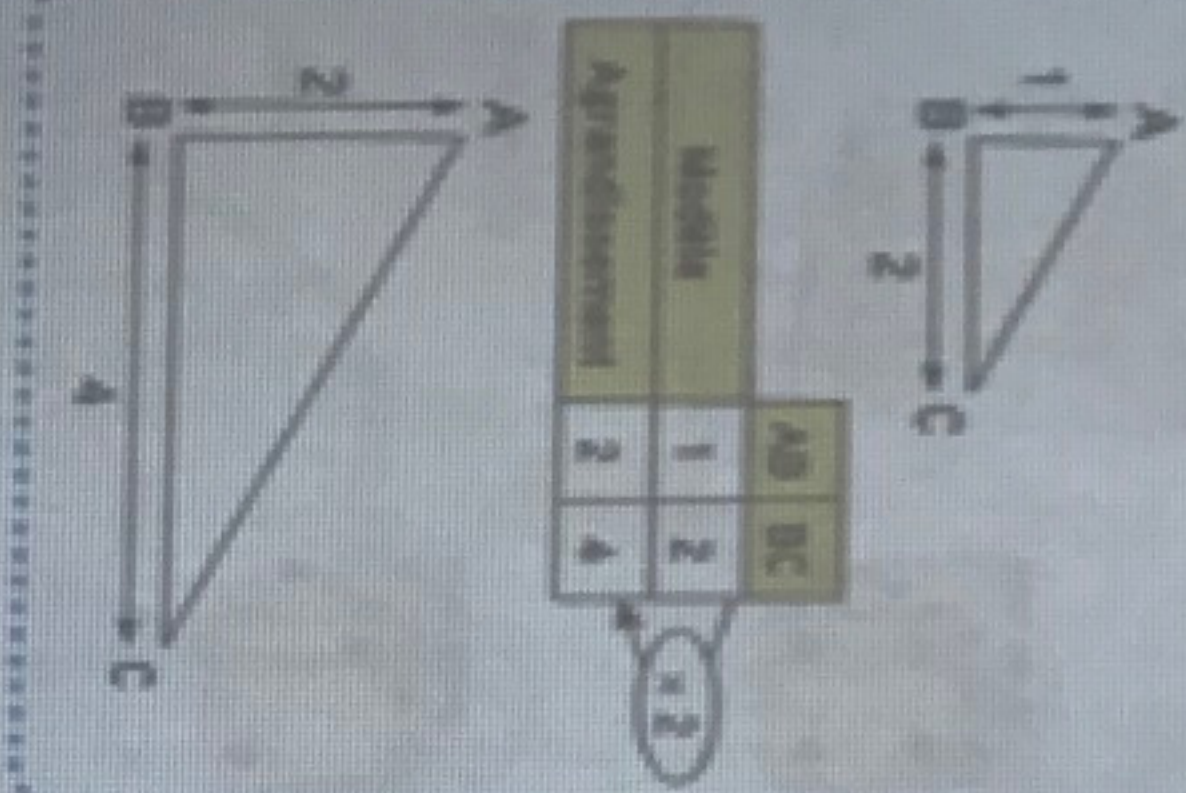
Comprendre : Agrandir une figure en utilisant la proportionnalité.

Date

Matériel
 Un crayon gris
 Une règle graduée
 Une équerre
 Un compas

Observe

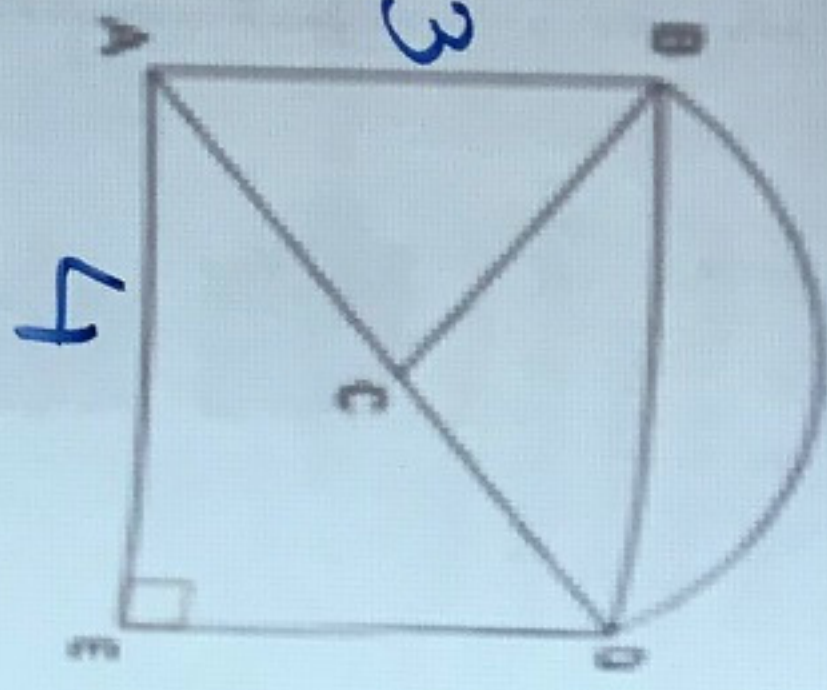
Pour agrandir une figure à l'échelle 2



Pour agrandir la figure ci-contre à l'échelle 3 :

- Trouve le centre de l'arc de cercle.
- Mesure les longueurs du modèle et complète le tableau.

Le centre est le point C



	AE	AB	BC	AD	ED
Modèle	4	3	2,5	5	3
Agrandissement	12	9	7,5	15	9

x 3

= BD

= AB

Trace la figure agrandie. Le segment AE est déjà tracé.

à tracer en respectant les valeurs du tableau

