

LES « PAS BRONZÉS » FONT DU SKI

Le Mékomenkonafè ? (Ou récapitulatif du travail effectué)

Il nous a fallu faire beaucoup de travaux différents pour réaliser ce journal collectif et raconter notre voyage à nos lecteurs ! Grâce à nos souvenirs et aux notes prises durant le séjour dans notre cahier de classe de neige, nous avons rédigé un premier résumé dès notre retour à l'école. On l'a corrigé et amélioré en plusieurs brouillons pour avoir un texte individuel.

Après les vacances, nous avons cherché les thèmes qui allaient décider des articles. La classe a ensuite trié parmi les thèmes proposés ceux que nous retenions tout de suite, ceux que l'on devait revoir et ceux qui étaient exclus. Pour nous aider dans notre choix nous avons d'abord décidé de notre ligne éditoriale : petits ou grands articles, individuels ou collectifs, courts ou longs? A une forte majorité, il a été décidé que notre journal serait composé de la solution « articles « moyens » à 2 ou 3 élèves » ce qui nous laissait plus de choix quant aux articles.

Un deuxième tri a alors été réalisé, nous permettant de choisir nos articles à rédiger (voir sommaire ci-contre).

Chacun a ensuite choisi partenaire et/ou thème avec lesquels travailler. Puis nous avons commencé à construire individuellement une boîte à idées pour notre article.

Ensuite, nous avons commencé à rédiger un premier texte au brouillon par petits groupes et nous avons fait une première sélection des photos que nous voulions utiliser pour illustrer notre article.

Une fois le premier brouillon rédigé, nous l'avons fait lire au maître qui nous a donné des conseils et nous avons amélioré nos articles.

Le 2ème jet a lui aussi été remis au maître. Il a tapé tous les articles et nous les avons lus ensemble, en classe réunie en conférence de rédaction. Nous y avons débattu des erreurs, manques ou éléments à rajouter ou enlever.

Ensuite, le maître nous a imprimé nos articles provisoires et nous les avons à nouveau modifiés en tenant compte des commentaires de la classe.

Nous avons encore modifié des titres, des articles, des idées... Nous avons voté pour savoir l'ordre dans lequel les articles allaient apparaître dans notre journal. Puis, avec l'aide du maître pour l'ordinateur, nous avons inséré, réduit et placé nos photos, copié et collé nos textes et les avons mis en forme.

Pour finir, il a fallu trouver un titre à notre journal ce qui a donné lieu à un vote.



Sommaire :

- Page 1: Le Mékomenkonafè
Le car (Boubacar et Kahyna)
- Page 2: Le centre (Cassandra, Enis et Margot)
Les chambres (Quic et Maxime)
- Page 3: Les repas (Lothaire et Yani)
Les veillées (Hugo, Léa P., Léa et Maxence)
- Page 4: Le ski (Aurélien, Kilian et Nathan)
Les promenades (Margaux et Miarzy)
- Page 5: La balade en raquettes (Imrane et Thomas)
La fabrication des chéquiers (Alexandre, Léa D. et Sinane)
- Page 6: Les achats (Coline et Emma)
La vie quotidienne (Camille et Maya)

Plus de détails concernant le Mékomenkonafè sur le site de l'école : [Accueil](#) > [la vie des classes](#) > [2012-2013](#) > [L'ESPACE DES CE2 de M. GOMEZ](#) > [LA CLASSE DE NEIGE DES CE2](#) > [LA FABRICATION DU JOURNAL DE CLASSE DE NEIGE \(collectif\)](#)

Retrouvez toutes nos pages individuelles en couleur et les explications concernant ce travail sur le site également : [Accueil](#) > [la vie des classes](#) > [2012-2013](#) > [L'ESPACE DES CE2 de M. GOMEZ](#) > [LA CLASSE DE NEIGE DES CE2](#) > [LE JOURNAL DE CLASSE DE NEIGE](#) (notre page individuelle)

Le car

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Boubacar et Kahyna



Nous avons choisi ces photos parce que nous sommes tous les deux en photo dans le car.

Le Car

Le dimanche 14 avril 2013, nous sommes arrivés le soir avec nos parents au stade de Fontenay-en-Parisis à 22h10. Les adultes ont déposé les valises dans la soute du car.

