

**rude** : malpoli / impoli

quelqu'un qui est malpoli a de mauvaises manières.

{ Somebody who is rude has bad manners.  
{ Someone

**rich**:

Une personne qui a beaucoup d'argent est riche.

{ a person who has a lot of money is rich.

{ People  
{ One person



1 km = 1000 m

3000 m = 3 km

1 min = 60 s

2 min = 120 s

(min: minutes)

s.: seconds

30000 m = 30 km

60 min = 1 hour

3600 s = 1 hour

**Essential**

1. The 100m sprint is the shortest and the fastest of all the sprints. It is a test of pure speed and acceleration. The sprinter starts from a crouch and has to reach their top speed as quickly as possible. The 100m sprint is often referred to as the 'race of champions'.

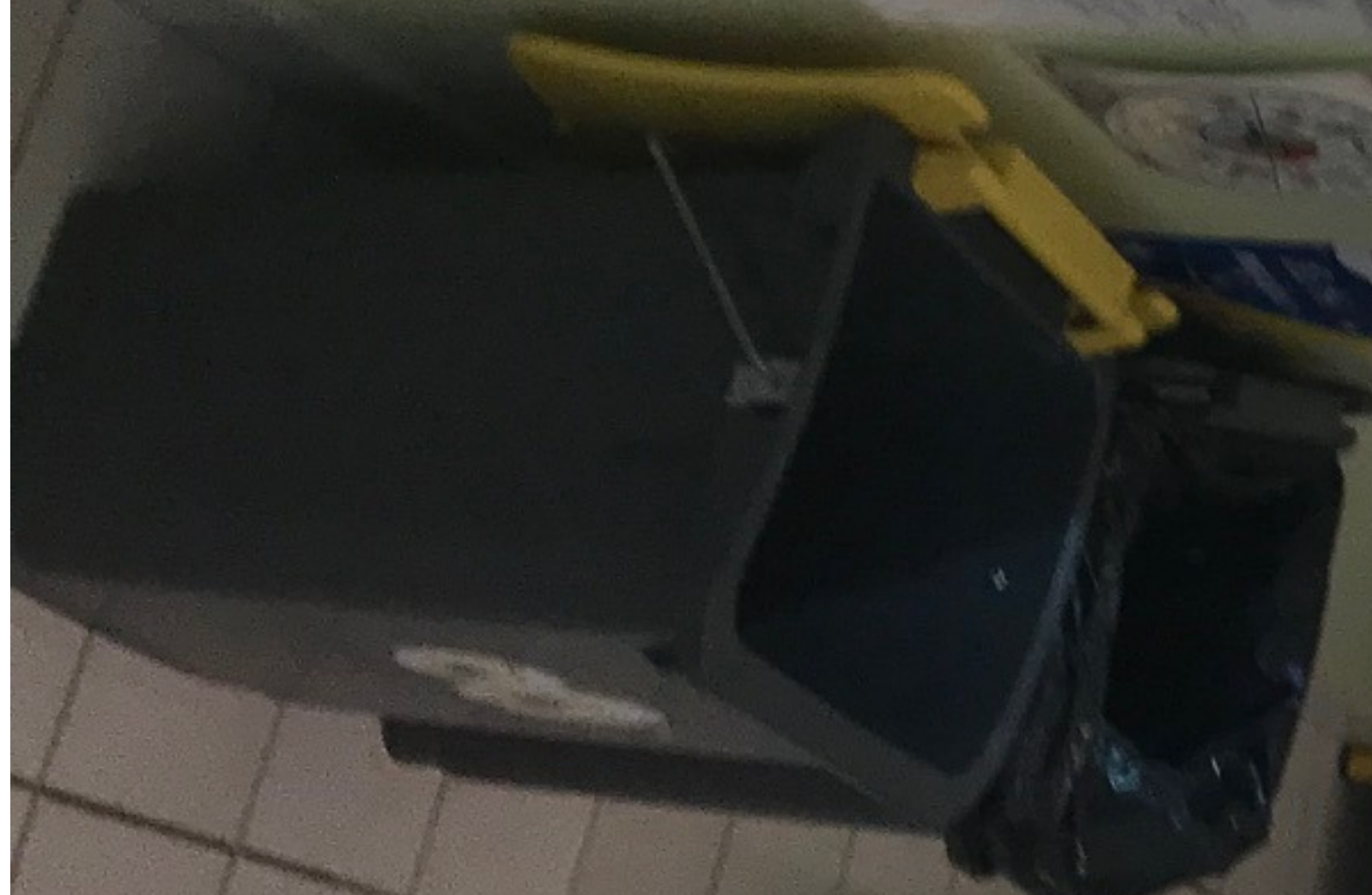
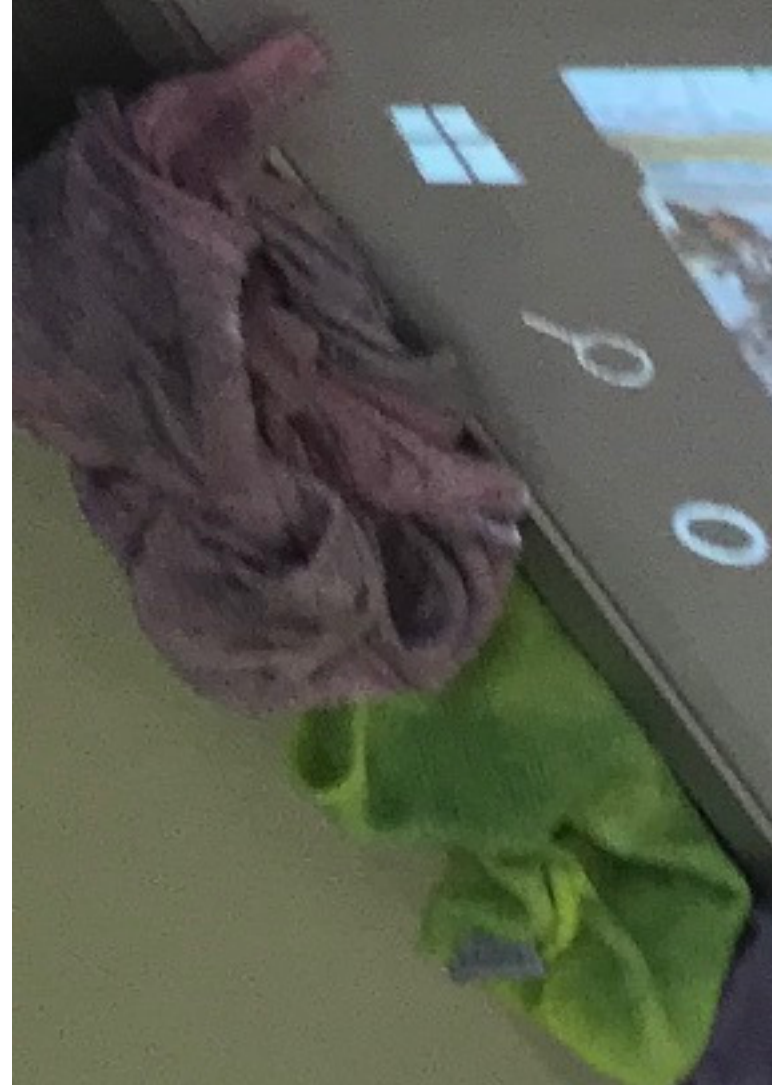
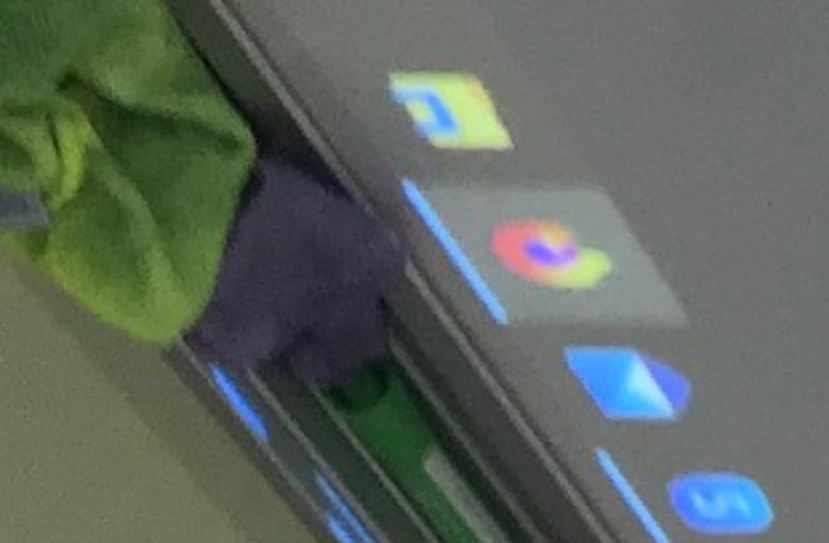
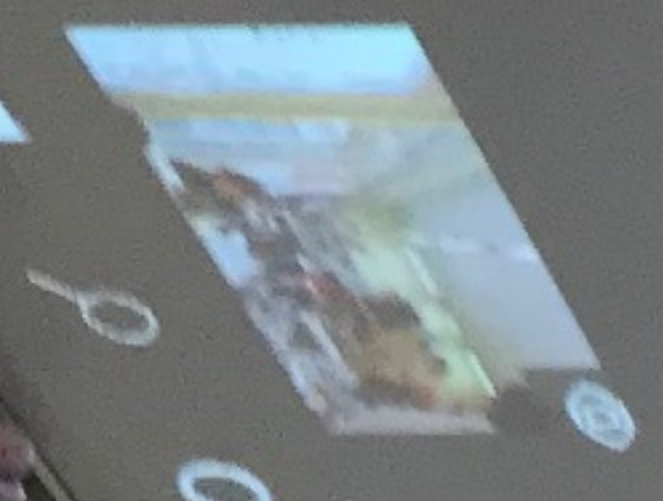
2. The 100m sprint is a test of pure speed and acceleration. The sprinter starts from a crouch and has to reach their top speed as quickly as possible. The 100m sprint is often referred to as the 'race of champions'.

