

Correction de l'activité QLM pages 37 à 40

Page 39 :

1/ Observe bien le document 1. Il nous donne des informations sur les équipements des familles en France, en lave-linges, en réfrigérateurs, en lave-vaisselles et en télévision, en 1954, en 1971 et en 2016.

En 1954, moins de 10% possédaient un lave-linge. En 1971, plus de la moitié des familles en avait un et en 2016 presque toutes les familles possèdent un lave-linge.

Les barres de différentes couleurs correspondent aux pourcentages de familles possédant un lave-linge, un réfrigérateur, un lave-linge ou une télévision, en 1954 (en bleu), en 1971 (en rouge) et en 2016 (en orange).

2/ Pour trouver l'objet le plus présent aujourd'hui dans les familles en France, il faut retrouver la bande orange la plus haute.

L'objet présent dans toutes les familles aujourd'hui est le réfrigérateur.

Pour trouver quel est celui le moins présent, il faut retrouver la barre orange la plus courte.

L'objet le moins présent dans les familles aujourd'hui est le lave-vaisselle.

3/ Pour trouver l'objet qui n'existait pas en 1954, il suffit de regarder le graphique où la barre bleue est inexistante.

Le lave-vaisselle n'existait pas en 1954.

4/ Pour trouver les objets dont la progression est importante entre 1954 et 1971, il faut retrouver les graphiques où la barre rouge est beaucoup plus haute que la barre bleue... Il y en a trois.

Le lave-linge, le réfrigérateur et la télévision sont apparus de façon importante dans les familles entre 1954 et 1971.

5/ Pour répondre oralement à la question 5, imagine comment les gens lavaient le linge sans lave-linge, comment ils lavaient la vaisselle sans lave-vaisselle, que faisaient-ils au lieu de regarder la télévision et enfin comment rangeaient-ils les produits frais.

Le mieux, pour répondre à cette question est de demander à tes parents ou encore mieux à tes grands-parents...

Page 40 : Le maître a un peu oublié de mettre la planche d'images en pièce jointe...

C'est maintenant fait. Tu peux donc faire ce tri...

En pièce jointe, tu as une planche de 9 images. Découpe-les et classe-les par usage :

- écouter de la musique
- regarder la télévision
- téléphoner

Il y en a trois par catégorie.

Classe-les maintenant de la plus ancienne à la plus récente.

Colle les images, classées, sur une feuille...