Tous en piste !

Le Mékomenkonafè ?
(Ou « récapitulatif du travail effectué »)

Il nous a fallu faire beaucoup de travaux différents pour réaliser ce journal collectif et raconter notre voyage à nos lecteurs !

Grâce à nos souvenirs et aux notes prises durant le séjour dans notre cahier de classe de neige, nous avons rédigé un premier résumé dès notre retour.

Ensuite, nous avons cherché les thèmes qui allaient décider des articles. A l'aide du TNI, la classe a ensuite trié parmi les thèmes proposés ceux que nous retenions tout de suite, ceux que l'on devait revoir et ceux qui étaient exclus. Pour nous aider dans notre choix nous avons d'abord décidé de notre ligne éditoriale : petits ou grands articles, individuels ou collectifs, courts ou longs? A une forte majorité, il a été décidé que notre journal serait composé de la solution « articles de tailles variées à 1, 2 ou 3 élèves » ce qui nous laissait plus de choix quant aux articles.

Un deuxième tri a alors été réalisé, nous permettant de choisir nos articles à rédiger (voir sommaire ci-contre).

Chacun a ensuite choisi le thème sur lequel travailler, puis nous avons commencé à construire individuellement une boite à idées pour notre article. Cette boite à idée a été améliorée par groupes de travail, ensuite, nous avons commencé à rédiger un premier texte au brouillon par petits groupes.
Grâce au TNI, nous avons visualisé toutes les photos prises en classe de neige et nous avons fait une première sélection des photos que nous voulions utiliser pour illustrer notre article.

Une fois le premier brouillon rédigé, nous l'avons fait lire au maître qui nous a donné des conseils et nous avons amélioré nos articles. Quelques groupes ont lu leur article devant tout le monde pour donner des conseils, des idées, des exemples pour tous les groupes.

Après avoir encore amélioré nos articles, nous les avons donnés au maître, il les a corrigés, nous les avons recopiés au propre puis nous les avons tapés sur les ordinateurs portables.

Le maître nous les a imprimés et nous avons vérifié ce que nous avions écrit et cherché ce qui pouvait être améliorable.

Des groupes ont encore modifié des articles puis, avec l'aide du maître pour l'ordinateur, nous avons inséré, réduit et placé nos photos, copié et collé nos textes, joué avec les couleurs, les tailles et les polices d'écriture puis nous avons mis en forme l'ensemble pour composer notre article illustré.

Pour finir, il a fallu trouver un titre à notre journal avec un vote. 28 titres ont été proposés. Un premier tour a donné quatre favoris qu'il a bien fallu départager lors d'un second tour : **«Nos amies marmottes »** : a obtenu 6 voix, **«Les minis skieurs » :** 5**, «La Toussuire nous voilà !» :**3 et enfin **«Tous en piste !»** en a eu 9. Le duel final a donné 11 voix à **«Tous en piste !»** contre 10 à **«Nos amies marmottes »** et 4 bulletins blancs.

Enfin, nous l'avons fait imprimer grâce à quelques parents et mis sur le site de l'école…
Vous avez le résultat de tous ces travaux entre vos mains, nous espérons qu'il vous plaira, l'équipe de rédaction ci-dessous vous souhaite une bonne lecture !

Retrouvez ce journal collectif à télécharger sur le site de l'école des Hirondelles de Fontenay en Parisis:
Accueil> la vie des classes>2016-2017>CLASSE DE M. GOMEZ ce2-cm1>CLASSE DE NEIGE A LA TOUSSUIRE 2017>NOTRE JOURNAL DE CLASSE DE NEIGE

Sommaire :

Page 1: Le Mékomenkonafè

Page 2: Les actions de financement (collectif)

Page 3: Le car (Erwan, Konrad et Marco)

Page 4: L'arrivée à La Toussuire (Karen et Lylwen)
Le centre (Timothée)

Page 5: Les chambres (Sacha et William)
Le restaurant (Alexis)

Page 6: La raclette (Quentin)
Le local à ski (Kylian)

Page 7: Le ski (Romane, Kyliann et Romain)

Page 8: Les médailles (Alicia et Nino)

Page 9: Les achats (Noémie et Tom)

Page 10: Mardi Gras (Léna et Shantee)

Page 11: Les veillées (Nicolas et Sébastien)

Page 12: Le feu d'artifice (Elise et Meïline)

Page 13: Les activités neige (Erwan, Konrad et Marco)
L'anniversaire d'Alicia (.Nolan)

Page 14: Les interviews (Nicolas et Sébastien)

Les actions de financement

Article, choix des photos et mise en page réalisés en collectif

Les ventes

Les vendredis, après l'école, on vendait des crêpes, des boissons fraiches ou chaudes, des sachets de bonbons et des gâteaux. Pour parfumer les crêpes, il y avait du Nutella, de la confiture et du sucre. Il y avait des petites boites en étoiles à vendre. C'étaient des boites qui avaient été décorées par les filles de la classe, les garçons, eux, avaient fabriqué des couronnes de Noël avec des branches de sapin et des guirlandes. On a aussi vendu des calendriers que nous avions fabriqués avec des dessins sur la classe de neige. Les différentes ventes ont rapporté un peu plus de 1000€ à notre projet.