Event	Distance	Time
100m	100m	9.58s
200m	200m	19.19s
400m	400m	46.91s
800m	800m	1:55.00
1500m	1500m	3:50.00
5000m	5000m	14:10.00
10000m	10000m	29:17.35
20000m	20000m	58:57.52
30000m	30000m	88:02.56
40000m	40000m	117:07.60
50000m	50000m	146:12.64
60000m	60000m	175:17.68
70000m	70000m	204:22.72
80000m	80000m	233:27.76
90000m	90000m	262:32.80
100000m	100000m	291:37.84

100m Sprint

1. The 100m sprint is the shortest and the fastest of all the sprints. It is a test of pure speed and acceleration. The sprinter starts from a crouch and has to reach their top speed as quickly as possible. The 100m sprint is often referred to as the 'race of champions'.

2. The 100m sprint is a test of pure speed and acceleration. The sprinter starts from a crouch and has to reach their top speed as quickly as possible. The 100m sprint is often referred to as the 'race of champions'.



# GRAMMAIRE

## ANALYSE GRAMMATICALE

Je suis née dans la bibliothèque du château où j'ai rangé beaucoup de papier!  
S V COD  
Les humains qui nous avaient entendus, ont posé des pièges partout dans la maison.  
S V COD  
C'est une jolie petite souris qui raconte son histoire.  
S V A P S COD COD

Cm 1: le complément du nom et les pronoms.

- 1) Faire l'exercice 7 page 45;
- 2) Faire l'activité de recherche page 46;
- 3) Lire l'encadré bleu;
- 4) Faire l'exercice 1 page 46.

Cm 2: le complément du nom et la proposition (subordonnée) relative page 50

- 1) faire l'activité de recherche;
- 2) lire l'encadré bleu;
- 3) faire les exercices 1 et 2 page 50.

+ Ajouter

visibles : adj.

de la cavité : CDN

(CCDN : complément du nom

adj : adjectif qualificatif

PSR : proposition subordonnée relative

qui paraissaient avoir été bousculés au cours de la lutte : PSR.