Le maître nous a emmenés aux toilettes pour faire pipi. Ensuite nous sommes restés un peu avec nos parents et on leur a fait des bisous. Après, nous sommes montés dans le car et nous avons fait des coucous aux parents.

Quand le car a démarré, le maître nous a demandé si ça allait bien.

Ensuite, nous avons regardé le paysage et nous nous sommes endormis. Dans la nuit, on a fait des arrêts pour aller aux toilettes.

Le matin, nous nous sommes réveillés, il nous restait juste un petit bout de chemin à faire dans la montagne. Il y en a qui se sont rendormis.

Dès que nous sommes arrivés, à 8h30, nous avons pris les valises et nous sommes partis les déposer devant le centre. Ensuite, nous sommes partis prendre le petit déjeuner.

Au retour, nous sommes partis le soir après le diner. Le maître et les parents ont déposé les valises dans les soutes du car après nous sommes montés dans le car et nous nous sommes installés.

Nous avons regardé un DVD qui s'appelait « Big Mama 2 », après nous nous sommes endormis. Le matin, on s'est réveillé et on était arrivé au stade de Fontenay-en-Parisis. Nos parents sont venus nous récupérer et ils ont pris nos valises. Nous avons dit au revoir au maître et nous sommes rentrés chez nous.

Boubacar et Kahyna.

Le centre

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Cassandre, Enis et Margot



Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montre l'arrivée au centre, dans les chambres.



Nous avons choisi cette photo parce que c'est l'endroit où nous avons vécu pendant une semaine.

LE CENTRE

Le restaurant : la salle était très grande et elle était séparée en deux parties. La décoration était simple, les murs étaient en briques marron. Sur le mur il y avait le prix d'excellence du chef. Les plats étaient plutôt bons, les personnes qui ont servi étaient gentilles.

Les chambres : les chambres des filles et des garçons n'étaient pas pareilles. Les filles avaient des lits superposés et des salles de bain, les garçons avaient eux aussi des lits superposés mais n'avaient pas tous de salles de bain. La décoration était classique, les murs étaient blancs avec un peu de jaune et de gris.

Les salles de classe : il y avait beaucoup de classes dont : la salle de Maroc, la salle de Grèce et la salle d'Allemagne là où nous avons travaillé. Il y avait aussi d'autres salles de classes pour les CM1 et CM2. Quand nous allions travailler, nous avons écrit dans le cahier de classe de neige. Nous avons fait de la géographie et aussi des cartes postales. Il y avait des tables en bois, des chaises et un tableau. La salle était grande. La décoration était très simple, les murs étaient dans un mélange de beige et de blanc.

La salle de boum : elle ne nous a pas servi beaucoup, juste pour la boum et l'animation du chef des pisteurs. Il y avait une boule de discothèque, les murs étaient peints en beige.

Le local de ski : à l'entrée gauche du centre, il y avait le local de ski où étaient rangés les skis, les bâtons, les chaussures de ski et les casques. Un côté pour les plus petits et l'autre pour les plus grands. Tout était rangé par numéros et il y avait un tableau avec les numéros et les prénoms pour s'y retrouver avec le matériel de ski.

La forme du centre : le centre était en forme de « L ». Nous étions dans la petite barre du « L ». Il y avait trois étages. Le centre était très grand, au départ nous nous y sommes un peu perdus.

Les salles de bain collectives : la salle était petite, il y avait des robinets ainsi que quatre douches et toilettes. Les murs étaient en carrelage et le sol aussi. Les garçons s'en servaient beaucoup et les filles assez peu parce qu'elles avaient des salles de bain. La classe de Mme Brion-Guichard allait aussi aux salles de bain collectives.

Le hall : nous y mettions les après-skis quand on rentrait dans le centre pour ne pas le salir et c'est aussi l'endroit où nous avons acheté les cartes postales et les timbres. Tout était en bois, ça faisait chalet à la neige, la décoration était classique.

Cassandre, Enis et Margot

Les chambres

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Auric et Maxime



← Nous avons choisi la photo de gauche parce qu'elle montre bien nos chambres.

→ Nous avons choisi la photo de droite parce que ça montre notre groupe de chambre.



LES CHAMBRES

Le maître nous a donné nos numéros de chambres. Dans notre chambre, il y avait : Hugo, Auric, Boubacar, Yani, Maxime.