Alicia & Lylwen

On a fabriqué des objets et on les a vendus les vendredis avec des choses à manger et le chocolat chaud préparé par des parents d'élèves et de gentilles collégiennes. Merci ! ☺

La bourse aux jouets

A la bourse aux jouets organisée dans la salle des fêtes de Fontenay en Parisis le dimanche 20 novembre, il y avait un tas de stands mais nous allons vous parler d'un stand en particulier : le stand des parents de la classe de neige ! Beaucoup de gens avaient donné des jouets, des peluches et des parents de notre classe ont vendu toutes ces choses le jour de la bourse aux jouets. Il y avait de tout : des doudous, des jouets, des jeux de société, des livres… C'était le stand où il y avait le plus de choses et le plus de monde autour. Les ventes de ce jour là ont rapporté 260€ à notre projet.

Nicolas

Le loto

Nous avons organisé un grand loto pour financer notre classe de neige. Nous avons réalisé des affiches et nous avons été les afficher dans Fontenay pour faire venir des gens.

Le soir du samedi 26 novembre, les portes de la salle des fêtes ont été ouvertes à 18h30 et les gens sont rentrés.

A l'entrée de la salle, il y avait une table où les gens achetaient des cartons avec des numéros dessus. Pour participer au loto, il fallait acheter au moins un carton mais on pouvait en prendre plusieurs pour avoir plus de chances de gagner.

Au bar, on vendait des boissons, des chips et des sandwichs fabriqués par des élèves et des parents.

Il y avait aussi une tombola : on devait donner deux euros pour prendre une enveloppe. Dans cette enveloppe, on avait mis un papier où il y avait écrit notre cadeau, on le montrait à la personne qui s'occupait de la tombola et elle nous donnait notre cadeau. On pouvait gagner une hp-bose, des tablettes et plein d'autres choses.

Dans la salle, il y avait des tables et des chaises et les gens se sont installés où ils voulaient. La salle était tellement pleine qu'il a fallu installer d'autres tables et chaises au fond de la salle. Dans la petite salle à côté, des grandes filles s'occupaient des plus petits en leur faisant faire des dessins et des jeux de société.

Quand les parties ont commencé, le maître appelait deux élèves sur la scène. L'un s'occupait de tourner le boulier et de sortir les boules avec les numéros, l'autre disait le numéro au micro pendant que le maître l'écrivait sur l'écran. Quand les numéros étaient annoncés, les gens dans la salle qui avaient ce numéro sur leur carton posaient un petit grain de maïs dessus. Quand quelqu'un avait toute une ligne, il criait « bingo » ou « quine », un des élèves de la classe allait le voir. C'était un « vérificateur », il regardait si la ligne était entière et disait les numéros avec un micro et on regardait sur la scène si ces numéros étaient bien sortis… Il y a eu beaucoup de lots : des tablettes, des lots de jardinage, de sport, des entrées aux bateaux mouche ou, au Sherwood Park, des bouteilles de bière faite par des amis du maître, des sacs de voyage…

A la fin de la soirée, on a fait une dernière partie pour le gros lot. C'était une grande télé et il fallait avoir tous les numéros du carton pour gagner et pas une simple ligne. Cette partie a été longue et c'est la mamie de Tom qui a gagné la grande télé !

Nous avons rangé les tables, les chaises et toute la salle et les gens sont partis.

On a beaucoup apprécié cette soirée, c'était très bien et on était content de participer à l'organisation (sandwichs, micro, tirage des numéros, vérificateurs, vente des cartons…).

Notre loto a été un grand succès qui a rapporté 2 300€ à notre projet !

Encore un grand merci à toutes les personnes qui nous ont aidé pour ce loto, surtout à Christophe du casino Shop de Roissy et à Jean Christophe de Ebox !

Alicia, Lylwen, Nicolas, Nino et Sébastien

Le loto

Le car

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Erwan, Konrad et Marco

Le car

On est parti de chez nous le dimanche 26 février 2017 et on est allé au stade à 9h. Nous sommes restés à côté des parents puis le maître nous a appelés pour aller aux toilettes ; Après, on a été à la barrière du stade pour qu'il prenne des photos, ensuite Shantee est arrivée et on a mis nos valises dans la soute du car.

Après, le maître nous a appelé un par un pour monter dans le car. Certains ont écouté de la musique, si on voulait on pouvait se mettre à côté de nos amis, d'autres ont dormi… On a fait trois heures et trente minutes de route le matin et on a mangé à 13h. On a mangé des chips et des sandwichs, on est allé aux WC et on est remonté dans le car. On a regardé des films : l'âge de glace, Shrek 3 et Ratatouille, puis on a regardé les paysages des montagnes. Nous sommes passés sous des tunnels. On a mangé le goûter vers 16h15 puis nous sommes remontés dans le car à 17h36. On a fait des jeux de devinettes, nous nous sommes arrêtés pour aller aux toilettes et on est finalement arrivé à 19h50 au centre de l'Edelweiss où on a sorti les valises.

Le 3 mars à 21h30, nous avons mis les valises dans la soute pour le voyage du retour. Le maître a fait l'appel pour savoir si tout le monde était là puis nous sommes montés dans le car. Nous nous sommes mis avec nos amis et il y en a qui ont écouté de la musique sur leur mp3 et d'autres qui ont dormi dès les premiers virages sur la route. Nous avons fait trois arrêts pour aller aux toilettes. On a fait le même trajet qu'à l'aller à l'envers mais c'est passé beaucoup plus vite parce qu'on a dormi.