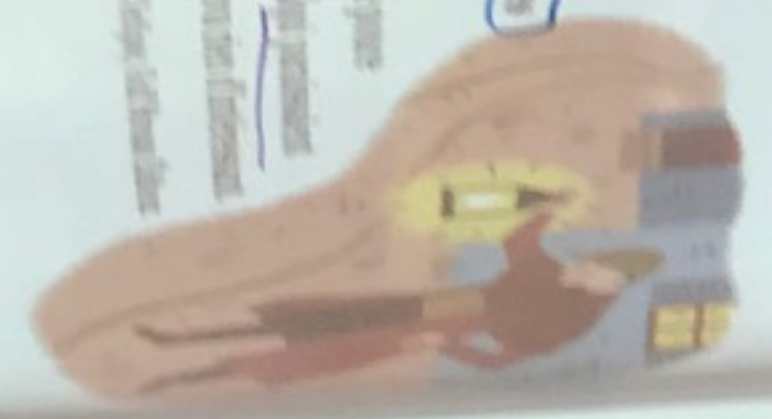
Grammaire

Le complément du nom et la proposition relative

CHERCHONS

Wiggins est un jeune chercheur indien du 17<sup>e</sup> siècle. Wiggins dessinés sa barbe pour écrire le mot chercheur de la carte de l'étudiant relativement visible sur la photo.

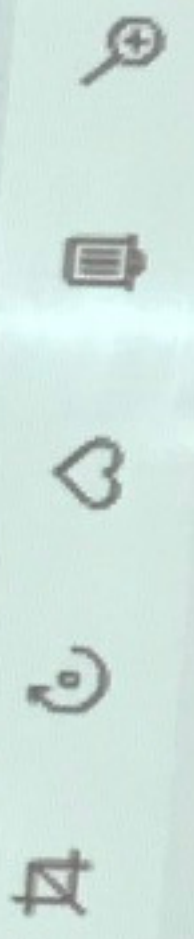
Il écrivait avec soin la largeur des zones écrites chaque jour de l'écran et changeait son style. Les autres chercheurs indiens étaient travaillant au cours de la lutte. Donc, ils avaient des barbes qui paraissaient avoir été bousculés au cours de la lutte.  
Source: Wiggins, Wiggins et son style, 1970, 1970.



- 1) Quels sont les mots qui précisent le nom troué ?
- 2) Quels sont les mots qui précisent le nom troué ?
- 3) Remplacez chacun de ces mots ou groupe de mots par l'un des mots suivants :

- Un groupe nominal peut être complété par un adjectif qualificatif ou un nom par un complément du nom.  
Ce sont des expansions du nom.
- Le complément du nom est introduit par un préfixe à la fin du nom dans, avec, en... ou par un article subordonné au cours de la lutte.
- La proposition relative relative est introduite par un préfixe qui paraissaient avoir été bousculés au cours de la lutte.

naire



Rechercher Modifier et créer

- Un **groupe nominal** peut être **complété** par un **adjectif qualificatif**, mais aussi par un **complément du nom** ou une **proposition relative**. Ce sont des expansions du nom.
- Le **complément du nom** est introduit par une préposition : **à, de, par, pour, sans, dans, avec, en...** ou par un article défini contracté : **au, aux, du, des**.  
les traces de la carricole → complément du nom traces
- La **proposition relative** est introduite par un pronom relatif : **qui, que, dont, où, lequel...**  
des cailloux qui avaient roulé sur le chemin

### Identifier et utiliser le complément du nom

- 1 \* Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.
  - a. un tas de sable
  - b. un voyage en bateau
  - c. une tarte à l'orange
  - d. un régime sans sel
  - e. une soupe au potiron
  - f. une dé faite par forfait
  - g. une nuit sans sommeil

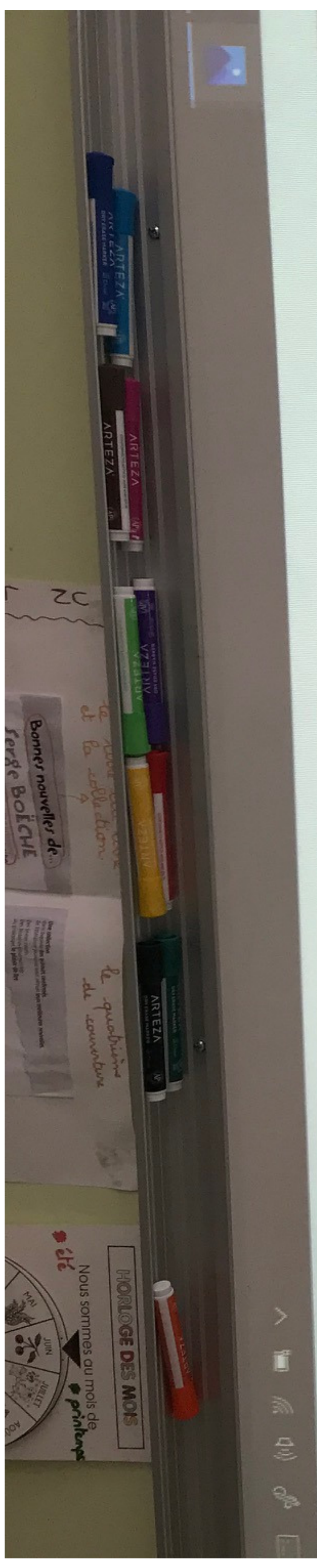
- h. le sabre du pirate
- i. une sauce aux champignons

2 \* \* Relève les compléments du nom de ce texte.

