

CORRECTION LUNDI 11 MAI

ETUDE DE LA LANGUE

Relever des groupes nominaux avec des déterminants différents. Nommer les différents déterminants.

Mes randonnées → **adjectif possessif**

La nature, la mer, la plage, le feu, les chemins, les troupeaux, les prés, les sous-bois, les animaux →

article défini

Des accidents → **article indéfinis**

Une poubelle → **article indéfinis**

Donner le genre des groupes nominaux suivants puis les mettre au singulier, en signalant les changements :

des branches **d'arbre FP** → **une branche** ó tes amis **de Suisse MP** → **une amie** ó les troupeaux **du berger MP** → **un troupeau** ó des cigarettes **en chocolat FP** → **une cigarette** ó des cailloux **de la plage MP** → **un caillou** ó les animaux **du zoo MP** → **un animal** ó les arbres **du près MP** → **un arbre**

Puis ajouter des adjectifs et/ou des compléments du nom aux groupes nominaux pluriels.

Relever les verbes à l'infinitif : Voir, provoquer, faire, avoir

POUR LES CM2 UNIQUEMENT : Indiquer à quelle classe de mots appartient chaque mot :

Dans(préposition) les(article défini) chemins(nom masculin), je(pronom personnel) ne(adverbe) marcherai (verbe) pas(adverbe) dans(prép) les(article défini) cultures(nom féminin), je(pronom personnel) n(adverbe) arracherai(verbe) pas(adverbe) les(article défini) plantes(nom féminin) et(conjonction de coordination) je(pronom personnel) n'effrayerai (verbe) pas(adverbe) les(article défini) troupeaux(nom masculin) dans(préposition) les(article défini) prés(nom masculin).

Recopie les groupes nominaux suivants et écris sous chaque mot N (nom), ADJ (adjectif). Entoure les articles définis en vert, les articles indéfinis en bleu et souligne le déterminant démonstratif en vert et le déterminant possessif en bleu :

une belle journée ensoleillée ó **ces** pays lointains ó **une** rose rouge parfumée ó **des** jeunes vendeurs souriants

ADJ N ADJ N ADJ ADJ ADJ ADJ ADJ N ADJ

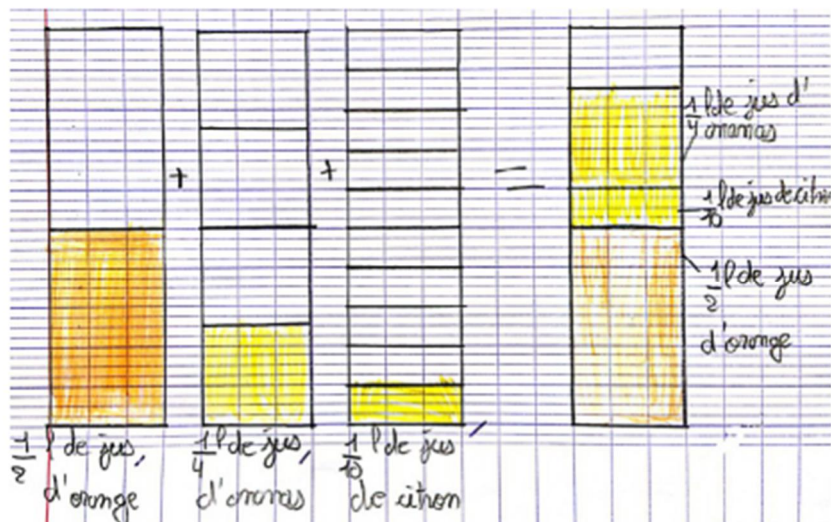
ó **vos** déchets ó **cet** animal sauvage ó **les** cultures ó **ce** chemin ó **notre** ami

N N ADJ N N N

MATHS

Concernant la résolution du problème. Voici des différentes représentations d'élèves :

Avec un schéma :



Nombres décimaux sous forme de fractions décimales, puis écriture à virgule :

$$0,5 = \frac{50}{100} \text{ jus d'orange} = 0,50$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \text{jus d'ananas} = 0,25$$

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = \text{jus de citron} = 0,10$$

J'ai tout converti en centièmes pour faciliter

Écriture à virgule :

$$0,5$$

5 litres de Jus d'orange.

$$\frac{1}{4}$$

1 litre de Jus d'ananas = 0,25

$$\frac{1}{10}$$

1 litre de Jus de Citron = 0,1

$$0,5 + 0,1 + 0,25 = 0,85.$$