Dès qu'on a vu nos parents on leur a fait de gros bisous et des câlins puis on a pris nos valises et ensuite nous sommes rentrés chez nous.

Erwan, Konrad & Marco

Cette photo montre le moment du départ avec tous les élèves.

On a choisi cette photo pour vous montrer tout le car.

On a choisi ces photos pour vous montrer le pique-nique.

L’arrivée à La Toussuire

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Karen et Lylwen

L’arrivée à La Toussuire

On est arrivé à La Toussuire le dimanche 26 février à 19h54. Nous sommes sortis du car et le maître et les mamans accompagnatrices ont sorti les valises du car. On est allé manger puis nous avons monté les valises dans nos chambres. On a découvert nos chambres, elles étaient bien, les lits étaient très confortables. Nous avons enlevé nos vêtements de nos valises puis on les a mis dans les armoires.

Nous avons découvert le centre : les chambres des mamans et du maître, la classe, les toilettes et les douches… On est allé se mettre en pyjama puis nous sommes allés en classe pour parler des règles de vie du centre avec le maître : on ne devait pas courir et pas crier dans les couloirs, dans les chambres…

Enfin nous sommes allés nous coucher dans nos chambres.

Karen & Lylwen

Les valises

Le centre

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Timothée

Le centre

En entrant dans le hall du centre « l'Edelweiss », si on tourne à droite dans un escalier étroit, il y a des toilettes pour les garçons et d'autres pour les filles.

On fait demi-tour, on remonte et on tourne à droite, il y a le restaurant avec des tables et des chaises pour manger.

On tourne à gauche et on rentre dans la cuisine où on nous fait à manger. On sort de la cuisine puis du restaurant pour retourner dans le hall. Là, on avait des casiers pour ranger les chaussures, les bottes ou les chaussons. On monte les escaliers, on tourne à droite et au fond du couloir il y avait nos chambres puis la salle de classe. Dans cette salle, il y avait des chaises et des tables que le maître avait placées en groupes de quatre, une cheminée et une porte pour accéder au balcon. On sort de la salle de classe, on descend les escaliers qui sont juste à côté et en bas il y a une salle de classe à droite et des toilettes à gauche, en face une porte donne sur la cour. En sortant, on tourne à gauche et on rentre dans le centre par une autre porte qui donne sur le local de ski à gauche et l'atelier à droite où il y a un monsieur qui nous a donné nos skis, nos bâtons et nos chaussures de ski. Dans le local, il y avait des casiers pour ranger nos chaussures et des tiges en fer pour ranger les skis et les bâtons.

Timothée

J’ai choisi ces photos parce qu’elles montrent le centre sous des météos différentes.

Les chambres

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Sacha et William

Les chambres

Dimanche 26 février 2017, quand on est arrivé à La Toussuire, on a découvert nos chambres. Certaines chambres disposaient de cabines de douche avec des toilettes dedans. Parfois l'eau de la douche fuyait et partait dans la chambre. Il y avait des lavabos et un miroir. Entre eux il y avait une petite plate forme pour poser les brosses à dents, nos dentifrices et nos gants de toilette. Dans les chambres, il y avait aussi une armoire pour les vêtements et une autre armoire pour mettre nos manteaux de ski. Toutes les chambres n'avaient pas de seconde armoire alors ils faisaient sécher leurs manteaux sur les barres des lits, ou sur d'autres barres placées près des radiateurs. Certaines chambres avaient des balcons pour faire sécher les affaires. On y accédait par une porte vitrée. Certains ont trouvé que les chambres étaient un peu froides d'autres qu'ils y avaient chaud. Les lits étaient des structures superposées. Il y avait deux fenêtres ou des velux dans certaines chambres.
Nous avons tous les deux beaucoup aimé nos chambres.

Sacha & William

Les filles !

Une chambre

On a trouvé cette photo très bien pour vous montrer une chambre.

Le restaurant

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Alexis

Les repas

Dimanche 26 février
Entrée : salade avec des cubes de jambon, plat : des raviolis, dessert : yaourt

Lundi 27 février
Petit déjeuner : on a pris un chocolat, du jus d'orange, une tartine de beurre
Entrée : de la tomate avec du thon, plat : cordon bleu avec des haricots verts, dessert : salade de fruits
Au diner : de la soupe, une quiche, de la salade, gâteau au chocolat

Mardi 28 février
Petit déjeuner : on a pris un chocolat, du jus d'orange
Entrée : du chou rouge, plat : choux fleur et poulet, dessert : mousse au chocolat
Au diner : saucisson, raclette (voir l'article p6), en dessert une glace

Mercredi 1er mars
Petit déjeuner : on a bu un chocolat chaud avec des céréales
Entrée : pommes de terre et carottes râpées, plat : frites et steak haché, dessert : yaourt et fromage
Au diner : un peu de pizza, sauté de bœuf, en dessert un beignet

Jeudi 2 mars
Petit déjeuner : on a bu un chocolat, un jus d'orange, une tartine de beurre
Entrée : macédoine avec du saucisson, plat : paupiettes de veau et courgettes, dessert : flan et fromage

Vendredi 3 mars
Petit déjeuner : on a pris un chocolat, un jus d'orange, une tartine de beurre
Entrée : betterave, plat : purée et poisson, dessert : fromage
Au diner : un gratin de pâtes et dedans du poulet

La salle de restaurant était grande, il y avait des tables et des chaises à droite et à gauche.
On pouvait prendre la place qu'on voulait dans les tables réservées pour nous.
J'ai aimé tous les repas. Tout le monde a aimé tous les repas !

