

Prénom..... Date.....

Evaluation de Numération : les fractions décimales et les décimaux

Compétences évaluées	NA	PA	A
Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule			
Comparer des nombres décimaux			
Ordonner des nombres décimaux			
Encadrer des nombres décimaux			

1) Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre à virgule.

$$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{203}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{85142}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{33}{100} = \dots\dots\dots$$

2) Ecris les nombres suivants sous forme de fractions :

0,3 =

1,26 =

5,5 =

7,03 =

3/ Complète par = ; > ; < après avoir entouré les parties entières.

92 91,4

35,20 35,2

83,5 8,35

1,01 1,001

11,32 11,032

10,01 10,10

7,799 7,8

17,9 17,089

12,05 11,99

50,05 50,5

147,09 147,090

54,25 54,250

4/ Ranger des nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant)

Série 1: 16,2 / 11,9 / 16,02 / 11,99 / 16 / 11 / 11,29

↳

Série 2: 1,62 / 1,191 / 1,602 / 1,099 / 1,6 / 1,9

↳

5/ Ranger des nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant)

13,3 / 10,9 / 13,03 / 10,09 / 13 / 11

↳

6/ encadre les nombres décimaux entre deux nombres entiers qui se suivent.

$$\dots < 0,58 < \dots$$

$$\dots < 10,8 < \dots$$

$$\dots < 7,69 < \dots$$

$$\dots < 72,90 < \dots$$

$$\dots < 24,02 < \dots$$

$$\dots < 4,78 < \dots$$

7/ Intercaler un nombre décimal entre deux nombres entiers

$$4 < \dots < 5$$

$$8 < \dots < 9$$

$$10 < \dots < 11$$

$$12 < \dots < 13$$

$$7 < \dots < 8$$

$$15 < \dots < 16$$

8/ Compter de 0,1 en 0,1

15,7 _____

• Compter de 0,1 en 0,1

8,95 _____

• Compter de 0,5 en 0,5

8,5 _____

• Compter de 0,2 en 0,2

8,2 _____

9/ juste avant et juste après

Un chiffre après la virgule

15
10,9
9,9
9
10

2 chiffres après la virgule

15
3,99
1,01
3,09
2,05