

La migration des Hirondelles

Le Mékomekonafè ? (Ou « récapitulatif du travail effectué »)

Il nous a fallu faire beaucoup de travaux différents pour réaliser ce journal collectif et raconter notre voyage à nos lecteurs !

Grâce à nos souvenirs et aux notes prises durant le séjour dans notre cahier de classe de neige, nous avons rédigé un premier résumé dès notre retour à l'école. On l'a corrigé et amélioré plusieurs fois pour avoir un texte individuel.

Ensuite, nous avons cherché les thèmes qui allaient décider des articles.

A l'aide du TNI, la classe a ensuite trié parmi les thèmes proposés ceux que nous retenions tout de suite, ceux que l'on devait revoir et ceux qui étaient exclus. Pour nous aider dans notre choix nous avons d'abord décidé de notre ligne éditoriale : petits ou grands articles, individuels ou collectifs, courts ou longs? A une forte majorité, il a été décidé que notre journal serait, cette année encore, composé de la solution « articles « moyens » à 2 ou 3 élèves » ce qui nous laissait plus de choix quant aux articles.

Un deuxième tri a alors été réalisé, nous permettant de choisir nos articles à rédiger (voir sommaire ci-contre).

Chacun a ensuite choisi le thème sur lequel travailler, puis nous avons commencé à construire individuellement une boîte à idées pour notre article.

Ensuite, nous avons commencé à rédiger un premier texte au brouillon par petits groupes et nous avons fait une première sélection des photos que nous voulions utiliser pour illustrer notre article.

Une fois le premier brouillon rédigé, nous l'avons fait lire au maître qui nous a donné des conseils et nous avons amélioré nos articles. Quelques groupes sont passés au tableau lire leur article pour donner des conseils, des idées, des exemples pour tous les groupes.

Le 2ème jet a lui aussi été remis au maître. Là encore nous en avons lu au tableau et parlé avec le maître. D'autres groupes nous ont lu leurs travaux.

Après avoir encore amélioré nos articles, nous les avons donnés au maître, il les a tapés, les a imprimés pour chacun et nous les avons lus ensemble. Nous avons débattu des erreurs, manques ou éléments à rajouter ou enlever.

Nous avons encore modifié des articles puis, avec l'aide du maître pour l'ordinateur, nous avons inséré, réduit et placé nos photos, copié et collé nos textes et avons mis en forme l'ensemble pour former notre article illustré.

Pour finir, il a fallu trouver un titre à notre journal avec un vote. Enfin, nous l'avons fait imprimer grâce à quelques parents et mis sur le site de l'école...

Vous avez le résultat de tous ces travaux entre vos mains, nous espérons qu'il vous plaira, bonne lecture !

Sommaire :

Page 1: Le Mékomekonafè
Les actions des parents et le loto (Adel et Clément)

Page 2: Le car (Mateo)
La luge (Lucas et Théo S.)
Les repas (Hugo et Théo B.)

Page 3: Le centre (Mathis et Romain)
Les chambres (Laura et Nihad)

Page 4: La classe (Ambre et Jaina)
Les achats (Clara et Loona)

Page 5: La balade en raquettes (Bastien et Marcial-Yves)
Le ski (Emma et Mathilde)

Page 6: Les veillées (Elodie et Océane)
La descente aux flambeaux (Daphnée et Léana)

En plus de ce journal collectif, des journaux individuels ont aussi été écrits, tapés et réalisés par tous les élèves de la classe.

Retrouvez toutes nos pages individuelles sur le site de l'école des Hirondelles de Fontenay en Parisis:

[Accueil](#) > [la vie des classes](#) > [2013-2014](#) > [L'ESPACE DES CE2 de M. GOMEZ](#) > [LA CLASSE DE NEIGE DES CE2](#) > NOS JOURNAUX DE CLASSE DE NEIGE

Les actions des parents, le loto

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Adel et Clément



Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montre la fabrication des couronnes.



Nous avons choisi cette photo parce qu'elle raconte la fin de la fabrication des couronnes.



Nous avons choisi cette photo parce qu'elle montre la vente des couronnes et des gâteaux.