Dans les chambres, il y avait :
Chambre 22 : **Camille, Maya, Miary, Kahyna, Léna,**
Chambre 23 : **Marianne**
Chambre 25 : **Margot, Cassandre, Coline, Margaux, Léa, Emma**
Chambre 28 : **M. Eric Gomez**
Chambre 29 : **M. Olivier De Pachtère et M. David Grenée**
Chambre 30 : **Kilian, Nathan, Aurélien, Maxence**
Chambre 32 : **Imrane, Thomas, Enis, Lothaire**
Chambre 33 : **Auric, maxime, Hugo, Boubacar, Yani**

Il y avait des lits superposés. Pendant le temps calme, on a fait une sieste et aussi on a lu des livres et des BD. Il y avait des armoires à trou dans toutes les chambres et des douches dans certaines chambres. Les salles de bain étaient très petites. Les chambres étaient grandes pour tout le monde. On a ramené notre couverture ou un sac de couchage, un coussin, nos doudous pour dormir et nos affaires. On avait rangé nos affaires dans les armoires et nos chambres. On a mis les valises dans l'armoire.

Tout le monde a aimé sa chambre. Il y avait parfois des tables dans les chambres. Il y avait parfois des salles de bain avec des toilettes. Certains avaient un balcon. On avait des rideaux et des porte-manteaux. Dans les salles de bain il y a des douches et des robinets.

Auric et Maxime

Les repas

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Lothaire et Yani



Nous avons choisi ces photos parce qu'elles sont en rapport avec notre thème et que nous voyons des CE2 en train de manger dans le restaurant.



LES REPAS

Au petit déjeuner, nous avons mangé du pain, des céréales, de la confiture, du jus de fruit, du lait, du beurre. On mangeait du Nutella avec du pain.

Nous avons mangé de la raclette avec de la dinde et des cornichons. Nous avons mangé des petits pois avec de la viande et des oignons. Nous avons mangé un yaourt avec une pomme. On a mangé de la soupe avec des croutons et au dessert une orange. Nous avons mangé de la pizza avec de la pêche. On a mangé des lasagnes. Nous avons mangé des pâtes et du fromage.

On a mangé de la tarte aux pommes. On a mangé de la glace.

On avait le choix entre mayonnaise ou ketchup.

Lothaire et Yani



Les veillées

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Hugo, Léa P., Léna et Maxence.



Les veillées

Le mardi soir, nous avons écouté le chef pisteur. Il nous a raconté comment ils font pour sortir les gens qui sont prisonniers des avalanches. Il y avait un gros matelas gonflable, Kahyna est montée dessus et le chef pisteur a appuyé sur une pompe. Quand elle en est ressortie, le matelas-coquille avait pris la forme de Kahyna. Il nous a montré une fusée, elle n'était pas remplie car il n'y avait pas de dynamite dedans, il faut la lancer loin pour déclencher de petites avalanches. Il nous a montré un film sur les avalanches. Il nous a montré des détecteurs et des piquets de couleurs pour les pistes vertes, bleues, rouges ou noires.

Le mercredi soir, sur des tapis, nous avons écouté un conteur, il nous a raconté des histoires de rats, de la fée myrtille, de princesses de 20h30 à 22h et ensuite il nous a fait goûter sa tisane.

Le jeudi soir, à partir de 20h nous avons fait la boum, il y avait de la musique et on a dansé sur les thèmes de la musique. On a dansé sur Psy et corde à sauter. On est allé voir la cabine du DJ. On a bu du coca, de l'eau et du jus d'orange et on a mangé des bonbons. On a eu des bracelets lumineux de toutes les couleurs. Les murs se sont allumés de toutes les couleurs, grâce à des spots et une boule de discothèque. On s'est couché vers 22h-22h30.

Hugo, Léa, Léna et Maxence

Nous avons choisi ces photos parce qu'elles nous ont plu, qu'elles sont belles et qu'elles montrent bien les activités qu'on a fait pendant ces trois soirées.



LE SKI

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Aurélien, Kilian et Nathan.