Alexis

La raclette, c'est un plat de montagne !

Le gratin de pâtes

La raclette

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Quentin

La raclette

On a mangé de la raclette le deuxième jour ! C’est un plat spécial de la montagne à base de fromage.

Les cuisiniers ont branché toutes les machines à raclette ; ils ont mis les nappes, les verres, les assiettes et les couverts.

Mais le fromage, on l’a fait fondre par nous-mêmes !

Il y avait du fromage, des patates, de l’ail, des cornichons, du jambon et du saucisson.

Des élèves ont préféré garder la peau de la patate et d’autres ont préféré la retirer.

J’ai adoré la raclette parce que c’était très bon !

Quentin

Je vous ai montré cette photo pour voir la classe qui a l’air d’apprécier la raclette.

Je vous ai montré cette photo pour les ingrédients de la raclette.

Je vous ai montré cette photo pour le fromage fondu dans la machine à raclette. !

Le local à ski

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Kilian

Le local à ski

Le local à ski c’était une salle sur le bas du bâtiment où on mettait toutes nos affaires de ski. Il y avait des casiers où il y avait nos chaussures de ski. Les chaussures de ski sont des grosses chaussures qui s’accrochent sur les skis. Pour marcher avec elles c’est difficile mais on a trouvé une technique : il fallait marcher sans lever les pieds. Avec les skis on glisse sur la neige c’est beaucoup mieux !

Kilian

L’essai de nos chaussures.

On va chercher les casques !

Quand on a mis nos chaussures.

Le ski

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Romane, Kyliann et Romain

Le ski

Le premier jour, le lundi 27 février, nous avons essayé le matériel de ski. Il y a des enfants qui sont partis en petits groupes essayer des chaussures de ski et des bâtons au local de ski. C'est un endroit où on range tout le matériel de ski. Il y a des enfants qui n'avaient pas de casque et qui sont partis en louer à la boutique Intersport puis ils sont allés faire quelques photos devant le magasin avant de rentrer au centre L'Edelweiss (c'est le centre où on a logé une semaine). Ensuite, nous nous sommes habillés et équipés avec des collants, des gants, le pantalon, les chaussures, les skis, les bâtons, le casque, les chaussettes, le manteau, les lunettes, le cache cou, le labello pour les lèvres et le forfait de ski et nous sommes sortis du centre.

Dehors, nous avons rencontré nos moniteurs et notre monitrice de ski. Le moniteur des « piou-piou » jusqu'à l'ourson s'appelait David. Le moniteur des débutants s'appelait Bernard. Celui des premières étoiles s'appelait Bernard aussi et la monitrice des confirmés s'appelait Aurélie.

Jean-Marc, qui est le directeur du centre et qui est très gentil, est allé chercher les forfaits et il nous les a donnés. Un forfait c'est une sorte de carte qui sert à utiliser les remontées mécaniques pour une journée. Ensuite, le groupe des oursons, celui des débutants et celui des premières étoiles sont restés sur la piste devant le centre et les confirmés sont partis au front de neige. Le front de neige est l'endroit où on se regroupe et où il y a le départ des pistes de la station de La Toussuire et c'est l'endroit où il y a le plus de monde. Des pistes, il y en a de toutes sortes : les vertes et les bleues sont plutôt pour les débutants, les rouges et les noires sont plutôt pour les skieurs confirmés. Il y a aussi des personnes qui font du hors piste. Sur les côtés des pistes, des poteaux servent à nous indiquer la difficulté de chaque piste.

Pour aller au front de neige, il faut marcher à peu près 300m avant d'arriver. Pendant ce temps, les débutants ont appris à mettre les skis, à faire le chasse neige (c'est une manière de ralentir et de s'arrêter), à aller tout droit et à monter en escalier. Les premières étoiles ont utilisé les tapis roulants et ont descendu la piste devant le centre. Les confirmés ont descendu des pistes en faisant des zigzags et pris le télésiège. C'est fait d'un câble très long auquel sont suspendus des sièges qui permettent aux skieurs de monter au sommet d'une piste. Ensuite, ils ont descendu la « médaille d'or » qui est une des pistes de La Toussuire. A la fin de la séance, Aurélie les a raccompagnés au centre où les débutants et les premières étoiles les attendaient pour prendre le goûter. Il y avait de la pom-pote, de l'oasis et des petits princes.

Le deuxième jour, après manger, nous nous sommes préparés plus rapidement pour le ski. Cette fois ci, le groupe des débutants et celui des premières étoiles sont allés au front de neige avec les confirmés et les moniteurs nous attendaient là-bas, seul le groupe de David est resté devant le centre. Les premières étoiles ont fait des pistes bleues et ont pris des télésièges. Ils ont fait un peu de hors pistes... Pendant ce temps, les confirmés découvraient les pistes. Le groupe de David a appris à sauter et à faire des zigzags, celui de Bernard a pris le télésiège et le télésKi et ils ont fait des bouts de pistes rouges. A la fin, tous les groupes sont rentrés au centre prendre le goûter. Il y avait de la compote, du jus et un gâteau.

