

→ **Exercice de préparation** : *Je souligne le complément de chaque phrase.* (À coller dans le cahier orange)

- | | |
|--|---|
| 1 - Le gardien éclaira la cellule. | 7 - L'homme était trop pauvre pour avoir un ours. |
| 2 - Ses yeux étaient tout humides. | 8 - Il semblait ému de raconter ses souvenirs. |
| 3 - Un sourire sortit de sa barbe. | 9 - Il sortit de la pièce. |
| 4 - Avant de faire ce métier, il était jongleur. | 10 - Il redevint plus sérieux. |
| 5 - Il connaissait aussi des chansons. | 11 - Il accrocha la clé à sa ceinture. |
| 6 - Parfois, il jouait du luth. | |

Ensuite je colorie le numéro des phrases :

- **en rouge** lorsque le complément apporte une information **sur ce que fait le sujet**
- **en bleu** lorsque le complément apporte une information **sur le sujet**

→ **Leçon** : découper et coller dans le cahier de leçons partie français

Leçon de grammaire : **L'ATTRIBUT DU SUJET.**

L'attribut du sujet est **un mot (ou un groupe de mots)** qui donne un renseignement sur le sujet de la phrase. On ne peut pas le supprimer.

L'attribut du sujet est généralement placé derrière un verbe d'état comme : **être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour...**

L'attribut du sujet (c'est sa fonction) peut avoir plusieurs natures.

* Il peut être un adjectif :

Le lion était assis sagement à l'ombre d'un arbre.
sujet verbe attribut

* Il peut être un groupe nominal :

Ce voyage restera à jamais une expérience inoubliable.
sujet verbe attribut

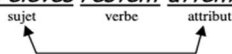
* Plus rarement, il peut être un verbe à l'infinitif :

Notre but est d'arriver en tête du classement.
sujet verbe attribut

Attention (condition essentielle) !

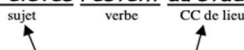
Le sujet et l'attribut doivent désigner la même chose ou la (les) même(s) personne(s).

Ex : Les élèves restent attentifs pendant la leçon.



=

Ex : Les élèves restent au stade pour l'après-midi.



≠

Autrement dit, un verbe d'état n'est pas obligatoirement suivi d'un attribut du sujet !