LE SKI

Le premier jour, nous avons pris notre matériel puis nous avons rencontré les moniteurs de ski ; ensuite, nous avons pris les remontées mécaniques. Après, nous avons pris un petit chemin pour rejoindre les grandes pistes et nous avons descendu les pistes. Nous avons pris des bosses sur la piste bleue ensuite nous avons repris les remontées mécaniques pour faire une piste verte. Ensuite nous avons vu de gros restes d'avalanche et puis nous avons fait une piste rouge et verte. Nous avons vu les trois « aiguilles d'Arves » en skiant.

Le deuxième jour, nous nous sommes réveillés entre 6 et 8 heures. On s'est préparé pour mettre nos combinaisons et on est parti faire du ski. Aurélien et Nathan ont pris le téléski pour faire des pistes bleues et des vertes et Kilian des vertes. Ensuite on est rentré au centre.

Le vendredi, il y a eu du brouillard mais on a quand même fait du ski, on a fait des pistes vertes, bleues et rouges.

Ensuite, nous avons reçu nos médailles. Kilian a eu l'ourson et Nathan et Aurélien ont eu leur première étoile. Tout le monde a eu son carnet ESF.

Les moniteurs de Kilian s'appelaient Pascale et Frédéric. Le moniteur d'Aurélien et de Nathan s'appelait Jean Christophe.

Dans le groupe d'Aurélien et de Nathan, il y avait Angélia, Cassandre, Shana, Amandine, Rémi ; dans le groupe de Kilian, il y avait Yani, Ethan, Margot, Léa, Emma et Enis.

Aurélien, Kilian et Nathan



Nous avons choisi ces photos parce que nous étions en train de nous préparer pour le ski et que nous étions en train de skier.



LES PROMENADES

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Margaux et Miary

LES PROMENADES

La promenade dans la ville : nous sommes allés faire une promenade sur la neige puis nous sommes allés faire des tours dans les magasins. Nous avons découvert la piste de ski, nous sommes allés sur la piste voir les skieurs et nous sommes repartis au centre prendre le goûter. Nous avons lancé des boules de neige sur le maître.

La balade en raquettes : Nous sommes partis du centre et Marie-Pascale nous a accompagné mais avant on nous a mis les raquettes et nous sommes partis pour la balade. On est allés sur les montagnes et on a vu les paysages. Nous sommes montés sur les montagnes puis nous sommes descendus des montagnes. Puis nous avons regardé la ville avec Marie-Pascale. Sur les montagnes, nous avons fait du toboggan et nous sommes tombés parfois, puis nous sommes rentrés en classe après avoir enlevé les raquettes. La promenade en raquette s'est très bien passée.

La promenade dans les magasins : nous sommes partis du centre et après on est allés faire les achats dans les magasins. Puis nous sommes allés faire une autre promenade et nous avons vu un monsieur qui nous a montré le soleil dans un télescope. C'est la première fois qu'on voyait des boules de feu très rouge... Puis nous sommes repartis au centre prendre le goûter dehors.

Promenades au ski : nous sommes montés avec les skis sur les montagnes, nous sommes allés au ski et nous avons pris le tire-fesses puis nous avons fait une pause et nous l'avons repris. Puis après nous sommes descendus du tire-fesses et nous avons fait une petite promenade en ski avec les moniteurs puis nous avons repris le tire-fesses et nous sommes rentrés.

En revenant des promenades, nous allions dans nos chambres faire un temps calme ou de jeu. Puis nous allions en classe raconter notre journée. Ensuite nous allions manger à la cantine.

Margaux et Miary



Nous avons choisi cette photo parce qu'on part en promenade.



Nous avons choisi cette photo parce qu'on voit qu'on se promène au bord des pistes.



Nous avons pris cette photo parce qu'on voit tout le monde en promenade.

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Imrane et Thomas

Mercredi, en début d'après midi, notre classe a mis des raquettes aux pieds et on est parti faire une promenade en raquettes avec une monitrice qui s'appelait Marie-Pascale et monsieur Cochet, le directeur de notre école.

Nous avons marché dans la montagne avec les raquettes tout l'après midi, c'était assez facile, on faisait des pauses de temps en temps. Nous avons vu des sapins, des fleurs jaunes et violettes, des montagnes avec les pistes et d'autres avec une tête de chat.

Marie-Pascale nous a raconté qu'il y avait un trésor caché dans la montagne. En repartant, nous avons fait une grande glissade, c'était génial. Au retour, nous avons déposé les raquettes à la boutique et nous sommes rentrés au centre, nous étions un peu épuisés.