LES ACTIONS DES PARENTS, LE LOTO

Pour rapporter de l'argent pour notre classe de neige nous avons fait plusieurs actions. Avec l'aide d'Aline (la maman d'Ambre) et Eliane (la maman d'Océane), on a fabriqué des couronnes de Noël avec des guirlandes et des branches de sapin pour les vendre. On a aussi décoré et vendu des cœurs en bois fabriqués par David (le papa d'Emma) pour la Saint-Valentin. Nathalie (la maman de Mateo) a ramené des boutons et des rubans pour faire des cœurs en porte-clés. Nous avons vendu tout cela avec l'aide de plusieurs mamans sous le préau de la cour du bas les vendredis lors de plusieurs ventes de gâteaux, de crêpes et de chocolat chaud...

Toujours pour trouver de l'argent pour la classe de neige, nous avons fait un loto le vendredi 17 janvier à la salle polyvalente de Fontenay en Parisis. Nous avons fabriqué des affiches pour faire venir du monde à notre loto. Nous avons ouvert les portes à 18h30 et nous avons attendu que tout le monde soit installé avant de tirer les premiers numéros après 19h... Des élèves tiraient les numéros sur la scène, d'autres les annonçaient au micro, d'autres encore fabriquaient les sandwiches, passaient avec le chariot pour vendre en salle ou vendaient à manger, à boire, des cartons et des enveloppes de tombola. A l'heure de l'entracte, on a encore vendu, mangé et bu. Nous avons repris le loto aux environs de 21h. Il y avait environ 200 personnes, les dernières personnes sont parties vers 23h et nous avons rangé la salle polyvalente.

Toutes ces actions ont rapportés plus de 2 500 euros ce qui a fait baisser la participation de chaque famille de plus de 100 euros. Bravo et merci à tous !

Adel et Clément

Le car

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Mateo

LE CAR

On avait rendez-vous au parking du stade de Fontenay en Paris le dimanche 9 mars à 22 heures. On est arrivé au stade, il y avait beaucoup de personnes et aussi les parents accompagnateurs qui étaient : David, Olivier, Carole et Gladys. On a eu des bonnets avec écrit « Les Hirondelles », on a été compté par le maître en montant dans le car puis on a fait coucou à papa et maman et on est parti à 22h15. On a vu un dessin animé de Lucky Luke et on a bien dormi. On s'est arrêté à une station service prendre le deuxième chauffeur, certains sont allés aux toilettes puis on s'est rendormi jusqu'à ce qu'on se réveille dans les montagnes. C'était bien et confortable.

Au retour, avant de partir, on a rangé nos sacs puis on est rentré dans le car. J'étais avec Théo et on a dormi quand on est parti. On est allé aux toilettes à la station service, on est reparti et on est rentré chez nous à Fontenay en Paris où nous sommes arrivés à 7h40.

Mateo

J'ai choisi cette photo parce qu'on est à l'intérieur du car. →



→
J'ai choisi cette photo parce qu'on est à l'extérieur du car.



La luge

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Lucas et Théo S.

LA LUGE

Pour faire de la luge, on allait sur la piste de luge qui se trouvait devant le centre. Quand on faisait de la luge, c'était pour les récréations. Le deuxième jour, on a fait de la luge entre 10h et 11h. Quand on prenait nos luges et qu'on se lançait sur la piste, parfois nous nous retournions à l'envers ou nous passions entre les jambes de David ou Olivier. Des fois, on faisait la chaîne : on se mettait les uns à côté des autres et on glissait ensemble ou on se lâchait. D'autres fois, on faisait la chenille : on était les uns derrière les autres et on se lâchait pour faire des petites chenilles.

Lucas et Théo



Nous avons choisi cette photo parce qu'elle représente le plus la luge.



← Nous avons choisi la photo de gauche parce que je suis en train de tomber. Lucas

→
Nous avons choisi la photo de droite pour montrer comment j'étais en luge. Théo



Les repas

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Hugo et Théo B.

LES REPAS

On a mangé dans notre centre qui s'appelait « Edelweiss ». On mangeait dans la cantine qui était juste à l'entrée du centre à droite. Notre classe utilisait trois tables : deux grandes pour les enfants avec 11 et 12 élèves et une seule pour les adultes. La dame de la cantine s'appelait Charlotte et elle était très gentille. Dans la cantine, il y avait aussi un accès vers l'extérieur et des tableaux. A tous les petits déjeuners, nous mangions toujours de la confiture, des céréales, du jus d'orange, du pain et du lait. Au déjeuner, il y avait au début une petite entrée, un plat, du fromage et un petit dessert. Au dîner c'était comme au déjeuner : une entrée, un plat, du fromage, un petit dessert et des fruits. Les repas étaient bons mais le dîner était très bon. On a tous aimé les repas.