Les autres jours, le groupe de David est resté devant le centre continuer à s'améliorer et les autres groupes partaient au front de neige, descendaient des pistes rouges et s'entrainaient au slalom pour les confirmés.

Le vendredi, c'était le jour des médailles ! A la fin du cours, les moniteurs nous ont remis nos médailles et on a eu des M&M's puis le maître nous a pris en photo en position de skieur. Enfin, nous sommes rentrés au centre pour goûter et il y avait de la compote, du jus de fruit et des gâteaux.

Romane ; Kyliann & Romain

Nous avons choisi ces photos pour montrer tous les groupes.

Nous avons choisi ces photos pour montrer les rédacteurs de cet article.

Les médailles

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Alicia et Nino

Les médailles

Le vendredi 3 mars, toute la classe a fini le cours de ski à 17h. Les moniteurs de ski nous ont appelés pour nous féliciter et nous donner les médailles tout en bas des pistes. Les médailles, ce ne sont pas des médailles classiques qu'on accroche autour du cou, ce sont des médailles spéciales pour le ski. C'est comme un badge avec un symbole dessus qu'on accroche sur les habits ou sur les combinaisons et vestes de ski. On a reçu les médailles parce qu'on avait atteint un certain niveau de ski.

Il y avait quatre moniteurs de ski qui avaient chacun un groupe sauf le premier jour où les débutants étaient tous ensemble avec deux moniteurs, ensuite ils ont été partagés en deux groupes.

Le premier moniteur, c'est celui qui apprenait aux tout débutants plein de choses et il s'appelait David. Il avait quatre élèves : Konrad qui a eu le pioupiou, Noémie a eu l'ourson, Shantee a eu le Blanchot et Kylian a eu la marmotte.

Un autre groupe de débutants avait un moniteur qui s'appelait Bernard. Il était très gentil et il nous a appris beaucoup de choses. Les débutants de son groupe ont tous eu le flocon et ils étaient très fiers parce qu'ils avaient monté de trois niveaux d'un seul coup ! Ca veut dire qu'ils ont bien skié. Dans ce groupe, il y avait Alexis, Nolan, Nicolas, Alicia, Lylwen, Quentin et Marco.

Dans le groupe des 1ère et 2ème étoiles, le moniteur s'appelait Bernard aussi. Il était aussi très gentil. Quand il y a eu la tempête de neige, il était un peu stressé parce qu'il avait peur de ne plus voir ses élèves. Il adorait ses petits skieurs et il leur donnait des petits noms rigolos ou mignons comme « le petit skieur », « mon chou «, « mon champion »… Il y avait 7 élèves : Tom, Meïline, Léna, Kyliann et Sébastien ont eu la 1ère étoile ; Nino et Elise ont eu la 2ème étoile.

La monitrice des skieurs confirmés s'appelait Aurélie. Dans ce groupe, il y avait William qui a eu la 2ème étoile, Timothée la troisième étoile, Erwan, Sacha, Romain et Romane ont eu l'étoile de bronze. Aurélie était très gentille, elle a même donné des churros à tout son groupe. Ils l'ont remerciée en lui donnant des M&M's et elle a été surprise et contente.

Avec nos médailles on a tous fait des photos de groupe avec nos moniteurs de ski. Tout le monde était très content et très fier et toute la classe avait le sourire pendant les photos. Les moniteurs aussi étaient contents de leurs skieurs et c'était très agréable de recevoir les médailles avec les copains et les montagnes autour de nous. Il y en a qui nous applaudissaient quand on recevait nos médailles et tout le monde a aimé ces moments là.

Alicia & Nino

Nous avons choisi cette photo pour montrer comment se déroulait la remise des médailles.

Pioupiou →

← Ourson

Flocon→

← 1ère étoile

2ème étoile →

← 3ème étoile

Etoile de bronze →

Nous avons choisi ces photos pour vous montrer toutes les médailles que nous avons reçues.

Alicia & Nino après la remise des médailles

Les achats

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Noémie et Tom

Les achats

Le jeudi 2 mars, on est sorti du centre, on a traversé la route et on est allé à gauche sur le trottoir jusqu'à ce qu'on voit marqué « La poterie de la Lune ». C'est un petit magasin à La Toussuire et nous y sommes rentrés avec le maître et deux mamans. En haut, il y avait marqué « La poterie de la Lune » et devant il y avait des présentoirs avec des bracelets de toutes les couleurs et des porte-clés.

On y est rentré, nous avons fait nos achats de souvenirs : des doudous, des bijoux, des tasses, des figurines… Les objets étaient exposés sur des étagères.

Tout le monde a « craqué » sur les doudous car ils avaient des yeux très brillants et leurs poils étaient tout doux, ils étaient tout colorés. Il y avait des moyens doudous, des petits doudous et même des « pose-téléphone » en doudou.

Il y avait des « stylos tête de mort » et quand on appuyait dessus, ça donnait des coups de poing.

Il y avait aussi des voitures de collection.

Nous avons fait nos calculs pour les achats avec nos calculatrices puis nous avons été à la caisse pour payer avec nos chèques.

Ce sont des chèques qu'on avait préparé avant la classe de neige (en classe) et que le maître nous avait fait faire pour payer nos achats. Il les avait imprimés puis nous avions fait des entrainements avec.