Imrane et Thomas

Nous
avons
pris cette
photo
parce que
ça montre
qu'on a
fait des
glissades
avec nos
groupes.



Nous
avons
pris cette
photo
parce
qu'on
voit un
groupe
qui part
du centre.



Nous avons pris ces deux photos parce qu'elles montrent comment on était.

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Alexandre, Léa D. et Sinane.

Le maître a choisi le nom de la banque. Il a imprimé les chèques. On a fabriqué des couvertures en dessinant sur du papier cartonné. Il y avait nos noms avec des « monsieur » ou « mademoiselle ». On a découpé 30 chèques et on a mis 10 chèques par chéquier. On a fait deux chéquiers d'entraînement et un à emporter en classe de neige. On s'est entraîné à faire des chèques en faisant des problèmes de mathématiques. Il y avait même un talon comme sur les vrais chéquiers ! On écrivait « à M. Gomez ; les achats, où on achetait, la date en abrégé » sans oublier la signature. C'était un « vrai faux chèque », il y avait marqué « payable en France » et « payez contre ce chèque », il y avait les chiffres brouillés et le titre était « Banque onévitalésapins ». Le logo de la banque ressemblait à un skieur dans une grosse boule de neige sur une piste avec des sapins, il y avait aussi l'hirondelle de l'école avec son cartable. Au retour, le maître a remboursé l'argent qui restait et a donné le relevé de la banque.

Alexandre, Léa D et Sinane.

Nous
avons
choisi
cette
photo
parce que
Miary
faisait un
chèque à
la caisse à
la
boutique.

[illegible]

← un relevé de la banque

→ Un chèque de la banque



LES ACHATS

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Coline et Emma



Nous
avons
choisi ces
photos
parce
qu'on voit
des
enfants en
train
d'acheter
des
souvenirs
dans les
magasins.

LES ACHATS

Le mardi, on a acheté des cartes postales au centre pour envoyer aux parents ou mettre dans le cahier de classe de neige. Ensuite, nous sommes allés faire des achats avec nos chéquiers dans des magasins. Il y avait des livres, des stylos avec marqué le nom des personnes, des boules à neige, des shamballas. Il y avait beaucoup d'autres choses qui nous tentaient mais nous avons préféré aller voir autre chose. Il y avait une tasse marquée « I love La Toussuire », des stylos, des bracelets qui s'allument, des porte-clés, des peluches, des crayons, des boîtes à musique, des lance-pierres, des porte-monnaie... On a acheté des choses pour chez nous pour avoir des souvenirs.

A la fin, il restait des sous à des élèves mais plus rien à d'autres et on avait des calculatrices pour faire nos chèques et savoir ce qu'il nous restait. Notre magasin préféré s'appelait « La poterie de la Lune ». Après, on est rentré au centre pour goûter.

Coline et Emma



LA VIE QUOTIDIENNE

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Camille et Maya.



Nous avons choisi cette photo car on voit un moment libre pendant lequel on peut goûter, jouer dans la neige, faire de la luge....



Nous avons choisi cette photo car on était en classe tous les jours.



Nous avons choisi cette photo car on voit qu'on se prépare pour le ski.



Nous avons choisi cette photo car on goûtait dans la neige



Nous avons choisi cette photo car on s'habillait tous les matins.

La vie quotidienne

Tous les matins, on se levait de bonne heure vers 8h et on se préparait. On allait prendre le petit déjeuner et on se brossait les dents. Ensuite, on prenait le matériel de ski, on attendait les moniteurs devant le centre et on allait skier tous les matins. En rentrant, on allait ranger les skis et les bâtons dans le local de ski et on allait se changer puis on partait manger ; ensuite on montait dans la salle de classe où nous avons fait des travaux sur la montagne. Nous avons aussi écrit les cartes postales et rempli et décoré nos cahiers de classe de neige. Ensuite, nous allions prendre le goûter dans la neige et nous faisions aussi des jeux dans la neige. Puis nous allions dans les chambres, nous doucher et nous mettre en pyjama, parfois écrire dans le cahier de bord. On allait manger puis on se brossait les dents et on allait se coucher.

Camille et Maya