

Activité recherche p 94 C12
Ce texte est écrit au passé simple.

dressa → dressèrent
gratta → grattèrent
grimpa → grimperent
se joua → se jouèrent

1^e groupe

s'introduisit → s'introduisirent
↳ 3^e groupe

ex 1

a - Le passé simple exprime des actions brèves du passé.

b - On forme le passé simple des verbes du 1^e groupe à partir du radical auquel on ajoute les terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

c - Les verbes du 2^e groupe et certains du 3^e groupe ont pour terminaisons : -is, -is, -it, -îmes

Conjugaison

Le passé simple (1)

CHERCHONS

Peu avant minuit, le bandit Saqueboute dressa son échelle contre la façade d'une maison paisible de l'impass des Corbeaux, proche de Saint-Sulpice. Il grimpa tranquillement à la faveur du mauvais éclairage se jura sans encombre de la fenêtre du premier étage et s'introduisit furtivement dans la demeure. Il gratta une allumette...



Michel Bonnet, Revue de la Société du Merisier, © Gallimard Jeunesse

- À quel temps ce texte est-il écrit ? Qu'indique ce temps ?
- Relevez les verbes conjugués de ce texte. Que pouvez-vous dire de la durée des actions ?
- Remplacez le bandit par les bandits. Notez les transformations des verbes.

Le passé simple de l'indicatif exprime des actions brèves du passé.

On forme le passé simple des verbes du 1^{er} groupe et du verbe aller à partir du radical et des terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

1^{er} groupe = en a : je chantais, tu dressas, il gratta, nous grimpâmes, vous entrâtes, ils jouèrent

Les verbes du 2^e groupe et certains verbes du 3^e groupe ont pour terminaisons : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -îrent.

2^e groupe = en i : je finis, tu agis, il choisit, nous réussîmes, vous bondîtes, elles rougirent

3^e groupe = en i : je fis (faire), tu mis (mettre), il prit (prendre), elle rendit (rendre), nous battîmes (battre), vous craignîtes (craindre), elles vîrent (voir)

Reconnaitre les verbes conjugués au passé simple

1 * Reformule la règle.

a. Le passé simple exprime des actions ... du ...

b. On forme le passé simple des verbes du 1^{er} groupe à partir du ... auquel on ajoute les terminaisons : ...

c. Les verbes du 2^e groupe et certains verbes du 3^e groupe ont pour terminaisons : ...

2 * Souligne les verbes conjugués au passé simple et donne leur infinitif.

Pari se releva, se glissa silencieusement dans l'entrée et prit le couteau de Merogit, son lance-pierres et son harpon. Sans réveiller personne, elle quitta la maison et descendit le flanc de la montagne vers la mer. Près de la grève, la glace formait de gros amas. Elle les franchit adroitement puis s'avança sur la mer gelée.

John Riel, Pari, la petite fille du Groenland, trad. J. Jorgensen, Le Livre de Poche Jeunesse.

- âtes, -èrent.
ex 2
se relever
se glisser
prendre
quitter
descendre
formait à l'imparfait
franchir
s'avancer

Activités de recherche

1. Léa calcule 42×5 .

Observe et termine son calcul.



5 est la moitié de 10.
 42×5 est la moitié de 42×10
 $42 \times 10 = 420$
 $42 \times 5 = 210$

2. Théo calcule 26×50 .

Observe et termine son calcul.



50 est la moitié de 100.
 26×50 est la moitié de 26×100
 $26 \times 100 = 2600$
 $26 \times 50 = 1300$

3. Mélissa calcule 32×25 . Observe et termine son calcul.



25 est le quart de 100.
 32×25 est le quart de 32×100
 $32 \times 100 = 3200$
 $32 \times 25 = 800$

Calculer le quart d'un nombre, c'est diviser ce nombre par 4. Il faut donc le diviser par 2 et encore une fois par 2.



S'exercer

1 Recopie et complète.

a 26×5 ; 5 est la moitié de 10
 $26 \times 10 = 260$; $26 \times 5 = 130$

b 44×5 ; 64×5 ; 68×5

2 Calcule.

a 34×50 ; 50 est la moitié de 100
 $34 \times 100 = 3400$; $34 \times 50 = 1700$

b 28×50 ; 38×50 ; 46×50

3 Recopie et complète.

a 8×25 ; 25 est le quart de 100
 $8 \times 100 = 800$; $8 \times 25 = 200$

b 34×25 ; 42×25 ; 37×25

Résoudre

4 Un bébé rhinocéros noir pèse 210 kg. Adulte, il pèsera 5 fois plus. Quelle est la masse d'un rhinocéros noir adulte ?



5 Un bébé baleine bleue pèse 3 600 kg. Adulte, il pèsera 50 fois plus. Quelle est la masse d'une baleine bleue adulte ?



L'essentiel

Multiplier un nombre par 5 : on le multiplie par 10, puis on divise le résultat par 2.
 $32 \times 5 ?$ $32 \times 10 = 320$; $32 \times 5 = 320 \div 2 = 160$