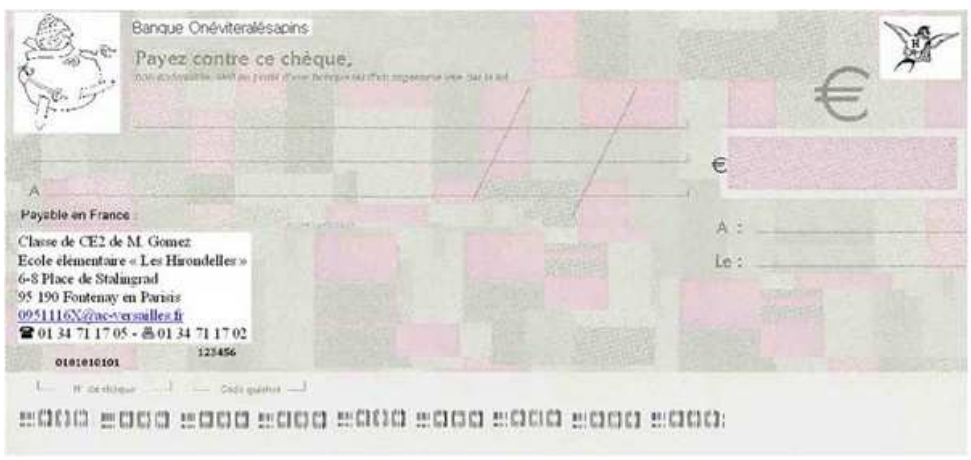
Le monsieur du magasin était très gentil, il nous souriait et nous a donné notre ticket de caisse qu'il avait personnalisé exprès pour chacun de nous en mettant notre prénom dessus. On était très contents !

Nous sommes sortis du magasin, nous sommes rentrés au centre d'hébergement qui s'appelait « L'Edelweiss » puis nous sommes allés acheter des cartes postales dans le hall. Il y avait des numéros sur les cartes pour les commander. On a mis nos cartes dans les enveloppes et ceux qui n'avaient pas de timbres en achetaient au maître dans la salle de classe.

C'était très bien.

Noémie & Tom

On a choisi ces photos car elles montraient les objets du magasin.



Nous avons choisi cette photo car elle montrait comment nous payions.

Mardi Gras

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Léna et Shantee

MARDI GRAS

Le 28 février 2017 c'était Mardi Gras !

Mardi gras, c'est une fête où l'on se déguise. On s'était déguisé à 8h du matin. Shantee portait une robe espagnole et Léna était en supportrice du Portugal. Les autres aussi étaient déguisés (Noémie était en pirate, Meiline en danseuse étoile avec des plumes sur le maillot de corps et sur le tutu, William avait une perruque de clown...)

On a pris le petit déjeuner avec ces déguisements là.

Les mamans accompagnatrices nous ont maquillés en cachette dans leur chambre pour faire une surprise au maître. Cette surprise a fonctionné et le maître a été très surpris de nous voir déguisés.

On est parti déjeuner, toujours avec les déguisements et tout le monde rigolait.

Nous avons enlevé nos déguisements après ce repas pour aller au ski.

Après le ski, nous n'avons pas repris les mêmes déguisements mais d'autres avec des lunettes de fêtes et des bracelets lumineux que les mamans nous ont donné et on a dîné avec ces déguisements.

Après le dîner, nous sommes allés dans le hall qui se trouve à côté de la salle du restaurant, on s'est assis sur les petites marches pour faire des photos de la classe déguisée.

Le maître est retourné dans la salle de restaurant pour aller chercher un conteur qui s'appelle « Zian des Alpes » et qui était venu pour une autre classe. Zian avait raconté des contes à d'autres classes du maître lors d'autres classes de neige et il avait même accepté il y a deux ans d'enregistrer au micro un petit extrait d'un conte dans lequel on entend un rire de lutin. Ce rire est depuis sur le site de l'école et on l'écoutait souvent sur le TNI parce qu'on l'aimait bien. Alors quand Zian est venu nous faire cet extrait en vrai, on a tous ri et applaudi parce que c'est un très bon conteur !

Après, on a enlevé nos déguisements et on est parti nous coucher...

Tout était très rigolo !

Léna & Shantee

1

2

3

4

1 Shantee. On a choisi cette photo parce que c'est Shantee qui a fait l'article et qu'elle est déguisée en robe espagnole.

2 Léna. On a choisi cette photo parce que c'est Léna qui a fait l'article et qu'elle est déguisée en supportrice du Portugal.

3 Le maître déguisé.

4 Les mamans au nez rouge.

5 Zian des Alpes est un conteur, nous étions contents de le voir.

6-7-8 Zian nous raconte un petit extrait.

6

8

5

7

Les veillées

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Nicolas et Sébastien

Les veillées

Il y a eu plusieurs veillées pendant la classe de neige mais la plus marquante des veillées c'était la plus longue, celle du jeudi, car les jeux étaient plus amusants.

Tout le monde jouait aux mêmes jeux, ils étaient inventés par le maître.

Tout d'abord nous avons fait une initiation au matériel qui était une crosse de hockey et des palets. Il fallait bien viser pour faire des passes sous une chaise. La découverte n'a pas été très longue ;

Ensuite, le maître a fait deux équipes : les rouges et les bleus. Nous avons fait un premier jeu : nous étions deux contre deux, il y avait quatre palets et le but était de les envoyer tous les quatre dans l'autre camp avec les crosses.