Il laissa de côté la clé en argent de sa bicyclette, la clé ronde de son magasin, la petite clé dorée de son coffre-fort, la clé argentée à tête carrée de son casier de vestiaire au gymnase, la clé ovale de son classer à dossiers, et trouva enfin la clé en cuivre à double panneton de son appartement.

M. Hoeye, *Hermux Tortamoq*, Tome 1, trad. M. de Pracontal, Albin Michel Jeunesse.

ccc



①  $84 \text{ €} \rightarrow 12 \text{ BD}$   
 $15 \text{ BD}$

1 BD  $\rightarrow$  prix ?

$\frac{84}{12} = 7$

$7 \times 15 = 105 \text{ €}$

Elle va payer 105 € pour 15 BD.

② poids 2 kg  $\rightarrow 1 \text{ kg} \rightarrow 1,6 \text{ kg}$   
 prix 28 €  $\rightarrow \frac{28}{2000} \rightarrow$

2 kg = 2 000 g

1,6 kg = 1 600 g

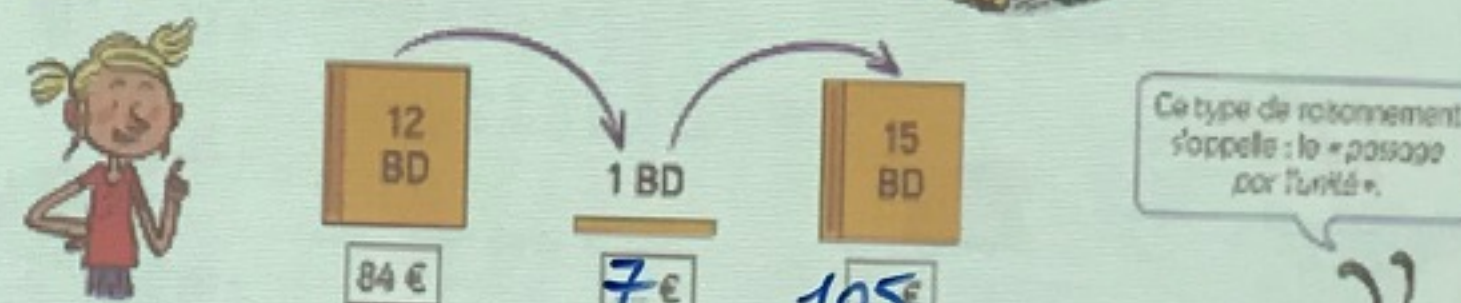
2 000 g  $\rightarrow 1 \text{ 000 g}$  On divise par 2.  
 Donc  $28 \div 2 = 14 \text{ €}$

**79 Situations de proportionnalité (2)**

**Activités de recherche**

1. La responsable de la bibliothèque a payé 84 € pour une commande de 12 BD. Elle fait une nouvelle commande de 15 BD. Quel est le montant de cette nouvelle commande ?

Observe le schéma de Léa.



Quelle opération dois-tu effectuer pour calculer le prix d'une seule BD? Effectue-la.  
 Quelle opération dois-tu effectuer pour calculer le prix de 15 BD? Effectue-la.  
 Rédige une phrase pour répondre à la question de l'énoncé.

Reproduis et complète ce tableau.

Nombre de BD	12	1	15
Prix en euros	84	7	105

2. Nadia a payé 28 € un rôti de bœuf de 2 kg. Quel est le prix d'un rôti de 1,6 kg ?

Je commence par chercher le prix d'un kilogramme de rôti.



**L'essentiel**

Pour résoudre un problème de proportionnalité, on peut utiliser le « passage par l'unité ».

Comment trouver le prix de 7 feutres quand on sait que 5 feutres coûtent 15 € ?