Théo et Hugo



Nous avons choisi ces photos parce qu'on mange notre soupe en souriant et que ça représente les repas.



Le centre

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Mathis et Romain



Nous avons choisi ces photos parce qu'elles montrent bien le centre.



LE CENTRE

Le centre était un bâtiment en forme de L et s'appelait « L'Edelweiss ». En face du centre, il y avait des petites pistes de ski. Plus à droite, il y avait une piste de luge. Juste devant le centre, il y avait une terrasse sans neige, nous y prenions le goûter en revenant du ski. En entrant dans le centre, juste à droite, il y avait des escaliers pour aller aux toilettes. En allant tout droit après l'escalier des toilettes, il y avait la cantine sur la droite. Dans la cantine, il y avait plusieurs tables, plusieurs chaises et un accès vers dehors. En face de la cantine, il y avait la salle de classe et des casiers pour mettre les chaussures. Dans la salle de classe, il y avait des tables, des chaises, un meuble et un accès vers l'extérieur. On prenait cette porte pour aller en récréation faire de la luge. Quand on sort de la classe, on marche tout droit et juste à gauche, il y a des escaliers qui mènent à l'étage. En haut, il y a un couloir qui mène à nos chambres. Dans nos chambres, il y avait des lits superposés, un lavabo et une petite armoire. Il y avait une fenêtre et un balcon dehors. Dans un autre couloir, il y avait des douches. En plus des douches, il y avait des toilettes. Il y avait des douches pour les filles et des douches pour les garçons. Au sous sol, il y avait une grande salle où nous faisons les veillées. Dans cette salle, il y avait une boule disco, des chaises et des tables.

Mathis et Romain

Les chambres

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Laura et Nihad



LES CHAMBRES

Dans les chambres, il y avait quatre lits, deux armoires et une cabine de douche où il y avait un lavabo, un rideau blanc, une douche. Les garçons n'avaient pas de douches et ils se lavaient dans les cabines de douches du centre. Dans les chambres où il n'y avait pas de douches, il y avait des petites fenêtres et dans les chambres où il y avait des douches il y avait des portes fenêtres. On avait huit chambres pour notre classe : quatre chambres de filles et quatre de garçons. Dans la chambre des mamans, il y avait un lit superposé et il y avait une douche. Les chambres des garçons étaient avec deux lits superposés avec une armoire ou des étagères et un lavabo. On se levait à 8h et on se couchait vers 20h ou parfois 21h ; le dernier jour on s'est couché à 22h15 dans le car. Dans les chambres il y avait :

Chambre 1: Laura - Océane - Emma - Ambre
Chambre 2 Loona - Taïna - Nihad - Mathilde
Chambre 7 Les mamans : Carole - Gladys
Chambre 8 Marcial - Adel - Théo.S - Romain
Chambre 9 Les papas et le maître : David - Olivier - Eric
Chambre 12 Théo.B - Bastien - Lucas - Mateo
Chambre 12bis Clément - Mathis - Hugo
Chambre 14 Clara - Elodie - Léana - Daphnée

Notre avis :
J'ai adoré ma chambre je suis très contente. *Laura*
J'ai bien aimé, c'était très chouette. *Nihad*

Laura et Nihad

Nous avons choisi ces six photos car on voit tous les enfants et comment sont les chambres.



LA CLASSE

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Ambre et Taïna

LA CLASSE

La classe était face au restaurant et près du hall. Elle était grande, il y avait beaucoup de tables et il y avait aussi une armoire pour ranger les jeux. On y allait tous les jours : le matin et le soir. On y allait le matin une fois qu'on avait fini de prendre son petit déjeuner et de s'habiller et le soir après la douche avant d'aller diner. On descendait en classe tout seul ou avec des amis, on y allait en pyjama et c'était drôle.

On faisait de la production d'écrits, des exercices sur le ski et les dangers du ski et sur la montagne. Il y avait beaucoup de jeux. On s'est bien amusé.

Un soir, quand on allait se coucher, le maître a pris un cadeau dans sa main que les parents accompagnateurs avaient emmené, il l'a ouvert et il y avait des bonbons...

