

Mardi 2 juin

*L'adjectif*

1) Lis le texte ci-dessous.

**Le monstre du placard**

« Chez mon copain Pierre, il y a un  monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

– Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

– Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes , une  queue  ...

– Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

– Il a une  tête  avec trois yeux  et des  dents , il crache de la bave  ...

– Et son ventre ?

– Il a un  ventre, et sur le dos il a deux  ailes  ...

Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.



tête	longue	affreuse	grosse
crochues	bave	énorme	grandes
pointues	grandes	jaune	brillants
noires	des	verte	horrible

Grammaire

2) Peut-on comprendre le texte malgré les mots manquants ?

Oui

Non

3) De quoi parle-t-il ?

.....  
.....

4) Sur une feuille blanche, dessine le monstre que Bruno a décrit.

5) Maintenant complète le texte à trou avec les étiquettes ci-dessous (première fiche). Attention, il y a des pièges !

6) Relis le texte en entier et dessine à nouveau le monstre.

7) Quel est le rôle de ces mots ? Si tu regardes ton premier et ton deuxième dessin, que remarques-tu ?

.....  
.....

**A PLIER** -----

➔ Ces mots s'appellent des adjectifs qualificatifs. Ils donnent des précisions sur le nom. Ils nous indiquent comment sont les personnes, les animaux, les choses.

Par exemple, dans la phrase : Une petite grenouille.

« Une » est le déterminant.

« Grenouille » est le nom commun.

« Petite » est l'adjectif qualificatif. Il donne des précisions sur le nom : grenouille. On sait que la grenouille est petite !

8) Dans ton cahier du jour, fais l'exercice suivant.

Consigne : entoure l'adjectif dans les groupes de mots.

a. Une robe rouge	b. Une chanson douce	c. Un gros éléphant
d. Un crapaud gluant	e. Un jolie collier	f. Une vieille maison