Ensuite nous avons fait un autre jeu, avec un autre matériel. Le but était semblable à la pétanque : il y avait deux personnes qui devaient lancer une sorte de palet en plastique souple le plus près possible d'un plot mais sans le toucher. Tout le monde devait passer contre un adversaire de l'autre équipe.

A la fin, nous avons joué à un dernier jeu où l'on devait non pas se rapprocher du plot mais le toucher cette fois.

Le maître a fini par une tournée de bonbons et nous a lu deux histoires. Celle de *Yétina* avait été inventée par Léana (une ancienne élève du maitre et la sœur de Nino) et sa grand-mère. Celle de *Petit Hérisson sauveteur des neiges* a été inventée par un vrai auteur mais pratiquement tout le monde a préféré l'histoire de Yétina. Une fois que les deux histoires ont été terminées, nous sommes allés dormir dans nos chambres.

La seconde veillée était celle où on était parti voir une descente aux flambeaux mais malheureusement, elle a été annulée à cause des intempéries mais nous avons pu assister à un feu d'artifice (voir article en page suivante).

Puis, il y a eu la veillée juste avant le voyage de retour. Au début, nous pouvions jouer à ce que l'on voulait mais comme ça faisait trop de bruit, les mamans nous ont fait faire des mimes. Il y a eu des mimes de toutes sortes : des faciles, des durs, des bien faits, des mal faits... Puis, après le jeu des mimes, nous avons commencé à monter dans le car.

Ensuite, il y a eu les veillées moins importantes et moins intéressantes. Elles se résumaient à des jeux de société en classe ou alors nous pouvions aller lire un livre dans notre chambre. Beaucoup de personnes étaient dans la salle de classe mais il y avait tout de même des personnes dans les chambres. Les personnes qui étaient dans la salle de la classe devaient chuchoter.

Pour finir, notre veillée préférée a vraiment été celle avec les jeux par équipe !

Nicolas et Sébastien

Les mamans gourmandes

Les élèves pétrifiés

Les plus sont concentrés

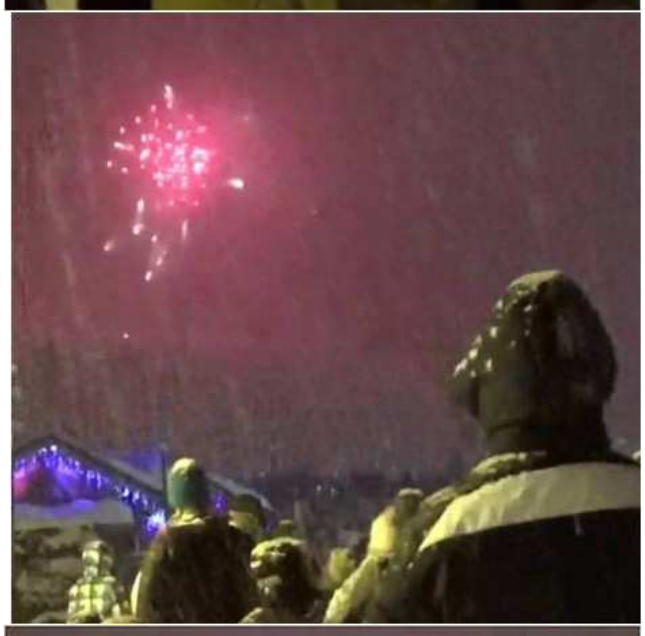
Les gagnants!

Le maître content

Le feu d'artifice

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Elise et Meïline

On a voulu prendre cette photo pour montrer les tubes de lumière que les adolescents nous ont donnés.



Le feu d'artifice

Le mercredi 1er mars, on est allé diner dans la salle de restaurant du centre. Après avoir mangé, on s'est préparé pour sortir dehors pour aller voir une descente aux flambeaux organisée pour les 80 ans de La Toussuire.

Une fois prêts, on est descendu dans le hall pour attendre nos camarades. Avant de partir on avait pris des M&M's. Dès que toute la classe a été réunie, on est parti à pied pour aller au front de neige (c'est où commencent les pistes de ski).

Sur le chemin, on a croisé des adolescents qui avaient acheté des tubes avec de la lumière dedans. Les tubes avaient beaucoup de couleurs. Ils nous ont gentiment donné 6 tubes de couleur. Sur la route, on a aussi vu des musiciens, ils ont joué avec des tambours pour faire de la musique pour la fête de La Toussuire. On les a regardés un peu puis on est parti voir la descente aux flambeaux.

Malheureusement, celle-ci a été annulée parce qu'il y avait beaucoup de neige qui tombait. On n'a pas été trop tristes parce qu'il y a eu un feu d'artifice. Nous ne le savions pas parce que les adultes voulaient nous faire la surprise. Beaucoup de feux étaient ronds mais il y avait d'autres formes. Ils étaient blancs, verts, rouges, roses, bleus et gris. Pendant le spectacle, toute la classe était en train de regarder attentivement le feu d'artifice avec les mamans et le maître. La maman de Nino a pris des vidéos du feu d'artifice. Les mamans nous ont donné des M&M's pendant la fin du feu d'artifice. Dès que le feu a été terminé, on est rentré en chantant une chanson que la maman de Meïline a chantée avec toute la classe.