On effectue le « passage par l'unité » :

5 feutres coûtent 15 €  
 1 feutre coûte 5 fois moins :  $15 \div 5 = 3 \text{ €}$   
 7 feutres coûtent 7 fois plus :  $7 \times 3 \text{ €} = 21 \text{ €}$

Nombre de feutres	5	1	7
Prix en euros	15	3	21

Compétence : Résoudre une situation de proportionnalité en utilisant le passage par l'unité.  
 Calcul mental : Complément à l'unité supérieure. L'enseignant écrit :  $3,85 \times \dots = 4$ .

$\frac{28}{2000} = 0,014$   
 1 g coûte 0,014 €.  
 $0,014 \times 1600 =$   
 $0,014$   
 $\times 1600$   


---

 $84$   
 $+ 140$   


---

 $22,400$   
 1,6 kg de rôti coûte 22,4 €.

exc 1.

a- 4 bonds  $\rightarrow$  8 m  
 $\div 4$   
 1 bond  $\rightarrow$  ? 2 m  $\downarrow \div 4$   
 1 bond fait 2 m.

b- 5 bonds  $\Rightarrow 5 \times 2 = 10$  m  
 5 bonds mesurent 10 m.

exc 3

6 km  $\rightarrow$  2 h  $\downarrow \div 2$   
 $\div 2$   
 $\frac{6}{2} = 3$  km  $\rightarrow$  1 h

a-  $3 \times 3 = 9$  km  
 Il parcourt 9 km en 3 h.

b-  $5 \times 3 = 15$  km  
 Il parcourt 15 km en 5 h.

exc 4 5 pers  $\rightarrow$  32 kg  $\downarrow \div 5$   
 $\div 5$   
 1 pers  $\rightarrow$  ?  $\frac{32}{5} = 6,4$  kg

**S'exercer**

1 En 4 bonds, Joe le kangourou parcourt 8 m.  
 1 Quelle distance parcourt-il en effectuant 1 bond? 2 Quelle distance parcourt-il en effectuant 5 bonds?

2 Linh a dépensé 12 € pour acheter 4 glaces. Combien dépensera-t-elle pour acheter :  
 1 5 glaces? 2 7 glaces?

3 Avec son club de randonnée, Max parcourt 6 km en 2 heures.  
 1 Quelle distance parcourt-il en 3 heures? 2 Quelle distance parcourt-il en 5 heures?

**Résoudre**

4 **Problème guidé**  
 Une famille de 5 personnes produit, en moyenne, 32 kg de déchets par semaine.  
 Calcule la quantité de déchets produits, en moyenne, durant une semaine, par une famille de 4 personnes.

5 Laura a payé 32 € un morceau de 4 m de tissu. Quel est le prix d'un morceau de 5,6 m de ce même tissu?

6 Manon achète 50 dosettes de café moulu pour sa machine à café. Elle paye 15 €. Souria achète les mêmes dosettes que Manon, elle prend 70 dosettes. Combien va-t-elle payer?

7 Reproduis cette droite graduée.

**Le coin du chercheur**  
 Cette figure est formée de 5 carrés ; son aire est égale à 80 cm<sup>2</sup>.  
 Quelle est son périmètre?

$$\begin{array}{r} 32,0 \\ -30,0 \\ \hline 02,0 \\ -20,0 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6,4 \end{array}$$

Pour 4 personnes :  
 $6,4 \times 4 =$   
 $\begin{array}{r} 6,4 \\ \times 4 \\ \hline 25,6 \end{array}$   
 4 personnes produiront 25,6 kg de déchets.

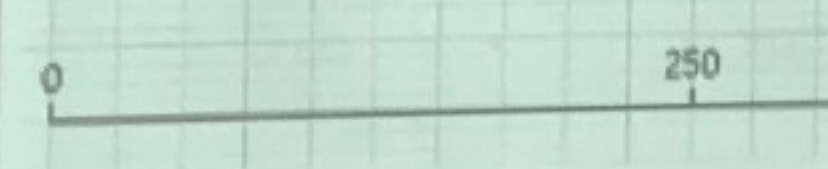
exc 5:  
 $32 \text{ €} \leftrightarrow 4 \text{ m} \downarrow \div 4$   
 $? \frac{32}{4} = 8 \text{ €} \leftrightarrow 1 \text{ m} \downarrow \div 4$   
 $8 \times 5,6 = 44,8$   
 $\begin{array}{r} 5,6 \\ \times 8 \\ \hline 44,8 \end{array}$   
 5,6 m coûtent 44,8 €.