Dans la classe, nous avons fêté l'anniversaire de Romain. On a mangé des bonbons, des gâteaux et on a bu des boissons. C'était super bien mais après on s'est couché.

Le maître nous y a lu des contes sur la neige et une histoire que Léana et sa grand-mère avaient inventée. On s'est allongé par terre dans la classe ou assis sur des chaises on a écouté ces histoires... On y a fait les chèques pour les cartes postales et on a dit au maître combien il nous restait d'argent. Tous les jours, on écrivait dans le cahier de classe de neige pour raconter le matin ou les journées passées. Le dernier soir, avant de monter dans le car, nous sommes allés dans la classe pour faire des coloriages.

J'ai bien aimé la classe *Ambre*

Moi j'ai adoré la classe, elle était grande et elle était belle. *Taïna*

Ambre et Taïna

Nous avons choisi ces photos parce qu'elles montrent toute la salle de classe et parce qu'elles vont bien avec notre thème.



LES ACHATS

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Clara et Loona



Nous avons choisi cette photo car elle représente les filles qui ont fini leurs achats.



Nous avons choisi cette photo car on voit ses souvenirs.



Nous avons choisi cette photo car on voit Bastien en train de payer.



Nom du client

→

Un chèque de la banque

« Onévitalésapins »

LES ACHATS

Nous sommes partis du centre le jeudi 13 mars pour aller dans une boutique qui s'appelle *La Poterie de la lune* pour acheter des souvenirs de classe de neige. Les filles sont passées en premières, avant les garçons. Nous avons acheté des stylos, des porte-clés, des savons parfumés, des tasses, des peluches, des bracelets... Quand elles ont eu fini, elles ont attendu les garçons. Quand on avait fini, on attendait sur une longue bûche en bois devant la boutique. Pendant ce temps là, certains garçons payaient leurs achats avec des chèques, d'autres avaient fini, d'autres cherchaient encore leur achat. Puis, nous sommes revenus au centre et nous avons rangé nos achats.

Mercredi 12 mars, nous avons acheté des cartes postales au centre puis fait des brouillons et ensuite nous les avons envoyées à nos familles.

Le maître nous avait imprimé des feuilles de chèques et nous a découpé des feuilles cartonnées. Nous avons découpé les feuilles de chéquiers et dessiné sur les feuilles cartonnées. On les a agrafées ensemble pour faire les chéquiers et le maître les a mis dans une boîte pour payer les achats en classe de neige.

Clara et Loona

LA PROMENADE EN RAQUETTES

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Bastien et Marcial-Yves



Nous avons choisi cette photo car elle montre la promenade en raquettes.

LA PROMENADE EN RAQUETTES

Nous avons fait l'activité « raquettes » le lundi 10 mars de 15h à 17h. Nous sommes allés dans les chambres nous préparer pour les raquettes. On avait besoin de la combinaison, de crème solaire, des lunettes de soleil ou des masques de ski et des gants. On mettait les pieds dans la partie avant de la raquette et on fixait la raquette avec une petite corde. Les accompagnateurs étaient Carole, Gladys, David, Olivier et le maître, les moniteurs s'appelaient Bernard et Julien. On a commencé la promenade, au début c'était dur, après ça allait vite. On a marché, on a fait deux petites montées et on a traversé des montagnes et des forêts. On a vu la maison de Blanche neige et des sept nains dans une descente. Les moniteurs nous ont montré des paysages comme la montagne du chat à deux bosses. Pendant la pause, on s'est allongé sur la neige. Ensuite, nous avons pris le chemin du retour. Au centre, on a enlevé les raquettes et nous sommes allés prendre le goûter : de l'oasis et une crêpe au chocolat. Presque tout le monde a bien aimé la promenade sauf deux ou trois enfants qui ont moins aimé...

Bastien et Marcial-Yves



Nous avons choisi cette photo car elle montre le début des raquettes.



Nous avons choisi cette photo car elle montre le paysage.

LE SKI

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Emma et Mathilde.

