

CHAMP : Comprendre

COMPETENCES : Faire des inférences

Exercice 1

Mes parents ont choisi le dernier modèle à trois portes. Hélas, le coffre est un peu petit. Heureusement, elle est équipée d'un GPS et de la climatisation. Les voyages seront moins longs.

Qu'ont choisi mes parents ?.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 2

Quelques flammèches jaunes d'abord,
Palpitant au creux d'un buisson d'épineux,
Apparus spontanément,
Comme si une main invisible avait battu le briquet sous les branches.
Sèches, craquantes, elles s'embrasent.
En moins d'une minute, le buisson tout entier est une torche crépitante...

J.H Oppels - Nuit Rouge

A quel événement assiste l'auteur ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 3

Ma mère sortit, tant bien que mal du garage, la « 207 » noire achetée trois jours après avoir passé, avec succès, son examen.
Mon père, qui ne voulait pas que ma mère l'utilise, autant pour garder sa supériorité que par souci de la préserver d'un accident, lui avait dit, sur un ton sans réplique et pour la décourager :
- Puisque tu as réussi ton examen, tu dois être capable de la sortir du garage.

Quel examen maman a-t-elle passé ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 4

- Prendre un filtre n° 4. Le placer dans le porte-filtre.
- Remplir le filtre d'une dose de grains moulus par tasse (Arabica ou Robusta selon le goût).
- Verser l'eau dans le réservoir en fonction du nombre de tasses.
- Mettre l'appareil en marche.
- Attendre que toute l'eau soit passée avant de servir.
- Ajouter ou non du sucre et déguster.

Qu'obtient-on lorsqu'on suit ces instructions ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 4

Mets une croix dans l'une des deux colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

L'ordinateur	L'éléphant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'ordinateur et l'éléphant

Parce qu'il perdait la mémoire

Un ordinateur alla voir

Un éléphant de ses amis

- C'est sûr, je vais perdre ma place,

Lui dit-il, viens donc avec moi.

Puisque jamais ceux de ta race

N'oubliment rien, tu me souffleras.

Pour la paie, on s'arrangera.

Ainsi firent les deux compères.

Mais l'éléphant était vantard

Voilà qu'il raconte ses guerres,

Le passage du Saint-Bernard,

Hannibal et Jules César...

Les ingénieurs en font un drame

Ça n'était pas dans le programme

Et l'éléphant, l'ordinateur

Tous les deux, les voilà chômeurs.

De morale je ne vois guère

A cette histoire, je l'avoue.

Si vous en trouvez une, vous,

Portez-la chez le Commissaire;

Au bout d'un an, elle est à vous

Si personne ne la réclame.

Jean ROUSSELOT

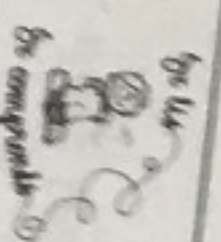
Exercice 5

Surligne tous les mots ou expressions qui désignent les deux sœurs.

Deux sœurs, de huit et quatorze ans, ont fait une chute dans un trou très profond, hier après-midi, en faisant de la luge. Vers treize heures, les fillettes, qui s'en tirent avec quelques blessures seulement, ont eu l'idée de faire de la luge dans un endroit non protégé.

« Je devais les accompagner et je suis arrivé quelques minutes après leur départ. » nous a raconté, après le sauvetage, le père des enfants, qui a ajouté : « En suivant les traces de la luge, je me suis rendu compte qu'elles étaient tombées presque tout de suite dans un trou. J'ai aussitôt alerté les secours pour leur venir en aide. »

C'est la cadette qui a été secourue en premier. L'aînée qui se trouvait à trente mètres de profondeur n'a été remontée que plus tard grâce aux efforts des pompiers.



Exercice 1

- Surligne les mots en gras : en jaune s'il s'agit du renard et en bleu s'il s'agit du petit prince.
- Bonjour, dit le renard.
 - Qui es-tu ? dit le petit prince.
 - Je suis un renard, dit le renard.
 - Veux-tu jouer avec moi ? lui proposa le petit prince.
 - Je ne puis pas jouer avec toi, je ne suis pas apprivoisé, vois-tu.

Exercice 2

D'après Antoine de Saint-Exupéry, Le petit Prince

Recopie tous les mots ou expressions qui désignent les Bushmen.

Le Kalahari est un désert du Sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas durant les trois quarts de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à manquer vraiment, ces nomades vont séjourner dans les endroits où poussent les melons « tsamma » dont ils se gavent.

Cette tribu ne mange pratiquement que de la viande de chasse, et de temps en temps quelques produits de cueillette. Ces indigènes ne cultivent rien : lorsque les chasseurs ont tué un gros animal, ils mangent toute la viande à la fois, sans chercher à conserver l'excédent.

.....

Exercice 3

Ecris **3B** pour les trois **Brigands** et **T** pour **Tiffany** pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

Par une nuit très sombre, trois brigands ont attaqué une voiture où il n'y avait que Tiffany, une petite

orpheline. La pauvre enfant allait vivre auprès d'une vieille tante grognon. Elle fut bien contente

quand, tout à coup, les bandits se sont dressés devant elle. Comme il n'y avait rien d'autre à prendre

que Tiffany, ils l'emmenèrent précieusement dans leur caverne. Là, les crapules lui firent un lit

moelleux. Le lendemain, quand elle s'éveilla, la pauvre vit des coffres remplis de trésors. « Mais

qu'est-ce que vous faites de ça ? » demanda-t-elle à ses ravisseurs. Ceux-ci se regardèrent tout

étonnés : jamais ils ne s'étaient demandés ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses.

D'après Tomi Ungerer, Les trois brigands

Ateliers CM1 - Unité 2

Substituts