**Le coin du chercheur**



$\times 7$	7
$\times 7$	21



Calcule la valeur correspondant à un carreau. Place précisément, sur cette droite graduée, les nombres 100 et 275.

ex 6.

$$\begin{array}{l} 50 \text{ dosettes} \rightarrow 15 \text{ €} \quad \downarrow \div 5 \\ \div 5 \rightarrow 10 \text{ dosettes} \rightarrow \frac{15}{5} = 3 \text{ €} \\ \times 7 \rightarrow 70 \text{ dosettes} \rightarrow ? \quad \downarrow \times 7 \\ 3 \times 7 = 21 \text{ €} \end{array}$$

Lauria payera 21 € pour 70 dosettes.

raisonnement : le « passage l'unité ».



ex 7.

$$\begin{array}{l} 10 \text{ carreaux} \rightarrow 250 \\ \text{donc 1 carreau} \rightarrow \frac{250}{10} = 25 \\ 1 \text{ carreau vaut } 25. \\ 25 \times ? = 100 \rightarrow 4 \text{ carreaux} \\ 250 + 25 = 275 \rightarrow 11 \text{ carreaux} \end{array}$$

	7
3	21

$\times 7$

S'exercer

Banque d'exercices n° 6 p. 190.

1 En 4 bonds, Joe le kangourou parcourt 8 m.

Quelle distance parcourt-il en effectuant 1 bond?

Quelle distance parcourt-il en effectuant 5 bonds?



2 Linh a dépensé 12 € pour acheter 4 glaces. Combien dépensera-t-elle pour acheter :

5 glaces?

7 glaces?

Glaces	4	1	5
Prix en €	12	3	15

$\div 4$   $\times 5$

Glaces	4	1	7
Prix en €	12	3	9

$\div 4 \times 7$

3 Avec son club de randonnée, Max parcourt 6 km en 2 heures.

Quelle distance parcourt-il en 3 heures?

Quelle distance parcourt-il en 5 heures?

Résoudre

4 Problème guidé

Une famille de 5 personnes produit, en moyenne, 32 kg de déchets par semaine.

Calcule la quantité de déchets produits, en moyenne, durant une semaine, par une famille de 4 personnes.

Commence par chercher la quantité de déchets produits par une seule personne durant une semaine.



5 Laura a payé 32 € un morceau de 4 m de tissu.

Quel est le prix d'un morceau de 5,6 m de ce même tissu?



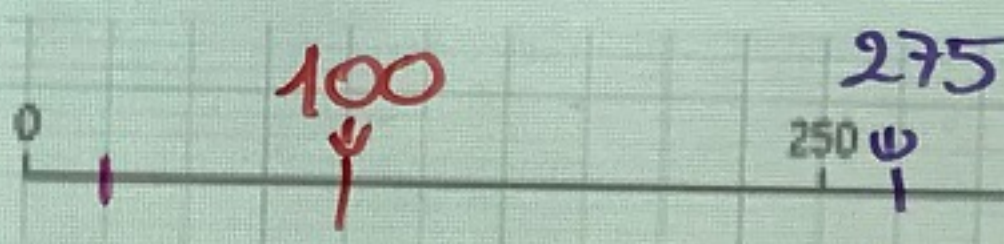
6 Manon achète 50 dosettes de café moulu pour sa machine à café. Elle paye 15 €. Souria achète les mêmes dosettes que Manon, elle prend 70 dosettes. Combien va-t-elle payer?



Tu peux aussi faire un passage par le décime.



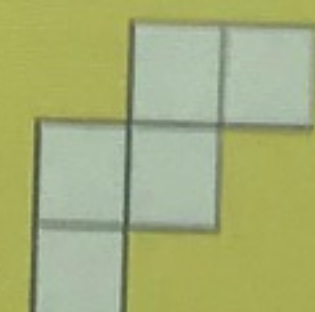
7 Reproduis cette droite graduée.



Calcule la valeur correspondant à un carreau. Place précisément, sur cette droite graduée, les nombres 100 et 275.

Le coin du chercheur

Cette figure est formée de 5 carrés ; son aire est égale à 80 cm².



Quelle est son périmètre?