LE SKI

Le 1^{er} jour de ski, après le déjeuner, on a préparé le matériel de ski : chaussures de ski, combinaison, gants, bâtons, masque, casque ; on disait si ça nous allait en taille ou pas. Le premier jour de ski, les moniteurs sont venus nous chercher au centre pour nous emmener sur les pistes. Ils s'appelaient Julien Roux et Julien Simon pour le groupe des débutants et Mélina pour celui des « vétérans ». On a fait des exercices sur un seul ski et sur deux skis, on a fait des petits sauts et ça s'est terminé vers 17h. Le deuxième jour, on est monté sur les deux skis, on a sauté au dessus des bâtons et on est remonté en escaliers ou avec le tire-fesses. Le troisième jour de ski, on est allé au tire-fesses toute la journée et faire des descentes sur les pistes. On a fait des slaloms et plein de petits exercices. Le quatrième jour, on a fait du télésiège et du tire-fesses, on a eu un peu peur. A la fin, les débutants ont eu l'ourson et les vétérans ont eu leur 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} étoile ; le maître a pris des photos en individuel avec les moniteurs.

Emma et Mathilde.



Nous avons choisi cette photo parce que j'étais en position de ski. *Mathilde*



On a choisi cette photo parce qu'on voit le moniteur de ski et le télésiège derrière moi. *Emma*



On a choisi cette photo car on est avec les moniteurs de ski après avoir reçu les médailles.

LES VEILLEES

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Elodie et Océane

LES VEILLEES

Les veillées avaient lieu de 20h à 21h du mardi au vendredi.

A la première veillée, on a fait des jeux de société et des coloriages sur le ski dans la salle de classe. Les coloriages étaient un schtroumpf qui faisait du ski, un skieur avec des ours, un skieur sur une pente avec des sapins et des nuages et Donald en ski. Comme jeux, on a fait des jeux de Memory, un jeu de réflexion où il fallait placer des avions au bon endroit, des jeux de logique avec des voitures et des jeux sur le corps humain plus des jeux que des enfants de la classe avaient ramenés.

A la deuxième veillée, on a fait des jeux de groupe dans la grande salle d'activités : une partie de chaises musicales, deux jeux avec des balles. Au premier jeu, il fallait mettre la balle sous le cou sans la faire tomber en avançant, en s'asseyant sur une chaise puis en repartant. Pour l'autre jeu, on avait une paille et il fallait souffler sur la balle le plus vite possible en faisant la course sous une chaise. Après, on a fait un petit goûter avec des bonbons et des boissons mais sans gâteaux.



A la troisième veillée, dans la salle de classe, le maître a lu deux contes sur la neige : un qui parlait d'une fée qui était toujours en retard et l'autre sur une petite fille obligée de devenir méchante à cause de son père qui était un ogre. Puis il a lu une histoire sur la neige écrite par Léana et sa mamie et qui parlait des enfants de notre classe.

A la quatrième veillée, en attendant de monter dans le car, on a refait des coloriages comme le mardi dans la salle de classe mais sans les jeux de société qui étaient déjà rangés.

Elodie et Océane

Nous avons choisi ces photos parce qu'elles montrent ce qu'on fait à la veillée des jeux.

LA DESCENTE AUX FLAMBEAUX

Article, choix des photos et mise en page réalisés par Daphnée et Léana.

Nous avons choisi cette photo parce que ça représente bien la descente aux flambeaux.



LA DESCENTE AUX FLAMBEAUX

Le mercredi 12 mars, nous sommes sortis du centre pour aller à la descente aux flambeaux. Nous sommes partis du centre à 18h. Nous étions à côté des télésièges en bas de la piste. En attendant que ça commence, nous courrions de haut en bas de la piste et les accompagnateurs prenaient des photos. Tout en haut de la montagne un cœur en feu se formait et « battait ». C'étaient des moniteurs qui le formaient avec des torches en feu, ensuite ils ont formé un long serpent lumineux. Ils avaient des combinaisons rouges où il y avait écrit E.S.F. Pendant ce temps, il y avait des enfants qui montaient au tire-fesse puis qui redescendaient la piste en ski avec des bâtons lumineux et fluorescents, en faisant un long serpent. Ils ont fait une haie d'honneur et les moniteurs sont passés entre eux avec leurs torches. La mascotte de la soirée et de la station était un pioupiou : c'était un canard jaune. A la fin, nous sommes rentrés au centre vers 19h, pour le diner.

Daphnée et Léana

Nous avons choisi cette photo parce que les filles sont devant la descente aux flambeaux.



Nous avons choisi cette photo parce qu'on voit la classe réunie devant la station.

Encore un très grand MERCI à nos formidables accompagnateurs : Carole, Gladys, David et Olivier !