Quand on est arrivé au centre, toute la classe est allée dans les chambres pour se mettre en pyjama puis on est allé dans la classe pour que le maître nous demande si on avait aimé le feu d'artifice. Avec son micro, il a enregistré toute la classe et tout le monde avait bien aimé sauf deux. Quand toute la classe a eu terminé on est parti se coucher

Elise & Meïline

.

On a voulu prendre ces trois photos pour montrer les couleurs, les formes et les tailles.

Les activités neige

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Erwan, Konrad et Marco

La luge et la bataille de boules de neige

Le 29 février à 10h, on est parti faire de la luge. En sortant du centre à gauche, il y a un petit chemin qui va tout droit avec au bout une pancarte marquée « Welcome ». C'est l'entrée du tapis roulant qui permet de monter en haut de la pente. Il y a ensuite un deuxième tapis roulant pour aller sur la piste de luge. Les mamans et le maître nous ont distribué des luges de couleurs différentes. Ils nous ont aussi expliqué comment faire : on devait descendre trois par trois au maximum, il y avait des filets tout autour de la piste. Au début, la piste faisait des zigzags, à la fin il y avait des tapis et des protections pour ne pas se faire mal. Le maître nous a interviewé en haut de la piste et nous a pris en photo. Nous avons fait plusieurs descentes de la piste. En bas, on attendait les autres puis on remontait à chaque fois que tout le monde était là. Tous les élèves ont trouvé que c'était bien et marrant !
Après la luge, le maître nous a dit qu'on pouvait lui lancer des boules de neige dessus. On devait tirer sur le maître et lui se protégeait avec ses mains mais après un moment il s'est défendu et nous a lancé des boules aussi. Ensuite les mamans aussi ont joué avec nous et on devait leur tirer dessus.
Tout le monde a trouvé que c'était bien et que c'était amusant !

Erwan, Konrad & Marco

Toute la classe avant la luge !

On a choisi cette photo pour montrer quand le maître nous prenait en photo par petits groupes.

On a choisi cette photo pour montrer la bataille de boules de neige.

L'anniversaire d'Alicia

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Nolan

L'anniversaire d'Alicia

Le dernier matin, nous avons fêté l'anniversaire d'Alicia, une des élèves de la classe. Alicia était dans, sa chambre avec ses copines qui lui parlaient beaucoup pour la retenir. Pendant ce temps, les mamans installaient des décorations dans la salle de classe. Quand Alicia est arrivée dans la classe, on a chanté joyeux anniversaire. Après, nous sommes partis prendre notre petit déjeuner et à midi nous avons mangé des paupiettes. Nous sommes allés skier pour nos médailles puis nous doucher et le soir nous sommes allés manger. Au dessert, un serveur a éteint les lumières de la salle et a apporté un gâteau d'anniversaire. Nous avons chanté joyeux anniversaire et Alicia a soufflé ses bougies. Puis nous avons mangé le gâteau d'anniversaire d'Alicia et on lui a offert une peluche, c'était un petit chien et elle l'a beaucoup aimé !

Nolan

Alicia souffle ses bougies !

La surprise !

LES INTERVIEWS

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Nicolas et Sébastien

Nous avons trouvé que ces photos étaient vraiment bien car elles sont dans le thème de notre article et que c'est nous deux.

LES INTERVIEWS

Nous avons fait plusieurs interviews mais pas toutes aux mêmes endroits. Une interview c'est quand par exemple un journaliste interroge une star. Là, le journaliste c'était le maître et les stars c'étaient nous !
On en a fait dans la salle de classe, notamment pour le premier jour de ski, le maître nous avait posé la question « Qu'avez-vous pensé de votre premier jour de ski ? » il y a eu à peu près 70% des élèves de la classe qui ont dit que le climat était un peu trop « sudiste » (un peu trop chaud) pour eux mais qu'ils avaient aimé le ski. Il y a eu aussi celle des achats à la poterie de la lune. Le maître nous a demandé ce qu'on avait acheté. Il y avait divers choix mais les élèves étaient plus attirés par les petites peluches avec de gros yeux. Pour la dernière interview dans la classe, il y a eu les médailles. On a tous été interrogés un par un et tout le monde a parlé de la médaille qu'il avait reçu. Personne n'a vraiment détaillé mais pratiquement tout le monde était très content de recevoir une médaille de la part de son moniteur.
Il y a eu une seule interview dans les chambres. Le maître nous a posé la question « Qu'avez-vous pensé de votre premier jour de classe de neige ? ». Tout le monde a dit que c'était très bien et que c'était amusant. Le maître est passé dans toutes les chambres nous enregistrer au micro.
La cinquième interview, c'était celle sur la piste de luge. Le maître nous avait demandé « Qu'avez-vous pensé de votre première descente en luge ?». Les élèves ont dit que c'était amusant, drôle, bref ils ont donné leur avis.
Il y a eu une dernière interview dans le car, le maître nous a demandé « Qu'avez-vous pensé de la classe de neige ? ». Globalement la classe a répondu que les parents nous manquaient mais que la classe de neige était très bien et que La Toussuire nous manquait déjà !

Nicolas & Sébastien

On a choisi ces photos pour montrer comment le maître nous interviewait.

Encore un très grand MERCI à nos formidables accompagnatrices : Aline, Carole, Corine et Sophie !