Multiplier un nombre par 50 : on le multiplie par 100, puis on divise le résultat par 2.
 $18 \times 50 ?$ $18 \times 100 = 1800$; $18 \times 50 = 1800 \div 2 = 900$

Multiplier un nombre par 25 : on le multiplie par 100, puis on divise le résultat par 4.
 $12 \times 25 ?$ $12 \times 100 = 1200$; $12 \times 25 = 1200 \div 4 = 300$

ex 1 b

1. $44 \times 5 = ?$

$44 \times 10 = 440$

$44 \times 5 = 220$

3. $64 \times 5 = ?$

$64 \times 10 = 640$

$64 \times 5 = 320$

1 $68 \times 5 = ?$

2 $68 \times 10 = 680$

3 $68 \times 5 = 340$

ex 2 b.

4 $28 \times 50 = ?$

$28 \times 100 = 2800$

$28 \times 50 = 1400$

$38 \times 50 = ?$

$38 \times 100 = 3800$

$38 \times 50 = 1900$

$46 \times 50 = ?$

$46 \times 100 = 4600$; $46 \times 50 = 2300$

ex 3 b.

• $34 \times 25 = ?$

$34 \times 100 = 3\ 400$

$34 \times 25 = 850$

• $42 \times 25 = ?$

$42 \times 100 = 4\ 200$

$42 \times 25 = 1\ 050$

• $37 \times 25 = ?$

$37 \times 100 = 3\ 700$

$37 \times 25 = 925$

ex 4

bébé rhinocéros noir \Rightarrow
210 kg

$210 \times 10 = 2\ 100$

$210 \times 5 = 1\ 050$

Le rhinocéros noir pèsera
 $1\ 050\text{ kg} = 1\ \text{tonne}\ 50\text{ kg}$.

Activités de recherche

1. Léa calcule 42×5 .

Observe et termine son calcul.



5 est la moitié de 10.

42×5 est la moitié de 42×10

$42 \times 10 = \square$

$42 \times 5 = \dots$

2. Théo calcule 26×50 .

Observe et termine son calcul.



50 est la moitié de 100.

26×50 est la moitié de 26×100

$26 \times 100 = \square$

$26 \times 50 = \dots$

3. Mélissa calcule 32×25 . Observe et termine son calcul.



25 est le quart de 100.

32×25 est le quart de 32×100

$32 \times 100 = \square$

$32 \times 25 = \dots$

Calculer le quart d'un nombre, c'est diviser ce nombre par 4. Il faut donc le diviser par 2 et encore une fois par 2.



S'exercer

1 Recopie et complète.

a 26×5 ; 5 est la moitié de 10

$26 \times 10 = \square$; $26 \times 5 = \square$

b 44×5 ; 64×5 ; 68×5

2 Calcule.

a 34×50 ; 50 est la moitié de 100

$34 \times 100 = \square$; $34 \times 50 = \square$

b 28×50 ; 38×50 ; 46×50

3 Recopie et complète.

a 8×25 ; 25 est le quart de 100

$8 \times 100 = \square$; $8 \times 25 = \square$

b 34×25 ; 42×25 ; 37×25

Résoudre

4 Un bébé rhinocéros noir pèse 210 kg. Adulte, il pèsera 5 fois plus. Quelle est la masse d'un rhinocéros noir adulte ?



5 Un bébé baleine bleue pèse 3 600 kg. Adulte, il pèsera 50 fois plus. Quelle est la masse d'une baleine bleue adulte ?



L'essentiel

Multiplier un nombre par 5 : on le multiplie par 10, puis on divise le résultat par 2.

$32 \times 5 ?$ $32 \times 10 = 320$; $32 \times 5 = 320 \div 2 = 160$

Multiplier un nombre par 50 : on le multiplie par 100, puis on divise le résultat par 2.

$18 \times 50 ?$ $18 \times 100 = 1800$; $18 \times 50 = 1800 \div 2 = 900$

Multiplier un nombre par 25 : on le multiplie par 100, puis on divise le résultat par 4.

$12 \times 25 ?$ $12 \times 100 = 1200$; $12 \times 25 = 1200 \div 4 = 300$

ex 5
bébé

1. baleine bleue \Rightarrow 3 600 kg

$3\ 600 \times 100 = 36\ 000$

$3\ 600 \times 50 = 18\ 000$

3. La baleine bleue pèsera
18 000 kg ou 18 t
adulte.